

Сценарий интегрированного мероприятия для детей. «Её величество бумага»

Для детей старшей группы

Действующие лица:

Взрослые: ведущий, Снеговик, муз. работник.

Цели: формировать у детей интерес к свойствам окружающих предметов (бумаге), желание их исследовать.

Задачи:

- создать условия для познавательно-исследовательской деятельности и творчества детей;
- формировать и закреплять представления о свойствах и видах бумаги;
- провести опыты с бумагой – научить обследовать предмет, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- развивать умение выражать мысли, отвечать на вопросы;
- развивать координацию движений, мелкую моторику рук.

Оборудование: картонный домик; вырезанный из бумаги цветок, сугробы; разная бумага (салфетки, писчая бумага, тонкая бумага, калька, гофрированная бумага, картон); мольберт с таблицей «Свойства бумаги»; снежинки на магните; голубая «перина» (полотно размером 2×2 м), ножницы; мисочка с водой; кубики; калька, бумажные султанчики с палочками (можно карандаш), листы бумаги, сложенные гармошкой.

Подготовительная работа: провести беседу с детьми, рассказать о значении бумаги в жизни человека, о том, из чего и как делают бумагу (просмотр видео); изготовить поделки из бумаги на зимнюю тематику в технике оригами, квиллинга, аппликации и рисования на мятой бумаге, украсить ими зал.

Ход мероприятия:

Ведущий встречают детей в музыкальном зале.

(Зал оформлен с учетом зимней тематики: у стены стоит картонный домик, около него – «сугробы» из мелко нарезанной бумаги.)

Песня «Зимушка - Зима» (дети выходят на полукруг)

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Сегодня вас ждет необычное приключение, но прежде отгадайте загадку. Тогда вы поймете, о чем мы с вами сегодня будем говорить и что исследовать.

Она бывает документом,
Салфеткой, фантиком, конвертом,
Письмом, обоями, билетом,
Альбомом, книгой и при этом
Она бывает оригами.
Что это? Догадались сами?

Дети: Бумага.

Ведущий:

А у вас в группе есть что-нибудь из бумаги?

Дети:

Да, это салфетки, книги, коробки, открытки, тетради, обои, туалетная бумага.

Ведущий:

Правильно. Предлагаю небольшую игру-разминку.

Дидактическая игра «Бывает – не бывает»

(Ведущий называет разные предметы: книга, стул, кораблик, оригами, обувь, полотенце, газета, тетрадь, альбом, салфетка, деньги. Дети хлопают в ладоши, если предмет из бумаги. Тот, кто ошибается, дальше в игре не участвует. В конце игры ведущий отмечает самых внимательных детей, которые не допустили ни одной ошибки.)

Ведущий:

Молодцы, ребята! А теперь посмотрите на мольберт. Перед вами таблица со свойствами бумаги. Нам с вами нужно ее заполнить. Только кто же нам поможет?

(Ведущий оглядываются по сторонам. За домиком слышится хруст.)

Ведущий:

Кажется, кто-то к нам спешит и снежком хрустит.

(Под музыку П. И. Чайковского «Танец Феи Драже» из балета «Щелкунчик» из домика выходит Снеговик и хрустит бумагой.)

Снеговик:

Здравствуйте, ребята! Я рад встречи с вами. Меня зовут г-н Снеговик! Как красиво украшен ваш музыкальный зал – весь в снежинках. Вы сделали их из бумаги? Все мои владения тоже из белоснежной бумаги. Знаете почему? *(Дети высказывают свои предположения.)* Бумага обладает разными свойствами. Я вам помогу узнать про свойства бумаги, только сначала взбейте хорошенько мою перину. А я вам помогу.

(Снеговик выносит «перину» – полотно из голубой ткани (2×2 м) – и начинают тихонько ее подкидывать.)

Снеговик:

Ребята, возьмите в руки салфетки, рвите их потихонечку и бросайте кусочки на перинку. А теперь давайте взобьем перинку.

(Снеговик и дети рвут салфетки и бросают их на ткань. Затем дети берут ткань за края и вместе со Снеговиком поют песню «Лети перышко» (муз. С. Сысоева, сл. М. Шевчука).)

Ведущий:

Это был первый опыт с бумагой. Какой вывод из него можно сделать?

Дети:

Бумага легкая, как перышко.

Снеговик:

Правильно. Давайте отметим первое свойство бумаги на таблице с помощью снежинки. Кто поможет мне прикрепить снежинку?

