

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Колосок»
за 2016/2017 учебный год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» является звеном муниципальной системы дошкольного образования администрации Тамбовского района Тамбовской области, реализующим основную образовательную и дополнительную программы дошкольного образования, обеспечивает развитие, воспитание и обучение детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель. Совершенствование психолого - педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основными **задачами** являются:

1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учётом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и индивидуального потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром посредством правильно организованной и сформированной предметно пространственной среды.

3. Укреплять и повышать психофизическое здоровье воспитанников через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.

4. Повышать уровень профессионального мастерства и профессиональной мобильности педагогов в условиях информатизации общества и развития новых образовательных технологий, как неотъемлемого фактора в формировании корпоративной культуры.

5. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетным направлением деятельности МАДОУ является:

«Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника».

В своей деятельности учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012года; Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);

- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПин 2.4.1.304913 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва).

Нормативные документы Учреждения:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Тамбовского района Тамбовской области от **21.08. 2015 № 2033**;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по основной и дополнительным образовательным программам (бессрочная) от **30.11.2015 г. № 18/300** с приложением № 1, выдана управлением образования и науки Тамбовской области;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 001353010;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе № 001351082;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.09.2014;

- Свидетельство о государственной регистрации права № 404753 от 29.11.2011 г.;

- Постановление о закреплении муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления за муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Колосок» от 11.08.2011 № 3008; от 02.09.2010 № 3438;

- Локальные акты.

Характеристика социокультурной среды

МАДОУ «Детский сад «Колосок» расположен по адресу: Тамбовская обл., Тамбовский р-он, п. Строитель, мкр. Северный, д. № 10, на территории Цнинского сельского совета Тамбовского района Тамбовской области, вдали от промышленных предприятий, в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в 1976 году. Удалённость от областного центра (г. Тамбов) - 3 км. Посёлок связан с областным центром автобусным сообщением. Ближайшие образовательные учреждения: МБОУ «Цнинская СОШ №1» Тамбовского р-на, МАДОУ «Детский сад «Машенька»; учреждения культуры: МБОУ ДОД "Детская школа искусств п. Строитель", Библиотекой МАУК ДК "Молодежный" п. Строитель, МАУК ДК "Молодежный" п. Строитель; учреждение здравоохранения: детская поликлиника ТОГБУЗ Тамбовской ЦРБ.

В жилом микрорайоне, где расположено учреждение, имеется ряд других дошкольных учреждений. Однако, наполняемость нашего учреждения достаточно высока. Это объясняется не только улучшением демографической ситуации в районе, но и рядом других причин, а именно:

- набором образовательных услуг;

- большим спектром дополнительных платных образовательных услуг;
- наличием квалифицированных специалистов;
- сохранностью материальной базы;
- красивой зеленой зоной;
- мнением родителей, пользовавшихся услугами ДООУ.

Обеспечение доступности образования

В 2016-2017 году функционировало:

- 7 групп - общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет - 158 детей;
- 4 группы - комбинированной для детей от 5 до 7 лет – 87 детей.
- Лекотека - 7 детей, из которых:
 - с ОВЗ - 6 детей;
 - дети-инвалиды - 1 ребёнок.
- Общая численность воспитанников составила 245 детей, из которых:
 - с ОВЗ - 52 ребенка;
 - дети-инвалиды - 1 ребёнок.

Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется согласно календарному учебному графику. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с пребыванием воспитанников 10,5 часов. Календарное время посещения: круглогодично (кроме выходных и праздничных дней). Для воспитанников устанавливался режим дня на основе требований СанПиН и в зависимости от времени года.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой учреждения. В начале учебного года была разработана и утверждена образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обязательная часть программы представлена по следующим направлениям развития:

- физическое,
- познавательное,
- речевое,
- социально-коммуникативное,
- художественно-эстетическое.

Реализация образовательных областей осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально - художественной, трудовой, чтения художественной литературы в непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с родителями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.

В учреждении созданы все необходимые условия для оказания необходимой коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья:

✓ разработаны адаптированные образовательные программы для детей с нарушением речи;

✓ систематическая слаженная работа специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, воспитателя с должностными обязанностями инструктора по физической культуре, медицинской сестры;

✓ использование специальных методов, приемов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов;

✓ создание развивающей предметно-пространственной среды;

✓ взаимодействие с семьями воспитанников.

