

Перспективный план программы дистанционного обучения «Семейное просвещение»

СЕНТЯБРЬ. ОКТЯБРЬ

Сбор первичной информации. Групповые встречи и индивидуальные собеседования с родителями. Формирования списка семей воспитанников средней, старшей и подготовительной групп, желающих просвещаться дистанционно с использованием Интернет-технологий информационно-образовательной среды «Семейное просвещение».

НОЯБРЬ

№	Интерактивные формы работы	Задачи	Сроки
1	Открытый диалог (вопрос-ответ)	Оперативное решение острых вопросов ДНВ детей	Ежедневно
2	Постоянно действующий лекторий «Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе взаимодействия семьи, дошкольных учреждений»	- Обсудить с родителями роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей. - Способствовать формированию у родителей желания работать над приобретением внутренней системы ценностей в соответствии с требованиями современности.	Ежемесячно
3	История праздника «День народного единства и Казанской иконы Божьей Матери» Составление детьми рассказа по картинкам.	- Познакомить детей и родителей с православным праздником. - Обогащать представления детей и родителей об историческом прошлом нашей родины. - Развитие патриотизма у детей и их родителей: любовь к Родине, гордость за ее победы.	1 неделя
4	Рассматривание семейных фотографий. Составление генеалогического древа. Написание летописи своей семьи.	- Расширение знаний о своей семье.	2 неделя
5	«Православная литература для детей» чтение детской художественной литературы с последующим обсуждением и выполнением творческого задания. Фея учит вежливости. Игра с родителями	- Активизировать духовное и культурное сознание родителей и детей. - Развивать речь, пополнять словарь, развивать умение рассказывать о прочитанном.	3 неделя

	«Дом вежливых».		
6	Нарисовать страну «Добра и счастья»	Продолжать привлекать родителей к совместному выполнению творческих заданий	4 неделя

ДЕКАБРЬ

№	Интерактивные формы работы	Задачи	Сроки
1	Постоянно действующий лекторий «Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе взаимодействия семьи, дошкольных учреждений».	- Обсудить с родителями роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей. - Способствовать формированию у родителей желания работать над приобретением внутренней системы ценностей в соответствии с требованиями современности.	Ежемесячно
2	Открытый диалог (вопрос-ответ)	Оперативное решение острых вопросов ДНВ детей	Ежедневно
3	Виртуальный тур по православным храмам «Тамбова золотые купола» (Мамонтова пустынь)	- Повышение православной грамотности и духовной культуры родителей.	1 неделя
4	Просмотр мультфильма «Святитель Николай Чудотворец». С последующим обсуждением и выполнением творческого задания.	- Развитие представлений детей и родителей о житии святителя Николая Чудотворца	2-3 неделя
5	«Православная литература для детей» чтение детской художественной литературы с последующим обсуждением и выполнением творческого задания.	Возрождение традиции семейного чтения.	4 неделя

ЯНВАРЬ

№	Интерактивные формы работы	Задачи	Сроки
1	Постоянно действующий лекторий «Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе взаимодействия семьи, дошкольных учреждений»	- Обсудить с родителями роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей. - Способствовать формированию у родителей желания работать над приобретением внутренней системы	Ежемесячно

		ценностей в соответствии с требованиями современности.	
2	Открытый диалог (вопрос-ответ)	Оперативное решение острых вопросов ДНВ детей	Ежедневно
8	Рождество Христово. Семейный просмотр мультфильма. Конкурс семейных поделок «Рождество Христово»	- Развитие представлений детей о празднике Рождество Христово.	2 неделя
	Слушание детского хора (Исполнение рождественских колядок)	Приобщение детей к музыкальной культуре, воспитание художественно-эстетического слуха.	3 неделя
9.	«Православная литература для детей» чтение детской художественной литературы с последующим обсуждением и выполнением творческого задания.	Возрождение традиции семейного чтения.	4 неделя

ФЕВРАЛЬ

№	Интерактивные формы работы	Задачи	Сроки
1	Постоянно действующий лекторий «Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе взаимодействия семьи, дошкольных учреждений»	- Обсудить с родителями роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей. - Способствовать формированию у родителей желания работать над приобретением внутренней системы ценностей в соответствии с требованиями современности.	Ежемесячно
2	Открытый диалог (вопрос-ответ)	Оперативное решение острых вопросов ДНВ детей	Ежедневно
3	«Православная литература для детей» чтение детской художественной литературы с последующим обсуждением и выполнением творческого задания.	Возрождение традиции семейного чтения.	1 неделя
4	Фотоколлаж праздничных открыток ко Дню защитника Отечества.	Создать условия для общения детей с родителями, объединить их общим делом.	2 неделя
5	Прощеное воскресенье. Великий пост. Конкурс рецептов постных блюд.	Развитие представлений детей о посте и прощеном воскресенье.	3 неделя

6	Консультация «С любовью к родителям»	Помочь организовать процесс развития духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе примера традиций воспитания в семье Чичериных.	4 неделя
---	---	---	----------

МАРТ

№	Интерактивные формы работы	Задачи	Сроки
1	Постоянно действующий лекторий «Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе взаимодействия семьи, дошкольных учреждений»	- Обсудить с родителями роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей. - Способствовать формированию у родителей желания работать над приобретением внутренней системы ценностей в соответствии с требованиями современности.	Ежемесячно
2	Открытый диалог (вопрос-ответ)	Оперативное решение острых вопросов ДНВ детей	Ежедневно
4	Виртуальный тур по православным храмам «Тамбова золотые купола» (Спасо-Преображенский собор в г. Тамбов)	- Повышение православной грамотности и духовной культуры родителей.	1 неделя
5	«Православная литература для детей» чтение детской художественной литературы с последующим обсуждением и выполнением творческого задания.	Возрождение традиции семейного чтения.	2 неделя
6	Просмотр презентации «Сказы о земле Тамбовской»	Создать условия для общения детей с родителями, объединить их общим делом. Содействовать семейному духовно-нравственному воспитанию.	3 неделя
7	Слушание духовной музыки	Приобщение детей к музыкальной культуре, воспитание художественно-эстетического слуха.	4 неделя

АПРЕЛЬ

№	Интерактивные формы работы	Задачи	Сроки
---	----------------------------	--------	-------

1	Постоянно действующий лекторий «Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе взаимодействия семьи, дошкольных учреждений»	- Обсудить с родителями роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей. - Способствовать формированию у родителей желания работать над приобретением внутренней системы ценностей в соответствии с требованиями современности.	Ежемесячно
2	Открытый диалог (вопрос-ответ)	Оперативное решение острых вопросов ДНВ детей	Ежедневно
3	Мастер-класс (техника декупаж) «Пасхальное яйцо»	Обогащение представлений о подготовке к празднику Светлого Воскресения Христова. Развитие творческих способностей детей.	1 неделя
4	«Православная литература для детей» чтение детской художественной литературы с последующим обсуждением и выполнением творческого задания.	- Активизировать духовное и культурное сознание родителей и детей. - Развивать речь, пополнять словарь, развивать умение рассказывать о прочитанном.	2 неделя
5	Консультация «С любовью к родителям»	Помочь организовать процесс развития духовно-нравственных качеств личности ребенка на основе примера традиций воспитания в семье Чичериных.	3 неделя
6	Слушание духовной музыки	Приобщение детей к музыкальной культуре, воспитание художественно-эстетического слуха.	4 неделя

МАЙ

Оценка эффективности проводимых мероприятий, проведение диагностических методик, бесед. Сравнение полученных данных. Подведение итогов.