(Снеговик дает одному из детей снежинку. Тот прикрепляет ее к ячейке таблицы, где нарисовано перышко. При необходимости Снеговик ему помогает.)

Таблица с символами «Свойства бумаги»

		
		

Снеговик:

Молодцы, теперь можно и поиграть.

(Снеговик раздают детям писчую бумагу.
Количество листов должно быть по количеству детей.)

Снеговик:

Как вы думаете, как с ней можно поиграть?

Дети:

Можно ее смять и поиграть, как в снежки.

Снеговик:
Здорово вы придумали! Давайте играть.

Игра в снежки

(Дети делятся на две команды и встают друг напротив друга. Посередине лежит веревка – она служит границей. У каждой команды (по количеству участников) по 1 листу бумаги. Дети мнут бумагу и бросают ее на территорию команды соперников. Побеждает команда, на чьей территории окажется меньше снежков. Снеговик участвуют в игре вместе с детьми.)

Снеговик:
Здорово мы повеселились, ребята! Это был второй наш опыт. Что мы узнали из этого опыта?

Дети:
Что бумага мнется.

Ведущий:
Правильно, давайте отметим это в таблице.

(Снеговик дает одному из детей снежинку. Дошкольник прикрепляет ее к ячейке таблицы, где нарисована мятая бумага. При необходимости Снеговик ему помогает.)

Снеговик:
Ну что ж, разворачивайте снежки, нам бумага еще пригодится.

Снеговик:
Как пригодится, она же мятая?

Ведущий:
Мы очень любим рисовать. А на мятой бумаге получаются замечательные рисунки.

Снеговик:
Не может быть? Как можно рисовать на мятой бумаге?

Ведущий:
Не удивляйтесь. Есть такая техника рисования.

Снеговик:
Наверно, это очень сложно?

Ведущий:
Рисовать на мятой бумаге очень просто. Правда, ребята? Расскажите Снеговикам, что для этого нужно и как вы это делаете.

Дети:

Для этого нужны мягкая бумага, краски, кисти, салфетки. Сначала мы аккуратно сминаем бумагу, потом разглаживаем ее и рисуем кисточкой.

Ведущий:

Вот посмотрите – выставка рисунков, которые наши ребята нарисовали на смятых листах бумаги.

(Ведущий показывает Снеговикам рисунки.
Дети рассказывают, что на них нарисован зимний пейзаж.)

Снеговик:

Снеговика, ребята вы забыли, что на улице зима и может быть метель? Только никого заметать я не буду, а закружу в веселом танце.

Ведущий:

Господин Снеговик, наши ребята как раз выучили новый танец и могут исполнить его для тебя.

Ведущий:

Вот только для танца нам нужны ленты, а мы их не взяли.

Снеговик:

Может, нам поможет в этом бумага?

Ведущий:

Действительно, давайте возьмем ленты для танца из бумаги. Лучше всего подойдет гофрированная бумага. Подходите к столам.

(Дети подходят к столам, на которых лежат рулоны гофрированной бумаги и ножницы. Ведущий показывает как можно сделать ленточки из гофрированной бумаги. Дети берут по 1 султанчику.)

Ведущий:

Теперь у нас есть реквизит для танца. Музыка!

(Звучит вальс из балета Л. Делиба «Коппелия». Дети берут бумажные ленточки и танцуют.)

Ведущий:

Это был третий опыт с бумагой. Что мы узнали из этого опыта?

Дети:

Бумага легко режется.

Снеговик:

Правильно, давайте отметим это в таблице. Кто мне поможет?

(Снеговик дает одному из детей снежинку. Дошкольник прикрепляет ее к ячейке таблицы, где нарисованы ножницы. При необходимости Снеговик ему помогает.)

Ведущий:

Ребята, вы уже увидели, что бумага мнется, рвется и легко разрезается. А как вы думаете, бумага прочная или нет?

Дети:

Нет.

Ведущий:

А давайте мы сейчас это проверим. (Проводит эксперимент с бумагой и кубиком.)

Эксперимент с кубиком

(Ведущий ставит на стол два кубика, между ними кладет лист бумаги и сверху на лист пытается поставить еще кубик. Лист не выдерживает, и кубик падает. Далее ведущий сворачивается этот же лист гармошкой, кладет на кубики и сверху ставит еще один кубик, и бумага его выдерживает.)

Ведущий:

Смотрите, кубик не падает. Бумага его держит.