По результатам мониторинга на конец учебного года прослеживается положительная динамика развития детей с ОВЗ по всем образовательным областям.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи, осуществлялась в рамках логопедического пункта.

В конце 2016/2017 учебного года было проведено логопедическое обследование детей, имеющих проблемы в речевом развитии. На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи на логопункт зачислены 38 детей.

Коррекционная работа осуществлялась по рабочим программам по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья в условиях логопедического пункта, которые составлены на основе программ Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР» и методических рекомендаций Г.А. Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи», утвержденными Министерством образования РФ. Кроме того, использовались парциальные программы, методические разработки, пособия, которые позволили в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья использовать приемы новых технологий (нетрадиционные приемы и методы проведения дыхательной, артикуляционной гимнастики, психоэмоциональные технологии), использование компьютерных программ.

В течение года воспитанники, педагоги принимали участие в реализации муниципальных образовательных проектов, а также районных массовых мероприятиях.

Одаренные дети проявили свои творческие способности в конкурсах, в которых образовательная организация получила статус победителя и/или призера:

Муниципальный уровень: муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди

воспитанников и обучающихся образовательных учреждений области «Дорога глазами детей» - 2 место; конкурс «Весёлые нотки» среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений Тамбовского района; муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений Тамбовского района; муниципальный этап IV областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»; муниципальный смотр - конкурс детского творчества «Природа и фантазия»; муниципальный этап Конкурса «Вторая жизнь ненужных вещей»; муниципальный этап VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2017».

Региональный уровень: «Областной фестиваль начального технического конструирования и моделирования»; IV областной конкурс одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»; региональный этап VI межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи «Вифлеемская звезда».

Федеральный уровень: Всероссийская викторина «Экологическая тропинка».

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДООУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала - 96 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также деятельностному, личностно - ориентированному и индивидуальному подходам к каждому ребенку.

Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе.

Год	Психологическая готовность к обучению в школе				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
2014-2015	16%	26%	58%	-	-
2015-2016	14%	26%	60%	-	-
2016-2017	17%	30%	53%	-	-

По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать по сравнению с прошлым годом, что высокий уровень развития вырос на 3%, средний снизился на 7% и вырос выше среднего на 4% , ниже среднего и низкого нет.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ, накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Платные услуги по дополнительным образовательным программам оказываются в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере образования» от 15 августа 2013 г. N 706 г., Гражданским кодексом РФ, законами РФ «Об образовании», «О защите прав потребителей», на основании договора с родителями.

Организация платных услуг по дополнительным образовательным программам в детском саду осуществляется по 4 направлениям: художественно - эстетическое, интеллектуально – познавательное, физкультурно-оздоровительное развитие в форме кружков с учетом интересов дошкольников и запросов родителей.

Система оказания платных услуг по дополнительным образовательным программам находится на достаточно хорошем уровне. Данными услугами в 2016/2017 учебном году были охвачены 200 детей 2-7 лет, что составило – 82 % от общего числа воспитанников.

- ✓ Кружок изобразительной деятельности «Весёлая кисточка» **40**
- ✓ Театральный кружок «В гостях у сказки» **8**
- ✓ Танцевальный кружок «Квистеп» **28**
- ✓ Курс «Букварёнок» для детей 6 -7 лет **35**

- ✓ Курс обучения английскому языку «Funny English» **19**
- ✓ Курс «Вместе с мамой» развивающие занятия для детей от 1,5 до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение **17**
- ✓ Пропедевтический курс школьного риторического образования «Ты – словечко, я – словечко...» **2**
- ✓ Психолого-педагогические занятия по развитию психических познавательных процессов (развитие памяти, внимания, мышления, речи) «Знаечка» (2-5 лет) **28**
- ✓ Психолого-педагогическая подготовка к школе развитие памяти, внимания, мышления, речи) «Завтра в школу» (6-7 лет) **35**
- ✓ Занятия физкультурно-оздоровительной направленности «Здравки» (3-7 лет) **35**
- ✓ Занятия физкультурно-оздоровительной направленности «Путь гибкости» (5-7 лет) **27**
- ✓ Занятия по коррекции для детей, не посещающих логопункт «Коррекция речи» **6**

В целях реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», государственной программы Тамбовской области «Доступная среда» на 2016-2017 годы (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 16.03.2017 № 690) в МАДОУ «Детский сад «Колосок» до 31.08.2017 года созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В рамках программы капитально реконструирован главный вход в здание детского сада, установлен пандус и поручни для возможности посещения ДОУ инвалидами-колясочниками, расширены дверные проемы, и обустроена туалетная комната.

