

## К фонематическим процессам относят:

- **фонематический слух** — способность к слуховому восприятию речи, фонем.
- **фонематическое восприятие** — процесс восприятия на слух определенных фонем, независимо от позиционных призвуков.
- **фонематический анализ** — мысленный процесс выделение отдельных фонем.
- **фонематический синтез** — мысленный процесс соединения частей в целое.
- **фонематические представления** — звуковые образы фонем, воспринятых человеком ранее и в данный момент не действующих на его органы чувств.



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад  
«Колосок»

## Игры на развитие фонематических процессов у детей



Биза Олеся Вячеславовна

## Игры на развитие фонематических процессов

### 1. Грузовик.

Цель: научить детей выделять заданный звук из состава слова, развивать мелкую моторику.

Оборудование: игрушечная грузовая машинка, мелкие игрушки.

Задание: загрузи в кузов машинки столько игрушек, сколько раз услышишь заданный звук.

### 2. Узелки.

Цель: научить детей выделять заданный звук из состава слова, развивать мелкую моторику.

Оборудование: шнур.

Задание: завяжи столько узелков, сколько раз услышишь заданный звук.

### 3. Лошадки.

Цель: научить детей выделять заданный звук из состава слова, развивать артикуляционную моторику.

Задание: щёлкни язычком столько раз, сколько раз услышишь заданный звук.



### 4. Колокольчик.

Цель: научить детей придумывать слова на заданный звук.

Ход игры: дети становятся в круг.

Задание: придумай слово на заданный звук, позвони в колокольчик, передай колокольчик по кругу.

### 5. Найди общий звук.

Цель: развивать фонематический слух, слышать и называть слова с одинаковым звуком.

Произносить три-четыре слова с заданным звуком: санки, кость, нос – дети должны назвать одинаковый звук (с), который есть в этих словах.

### 6. Назови первый звук в слове.

Цель: развивать фонематический слух, учить определять место звука в слове.

Показывать игрушку и просить определить с какого звука начинается это слово.

(Аналогично проводится игра «Назови последний звук в слове».)

### 7. Поймай слово.

Цель: формировать навыки звукового анализа и синтеза.

Задание: все слова рассыпались на звуки. Я назову звуки, а вы составьте из них слово: К-О-М-А-Р – комар, Ж-У-К – жук, О-С-А – оса, М-У-Х-А – муха, Б-А-Б-О-Ч-К-А – бабочка...

