

Многие родители считают, что у них совсем нет времени заниматься с ребенком. На самом деле оно у вас есть. Предлагаю вашему вниманию интересные и занимательные речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребенка, пока вы добираетесь до дома.

«Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

«Волшебные очки»

Представьте, что у вас есть "волшебные очки" когда их надеваешь, то все вокруг становится (зеленым, синим и т. д.). Посмотри вокруг и скажи какого цвета все стало: красные сапоги, красное дерево, красный забор, красная кошка...). Вариантов игры может быть много.

«Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

Кукла, песок, юла, ведерко, мяч;

стол, шкаф, ковер, кресло, диван;

пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;

слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;

волк, собака, рысь, лиса, заяц;

«Кто, что делает?»

Задача ребенка придумать как можно больше слов к слову (кошка, воробей, машина, дерево...). Кошка - мяукает, бежит, прыгает, шипит..., машина - едет, гудит, везет грузы...и т.д.

«Цепочка слов»: называть по очереди слова, начинающиеся на последний звук предыдущего слова. Пример: сова – апельсин – носок – кот...

«Из чего какое?»: Сок из яблок – яблочный, а из груш? Слив? Дом из кирпича – какой? Книга из бумаги, одеяло из шерсти и т.д.

Развивайте слуховую память. Начиная с 3-5 коротких слов, попросите ребенка запомнить и повторить их. Доведите до 10 слов. Так же поиграйте с числами.

«Чей хвост (голова, ухо, глаза)?»: у медведя – медвежий (медвежья, медвежье, медвежий), а у змеи, у утки, у верблюда, у козы, и т.д.

Развивайте ориентацию в собственном теле:

«Покажи левую руку, правую ногу, правую коленку. Дотронься левой рукой до правого уха, до левого колена, правой рукой прикрой правый глаз и т.д.»

«Кто у кого?»

У лисы – лисята, а у волка, собаки, свиньи, овцы...

«Большой-маленький»

Стол – столик, рука — ?.. (ручка), язык — ?..

«Похлопай, как я!» Вы отхлопываете (можно отстучать по столу любым предметом) сперва простые ритмы, затем сложнее. Ребенок слушает и старается его воспроизвести.

«Наблюдаем за транспортом»

Посчитайте, сколько автомобилей, автобусов, троллейбусов встретилось вам по дороге.

Расскажите, какими они бывают?

Как их можно назвать одним словом?
(транспорт).

Вспомните сколько дверей, колёс у автобуса.

Какой вид транспорта вы ещё знаете?

(водный – лодочка, пароход..., воздушный – самолёт....)

«А дома бывают разные...»

Рассмотрите дома вокруг вас. Какие они бывают?

Деревянные, кирпичные, одноэтажные, пятиэтажные..., высокие, низкие, красивые...

Вспомните, на каком этаже вы живёте?

Сколько этажей над вами, под вами?

«Раз, два, три, быстро слово подбери!»

Взрослый называет слово-действие, а ребенок должен быстро подобрать подходящее слово-предмет. Например:

мыть – посуду пришивать - пуговицу

читать – книгу завязывать - шнурки

включать – свет заплетать - косички

кормить – кошку покупать - хлеб

варить – кашу лепить - снеговика

чистить – картошку забивать - гвозди

поливать – цветы собирать – грибы

«Добавь словечко»

Дети очень любят стихи – ритмичные тексты легче запоминаются, способствуют словотворчеству малышей, что в свою очередь помогает им освоить русский язык, его грамматику.

Попросите малыша подсказать вам подходящее по смыслу и по рифме слово:

Ом-ом-ом - вот стоит высокий... (дом).

Ома-ома-ома - мы сегодня... (дома).

Ому-ому-ому - мы идем к ... (дому).

Ва-ва-ва - на столе растет... (трава).

осчитайте сколько окон на вашем этаже, в доме?

«В магазине»

Вместе с ребенком Вы оказались в магазине, выбираете продукты и спрашиваете:

«Я хочу сварить щи. Что мне нужно купить?»

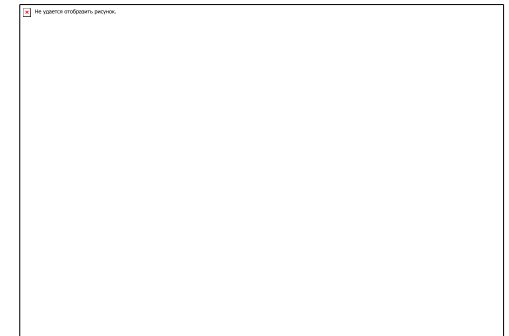
Ребенку предлагается перечислить предметы.

«Мы с тобой купим масло. Куда же нам дома его положить? Я забыла, как называется посуда для масла?» «Масленка» - отвечает ребенок.

«А в этом отделе я купила груши, апельсины и лимон. Как это можно назвать, одним словом?»

«Фрукты» - говорит сын или дочка.

Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

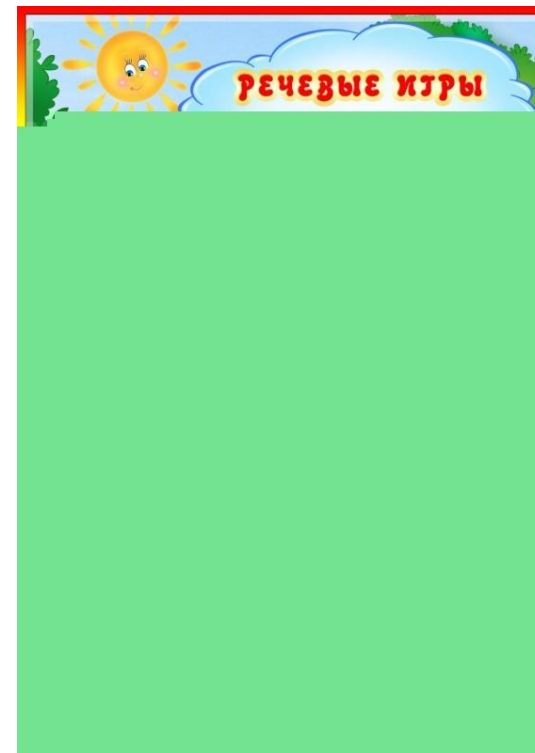


***Желаю вам успехов и крепкого
здоровья!***

***Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение***

«Детский сад «Колосок»

«По дороге домой»



Биза Олеся Вячеславовна