Оздоровительная работа

По группам здоровья воспитанники МАДОУ распределились следующим образом:

I группа	II группа	III группа	IV группа
2016 - 2017			
95 чел. – 37 %	124 чел. – 53 %	26 чел. – 10 %	0 чел. – 0 %

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом ФГОС ДО, требований СанПиНа и состояния здоровья воспитанников. Только здоровый ребенок может успешно развиваться.

В течение года проводилась систематическая работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Под руководством медицинского персонала осуществляли комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом

состояния здоровья детей. При проведении закаливающих мероприятий осуществляли дифференцированный подход к детям, учитывали их индивидуальные возможности. Особое внимание обращали на выработку у детей правильной осанки.

В помещении старались обеспечивать оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; приучали детей находиться в помещении в облегченной одежде; конечно же, обеспечивали пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.

Также одним из важных компонентов укрепления здоровья воспитанников является создание оптимального двигательного режима — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования.

Педагоги поощряли участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Развивали инициативу детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощряли самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования. Воспитывали интерес к физическим упражнениям, учили пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время). В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, постоянно проводились физкультминутки длительностью 1-3 минуты.

	2016-2017 учебный год
Число всех заболеваний составило	872
Из них острой заболеваемости	683
На 1 ребенка	3,0 случая
На 1 ребенка	4,0 дней
Количество часто болеющих детей	21 (8,6 %)
Число детей, не болевших в течение года	48 чел. (19,6%)
Индекс здоровья	17,6 %

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МАДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В связи с данной тенденцией возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава		Человек %
1. По образованию	высшее педагогическое образование	19 /73
	среднее педагогическое образование	7/27
2. По стажу	до 5 лет	7/27
	от 5 до 10 лет	3/11,5
	от 10 до 15 лет	7/27
	свыше 15 лет	9/34,5
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3/12
	первая квалификационная категория	12/46
	вторая квалификационная категория	0/0
	не имеют квалификационная категории	4/15
	соответствие занимаемой должности	7/27

Воспитательно - образовательный процесс осуществляли 26 педагогов. В 2016/2017 учебном году учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В начале учебного года обновился кадровый состав.

В 2016/2017 учебном году была проведена аттестация 5 педагогических работников в целях подтверждения ими соответствия занимаемым должностям. Трём педагогам повторно присвоена первая квалификационная категория. Два педагога аттестованы на высшую категорию, два педагога – на соответствие занимаемой должности в 2016/2017 учебном году.

В целях повышения профессионального мастерства педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, согласно графику. В 2016 г. 5- воспитателей прошли курсовую подготовку при ТОИПКРО по теме: «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», музыкальный руководитель «Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС», учитель-логопед «Коррекционно – педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения речи (дошкольного, младшего школьного возраста)».

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с высшим образованием (73 %), большим стажем работы (34,5%), 1 квалификационной (46%) и высшей (12) категорией.

Перед дошкольным учреждением стоит задача реализовывать ФГОС ДО, в соответствии с планом по введению федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» на 2014-2016 годы.

В этом учебном году педагоги целенаправленно работали над модернизацией развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Огромное значение в процессе совершенствования педагогического мастерства творчески работающих педагогов имеют конкурсы профессионального мастерства. В этом году педагог Крючкова Елена Олеговна лауреат регионального этапа VIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2017 году.

