Воронова Татьяна Алексеевна
Подписан цифровой подписью: Воронова Татьяна Алексеевна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МАДОУ ""Детский сад ""Колосок""", CN=Воронова Татьяна Алексеевна, E=madoy-kolosok@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2022.11.17 16:23:48+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад «Колосок»
от 31.08.2022 г. № 112-ОД
_____Т.А. Воронова

ПРОГРАММА
по повышению качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Колосок»

Программа действий по повышению качества образования в МАДОУ (далее Программа) разработана с целью обеспечения условий эффективного функционирования и устойчивого развития МАДОУ. Программа направлена на оптимизацию системы, интеграцию и координацию организационно-управленческих ресурсов в реализации приоритетных направлений развития дошкольного образования в учреждении.

Общая характеристика Программы

В настоящее время в системе образования Российской Федерации наблюдаются следующий тенденции:

- ускорился процесс обновления содержания образования посредством расширения перечня тем и учебных курсов, широкого использования исследовательской и проектной деятельности;
- активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий;
- активное развитие технологии формирования индивидуальных траекторий обучающихся;
- совершенствование работы по профессиональной навигации обучающихся;
- повышение требований к формированию внутренней системы оценки качества образования.

Цель Программы – создание условий и инновационных механизмов развития системы дошкольного образования в МАДОУ, обеспечивающих высокое качество и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественном образовании их детей.

Задачи и ключевые показатели эффективности реализации Программы

Задачи	Ключевые показатели эффективности
Реализация ФГОС ДО	□ Позитивные показатели личностных достижений детей на этапе завершения дошкольного образования. □ Активное участие воспитанников в интеллектуальных, творческих конкурсах, других мероприятиях конкурсного характера. □ Максимальное выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно- пространственной среде. □ Создание в МАДОУ современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей эффективность и качество образовательного процесса. □ Внедрение современных образовательных технологий, направленных на повышение уровня

	мотивации детей к процессу познания окружающего мира и вовлеченности в образовательный процесс. □ Наличие эмоционально насыщенной атмосферы проживания детьми педагогических и социально значимых событий, предусматривающих интеграцию разнообразных видов детской деятельности и способствующих эффективному продвижению детей в развитии, реализации и самореализации потенциальных возможностей и способностей. □ Повышение уровня педагогического мастерства педагогов, владеющих технологией реализации условий для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста, самостоятельности, инициативности и обеспечения индивидуализации образования.
Укрепление имиджа МАДОУ как учреждения, функционирующего в режиме развития и обеспечивающего качество дошкольного образования	□ Активное участие педагогов и учреждения в конкурсных и методических мероприятиях разного уровня, инновационной педагогической деятельности и т.д. □ Повышение доли родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ, удовлетворенных качеством дошкольного образования в МАДОУ.
Сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих МАДОУ	□ Повышение качества реализации здоровьесберегающей деятельности МАДОУ. □ Наличие в МАДОУ условий для занятий физической культурой и спортом, обеспеченность спортивным оборудованием.
Создание условий для профессионального развития педагогов	□ 100% выполнение плана-графика повышения квалификации педагогов.
Повышение эффективности работы МАДОУ на основе совершенствования системы управления	□ Формирование системы финансового менеджмента и планирования деятельности МАДОУ □ Формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования и оптимизация технологии ее использования в МАДОУ

В соответствии с поставленными задачами Программа включает в себя следующиенаправления:

- «Инновационное развитие МАДОУ как индикатор качества образования»;
- «Родители и педагоги: от сотрудничества к сотворчеству»;
- «Управленческая поддержка профессионального развития педагогов»;
- «Качество образования как объект управления МАДОУ».

Управление Программой

Управление Программой осуществляет заведующий МАДОУ.

Основной целью информационного сопровождения Программы является информирование педагогической общественности и родителей, дети которых посещают МАДОУ, презентация опыта работы педагогического коллектива, установление обратной связи с коллегами и родителями. Результаты выполнения Программы рассматриваются на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива.

Для реализации Программы создается творческая группа из числа воспитателей и специалистов, которой делегированы полномочия по разработке методического сервиса и инструментария для достижения поставленной цели и задач.

План реализации Программы

№ п/п	Планируемые действия	Сроки реализации (годы)	Ответствен-ные исполнители
Направление «Инновационное развитие МДОУ как индикатор определения качества образования»			
1.	Реализация инструментария проведения промежуточной оценки личностных достижений детей и оценки достижений на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2022-2026	старший воспитатель педагоги
2.	Внедрение современных инструментов комплексной оценки качества образовательной среды в МАДОУ	2022-2026	старший воспитатель Творческая группа
3.	Разработка и реализация механизма исследования степени удовлетворенности родителей, детей и педагогов качеством образовательной деятельности МАДОУ	2022-2026	старший воспитатель Творческая группа
4.	Своевременное обновление программы развития, основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы, с учетом современных трендов в дошкольном образовании, образовательной политики РФ, региона, запросов родителей	2022-2026	Заведующий старший воспитатель Творческая группа
5.	Формирование и внедрение системы поддержки и наставничества детям с выявленными способностями в разных сферах развития, участвующих в разработке собственных проектов и исследований, творческих конкурсах, интеллектуальных состязаниях, спортивных мероприятиях и т.д.	2022-2026	старший воспитатель Творческая группа
6.	Разработка и реализация проектов по мотивации детей к здоровому образу жизни, правильному питанию, сохранению и укреплению здоровья, формированию интереса к физкультуре и спорту в условиях МАДОУ.	2022-2026	старший воспитатель Творческая группа
7.	Разработка и реализация проектов по вовлечению родителей (законных представителей) в жизнь МАДОУ в рамках уставной деятельности учреждения	2022-2026	старший воспитатель Творческая группа
8.	Формирование и внедрение механизмов «обратной» связи в рамках различных форматов взаимодействия (очных, заочных, дистанционных и т.д.) с учетом потребностей родителей	2022-2026	старший воспитатель Творческая группа
Направление «Поддержка педагогического развития»			
9.	Формирование и внедрение системы стимулирования педагогических работников в зависимости от результативности педагогической деятельности и личного вклада в повышение качества образования	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель
10.	Организация повышения квалификации и аттестации педагогов в соответствии с Положением, графиком-прогнозом	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель

Направление «Качество образования как объект управления в МДОУ»			
11.	Формирование нормативно-правовой документации МАДОУ в соответствии с установленными требованиями	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель
12.	Включение современных технологий управления персоналом как эффективное средство обеспечения устойчивого развития МАДОУ	2022-2026	Заведующий Старший воспитатель
13.	Усиление эффективности использования внешних и внутренних ресурсов в управлении МБДОУ (нормативно-правовых, организационно- управленческих, кадровых, программно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных и др.)	2021-2025	Заведующий Старший воспитатель
14.	Обеспечение функционирования и продвижения официального сайта МАДОУ как эффективного ресурса в управлении.		Заведующий Старший воспитатель