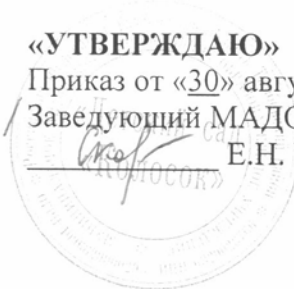


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»**

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ от «30» августа 2017 г. № 61-ОД
Заведующий МАДОУ «Детский сад «Колосок»
Е.Н. Воропаева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

План разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован 31.12.2012 г., вступил в силу 01.09.2013 г.),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384),

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, зарегистрировано в Минюсте 29.05.2013 г. Регистрационный №28564).

Учебный план МАДОУ «Детский сад «Колосок» на 2016 - 2017 учебный год составлен в соответствии с ФГОС ДО, Законом РФ «Об образовании», образовательной программой МАДОУ «Детский сад «Колосок» с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения.

План является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебной нагрузки (времени), отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности: обязательной (инвариантной) части и части формируемой участниками ДОУ (вариативной).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При организации непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей используя разные формы работы.

В учреждении функционируют следующие группы:

- Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности №3, №4.
- Группа младшего возраста (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности для детей №9, №12.
- Группа среднего возраста (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности №2, №7, №10.
- Группа старшего возраста (от 5 до 6 лет) комбинированной направленности №1, №5.
- Группа подготовительного к школе возраста (от 6 до 7 лет) комбинированной направленности №6, №11.

Образовательная деятельность групп общеразвивающей направленности осуществляется с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность детей с ОВЗ (ОНР, ФН, ФФН) в группах комбинированной направленности осуществляется с учётом Основной образовательной программы ДОУ и Адаптированной программы ДОУ.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность по реализации задач образовательных областей выстроена в соответствии с требованиями и нормами СанПиН.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Реализация плана непрерывной непосредственно образовательной деятельности (учебного плана) происходит в соответствии с календарным учебным графиком и рабочими программами, разрабатываемыми МАДОУ. В каникулярное время (с 01.01.2018г. по 08.01.2018г.) и во время летнего оздоровительного периода (с 01.06.2018г. по 31.08.2018г.) образовательная деятельность не проводится. Организуется совместная взросло-детская деятельность в виде тематических мероприятий, праздников, развлечений, экскурсионных походов, спортивных соревнований, мероприятия межсетевое и межведомственного взаимодействия.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», реализуемыми в организованной образовательной деятельности (непрерывная непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность педагога с детьми), самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Выполнение задач основной образовательной программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в данном плане предусматривается за счёт интеграции в ходе режимных моментов.

Выполнение задач основной образовательной программы по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по изобразительной и музыкально – художественной деятельности детей 3 – 7 лет осуществляется воспитателями, музыкальными руководителями и педагогами дополнительного образования.

Вариативная часть учебного плана предусматривает непосредственно образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений у детей 3 - 7 лет, которая направлена на формирование элементарных математических представлений, представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. В основу положены парциальные программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.

Вариативная часть учебного плана предусматривает непосредственно образовательную деятельность по музыкально - ритмической деятельности детей 4-7 лет, которая направлена на развитие детского музыкально – художественного творчества, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении. В основу положена рабочая программа по реализации задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по направлению музыкально – ритмическая деятельность педагога дополнительного образования С.А. Патрикеевой.

Для детей раннего и младшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности реализация учебного плана осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого и детей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Игровая форма составляет основу образовательного процесса.

Для детей среднего, старшего подготовительного к школе возраста осуществление образовательной деятельности допустимо в форме специально-организованных занятий.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения направлен на выполнение базового компонента и использование компонента дошкольного образовательного учреждения, способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, обеспечивает условия для их самовыражения и самоопределения.

МАДОУ «Детский сад «Колосок» предоставляет комплекс дополнительных платных образовательных услуг по желанию родителей (законных представителей) с учетом возраста, интересов и склонностей ребенка.

Заведующий

Е.Н. Воропаева

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2017 г.




«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ от «30» августа 2017 г. № 61-ОД
Заведующий МАДОУ «Детский сад «Колосок»
 Е.Н. Воропаева

График организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок» на 2017 – 2018 учебный год

Структурные единицы		Количество НОД /объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности, направленность группы, возраст детей					
		Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	Группа комбинированной направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	Группа комбинированной направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	
I Инвариативная часть (обязательная)							
1.1	«Познавательное развитие»		Образовательная нагрузка (в неделю)				
			9 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Формирование целостной	Ознакомление с предметным окружением	1/9 мин чередуются	1/15 мин чередуются	1/20 мин чередуются	1/25 мин чередуются	1/30 мин чередуются
		Ознакомление с социальным миром					

	Ознакомление с миром природы						
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности					
1.2	«Речевое развитие»	18 мин	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин	
	Развитие речи	1/9 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин	
	Приобщение к художественной литературе	1/9 мин	через неделю	через неделю	1/25 мин	1/30 мин	
1.3	«Художественно – эстетическое развитие»	36 мин	60 мин	120 мин	155 мин	210 мин	
	Изобразительная деятельность	Рисование	1/9 мин	1/15 мин	1,3 недели месяца	1/20 мин	2/60 мин
		Лепка	1/9 мин	1/15 мин	чередуются 2 неделя месяца	1,3 недели месяца	1/30 мин
		Аппликация	-	чередуется через неделю	1/20 мин	2 неделя месяца	чередуются через неделю
	Конструктивно – модельная деятельность	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности		1/20 мин	4 неделя месяца	1/20 мин	чередуются 4 неделя месяца
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-
	Музыкально – художественная деятельность	2/18 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин	
1.4	«Физическое развитие»	27 мин	45 мин	60 мин	75 мин	90 мин	
	Формирование	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности					

	начальных представлений о здоровом образе жизни					
	Физическая культура	3/27 мин	3/45 мин	3/60 мин	3/75 мин	3/90 мин
1.5	«Социально – коммуникативное развитие»	0 мин	0 мин	0 мин	0 мин	0 мин
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
	Ребёнок в семье и сообществе	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
	Формирование основ безопасности	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности				
	Итого:	10/90 мин	9/135 мин	10/200 мин	9/280 мин	12/360 мин
II Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса)						
2.1	«Познавательное развитие»	0 мин	15 мин	20 мин	20 мин	60 мин
	Формирование элементарных математических представлений	Интегрировано в ходе различных видов детской деятельности	1/15 мин	1/20 мин	2/20 мин	2/30 мин

2.2	«Художественно-эстетическое развитие»	0 мин		20 мин	25 мин	30 мин
	Музыкально – ритмическая деятельность	Интегрировано в ходе музыкально – художественной деятельности		1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
	Итого:	0/0 мин	1/15 мин	2/40 мин	3/65 мин	3/90 мин
	ИТОГО:	10/90 мин	10/150 мин	12/240 мин	13/345 мин	15/450 мин