Таким образом, в учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, принимать участие в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвовать в конкурсах профессионального мастерства, обобщать свой опыт работы, внедрять в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Практически все педагоги владеют ИКТ, используют в рамках образовательного процесса.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на

- физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
 - целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
 - обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Структура управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (родительские комитеты, Наблюдательный совет), коллегиального (общее собрание работников, педагогический совет) управления.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В учреждении практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

В структуре управления происходит освоение новых управленческих функций (проектирование и моделирование образовательного процесса, разработка лично-ориентированного подхода к управлению на разных уровнях, проектирование мотивационного целеполагания, разработка системы контроля с опорой на самоанализ и самооценку участников образовательного процесса в целях стимулирования их деятельности). Снижает эффективность управления перенасыщенность ежедневной деятельности членов администрации мероприятиями организационного и отчетного характера.

Параллельно с обновлением структуры управления постоянно возрастает роль самоуправления. Главной его задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, родителей, социальных инфраструктур с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, рынка труда, выполнения образовательного стандарта. Всем обучающимся предоставляются равные возможности для комплексной самореализации по всем направлениям деятельности: образование, воспитание, здоровьесбережение.

Одним из важных направлений на следующий год является организационно-управленческое обеспечение введения и реализации ФГОС дошкольного образования, которое предполагает создание рабочей группы в ДОО. Рабочая группа выступает инициатором новых идей, нацеливает педагогический коллектив на активное участие в запланированных мероприятиях: семинарах-практикумах, круглых столах и т.п.

Система материально-технической и финансовой базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Педагогический блок:

- 11 групповых ячеек,
- логопедический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- спортивный зал,
- музыкальный зал.

Медицинский блок:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,

Хозяйственный блок:

- пищеблок,
- прачечная,
- кабинет заведующего хозяйством,
- кабинет делопроизводителя,
- подсобные помещения.

Административный блок:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет бухгалтерии.

На территории детского сада:

- 11 теневых навесов для прогулок,
- спортивная площадка,
- хозяйственная зона,
- цветники.

В групповых помещениях оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем):

- «Игры»
- «Природы»
- «ПДД»
- «Экспериментальной деятельности»
- «Книги»
- «Спорта»
- «Творчества»

В 2016/2017 учебном году отремонтировано и приобретено за счет средств районного бюджета

- Ремонт отопления - 102500,00 руб.

- Приобретение оконных блоков - 112619,00 руб.
- Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений - 36150,00 руб.
- Техобслуживание и перезарядка огнетушителей - 12390,00 руб.
- ТО пожарного поста - 4400,00 руб.
- Ремонт оборудования (счётчики) – 6337,00 руб.
- Сервисное обслуживание счётчиков – 30903,36 руб.
- Проведение электроизмерительных работ – 9034,00 руб.
- Монтаж вентиляции – 75700,00 руб.
- Ремонт пищеблока - 69700,00 руб.
- Приобретение мягкого инвентаря - 39493,00 руб.

За счет средств областного бюджета:

- Игрушки - 155700,00 руб.

За счет 10% средств от поступившей родительской платы

- Бытовая химия – 97444,26 руб.
- канцелярские товары – 45142,1 руб.
- хозяйственные нужды – 112331,91 руб.

За счет средств от оказания платных образовательных услуг

- Замена трансформатора – 8000,00 руб.
- Приобретение оконных блоков - 13871,00 руб.
- Линолеум – 12064,00 руб.

Перспективы развития ДОУ

Анализ разных аспектов деятельности ДОУ свидетельствует о том, что наше учреждение достаточно успешно решает поставленные перед ним задачи.

Нам удалось достигнуть хороших результатов в обучении и воспитании дошкольников, что подтверждается данными внешней и внутренней оценки. Продолжается совершенствование содержания, технологии и организации обучения. Участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях различного уровня показало, что созданные в ДОУ условия позволяют разносторонне развивать личность ребенка.

Для дальнейшего успешного развития детского сада наметили следующие задачи на 2016/2017 учебный год:

1. Оптимизировать содержание и повысить качество предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС.
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Адаптированной образовательной программы ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

3. Создать в ДОУ условия для реализации ведущего вида детской деятельности – игры, освоения детьми игровых навыков.

4. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО – акмеологическую компетентность: умение выявлять проблемы образовательной деятельности и определять точки дальнейшего профессионального развития.

5. Внедрять новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей (законных представителей).