Дети:

Значит бумага прочная? *(Дети начинают сомневаться.)*

Снеговик:

Подождите, подождите, сейчас мы сами проверим.

Эксперимент с бумагой

(Ведущий берет лист бумаги за углы и крепко держат, Снеговик размахивается и рвет лист ребром ладони.)

Снеговик: Ну, что я говорил? Что мы узнали из этого опыта?

Дети:

Бумага непрочная.

Снеговик:

Правильно, давайте отметим это в таблице. Кто мне поможет прикрепить снежинку?

(Снеговик дает одному из детей снежинку. Дошкольник прикрепляет ее к ячейке таблицы, где нарисована рваная бумага. При необходимости Снеговик ему помогает.)

Ведущий:

Ребята, эта гармошка пригодится нам. Мы используем ее в нашем бумажном оркестре.

(Ведущий раздает детям листы бумаги, сложенные гармошкой. (Звучит пьеса В. Селиванова «Шуточка».) Дети «играют» на бумажных гармошках (из методики Т. Э. Тютюнниковой).)

Снеговик:

Ребята, а это был наш пятый опыт. Что мы узнали из этого опыта?

Дети:

Бумага издает звук.

Снеговик:

Правильно, давайте отметим это в таблице.

(Снеговик дает одному из детей снежинку. Дошкольник прикрепляет ее к ячейке таблицы, где нарисована нотка. При необходимости Снеговик ему помогает.)

Ведущий:

Какая хорошая музыка, в ней слышны птичьи трели. А вы знаете, ребята, что бумага тает, как снег? Вот смотрите. (*Мочит салфетку.*) Почему размокла эта бумага? (*Дети отвечают.*) Эта бумага быстро размокла, потому что она тонкая. Посмотрите, что произойдет с бумагой потолще.

(Ведущий кладет в миску с водой вырезанный из бумаги цветок, он намокает и начинает распускать лепестки. Дополнительно в ходе этого опыта можно показать детям, что бумага легко окрашивается. Для этого ведущая опускает в миску с водой кисточку с краской. Или этот опыт дети могут провести самостоятельно.)

Ведущий:

Какой вывод можно сделать из этого опыта?

Дети:

Бумага боится воды.

Снеговик:

Правильно, давайте отметим это в таблице.

(Снеговик дает одному из детей снежинку. Дошкольник прикрепляет ее к ячейке таблицы, где нарисована капелька. При необходимости Снеговик ему помогает.)

Рефлексия

Ведущий:

Ребята, давайте поблагодарим Снеговика за то, что показал нам, какими свойствами обладает обычная бумага. Что вы нового узнали о бумаге? Что

вам больше всего понравилось выполнять? Какие выводы мы можем сделать по нашей схеме-таблице?

(Дети подходят к таблице и еще раз повторяют, какими свойствами обладает бумага. При необходимости Снеговик им подсказывает.)

Дети:

Бумага бывает тонкая и толстая. Она мнется и рвется. Бумагу можно резать. Бумага намокает и впитывает воду. Когда сминаешь бумагу, она издает звук. Бумага легкая. Из нее можно делать поделки.

Снеговик:

Совершенно верно, ребята. Вы справились с заданиями. Посмотрите вокруг, какие сугробы снега у моего домика.

Здесь зима в снежки играла,
Много снега накидала,
Нет совсем теперь пути,
Ни проехать, ни пройти!
В снежной пуховой постели
Тонут сосны, тонут ели...
Всем в снегу теплее стало,
Снег для всех как одеяло! (Е. Груданов)

Я предлагаю вам поиграть с бумажным снегом. Мы будем играть под музыку. Но у меня один уговор – после игры обязательно навести порядок.

Игра на релаксацию

(Дети подходят к сугробам из мелко нарезанной бумаги. Когда включается веселая ритмичная музыка (по выбору музыкального руководителя), они играют со «снегом» из бумаги. Снеговик следит за безопасностью. Когда включается медленная спокойная музыка (по выбору музыкального руководителя), дети убирают снежки в корзины и садятся отдохнуть на стулья.)

Снеговик:

Повеселились мы на славу!

Ведущий:

Ребята, зима в самом разгаре, и поиграть с настоящим снегом вы еще сможете на прогулке. А сейчас, как обещали, наведите порядок вместе со Снеговиком.

(Дети помогают ведущим и Снеговикам убрать бумажный «снег». Затем выходят из зала и отправляются в свою группу.)