Памятка для родителей, чьим детям от трех до четырех лет

Развитие речи к 4-м годам:

- ✓ активный словарь: 1000 – 1500 слов.
- ✓ усваивает основные грамматические конструкции родного языка.
- ✓ словотворчество - ребенок сам придумывает слова.
- ✓ речь становится орудием мышления.
- ✓ ребенок задает вопросы.

Память:

- ✓ выполняет 4-5 действий по памяти.
- ✓ запоминание и восстановление происходит в деятельности и зависит от ее характера.
- ✓ быстро запоминает стихи, сказки.

Сенсорное развитие:

- ✓ идет активное усвоение эталонов (цвет, форма, размер, запахи, звуки).
- ✓ ребенок знает, называет и выбирает по названию: 7 цветов радуги, формы - шарик (круг), кубик (квадрат), кирпичик (прямоугольник), крыша (треугольник), 3 – 4 размера.

Самостоятельно одевается, застегивает пуговицы, завязывает шнурки с небольшой помощью взрослого.

Ребенок наилучшим образом постигает и осознает:

- ✓ реальные предметы и объекты, к которым можно приблизиться, рассмотреть, подержать в руках.

- ✓ те события и явления, в которых он сам был непосредственным свидетелем и активным участником.

Малыш подражает близким людям, перенимает их опыт, интересы, взгляд на мир.

Игра: активное освоение ролевой игры, игровое взаимодействие со сверстниками.

Что ждет ваш ребенок от вас

1. Любви и терпения!

2. Будьте последовательны в требованиях.

3. Хвалите ребенка за хорошее поведение, отмечайте и поддерживайте все успехи ребенка.

4. Не бойтесь сказать «нет».

5. Развивайте речь ребенка:

- ✓ главное условие – это общение взрослого и ребенка.
- ✓ следите за своей речью, не подделывайтесь под детскую речь.
- ✓ не оставляйте без ответа вопросы ребенка, но отвечайте конкретно и коротко.
- ✓ развивайте мелкую моторику через: пальчиковые игры, рисование, лепку, конструирование, аппликацию, игры с мозаикой, мелкими предметами, крупой и т.п.
- ✓ читайте стихи, сказки, рассказы, пересказывайте.

Не делайте за ребенка то, что он может делать сам – думать за него, когда он сам может додуматься (мышление развивается в практической деятельности и из практической

деятельности), бросаться на помощь, когда вас об этом не просят, не ограждайте ребенка от трудностей, человек развивается в поиске и решение проблем.

Помните! Желания ребенка неустойчивы и быстро приходящие, ему их трудно контролировать, ограничивают их только наказания и поощрения взрослых.

Играйте на улице и дома, в транспорте и по дороге в детский сад, по любому поводу и для удовольствия своего и ребенка.

Создавайте окружающую среду – необходимо обеспечить ребенку широкие возможности пользоваться каждым из пяти чувств – знакомясь с миром, он должен видеть, слышать, пробовать на вкус и запах, трогать руками, собирать, разбирать и т.п.

Не заблуждайтесь в отношении того, что ребенок мал, и в дальнейшем все можно будет исправить. Подправить - да, но изменить в корне – нет.