

КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ ПУНКТ КАК ВАРИАТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Биза Олеся Вячеславовна,
учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Колосок»

Современная система дошкольного образования развивается и совершенствуется. Важными направлениями деятельности дошкольного образования в настоящее время являются – работа с детьми, не посещающими детский сад по разным причинам, а также для определения специальных образовательных потребностей у детей с ограниченными возможностями здоровья. Для решения данных вопросов создаются вариативные формы дошкольного образования, одна из которых – консультативный пункт.

Консультативный пункт - это одна из вариативных форм организации дошкольного образования в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям) в поддержке всестороннего развития личности ребёнка.

Специалисты консультативного пункта призваны оказывать комплексную психолого-педагогическую консультативную помощь родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста в вопросах воспитания, обучения и развития детей, содействия их психофизическому и личностному развитию на всех возрастных этапах дошкольного детства и осуществлять раннюю профилактику различных отклонений в развитии личности и школьной дезадаптации.

Основные задачи Консультативного пункта:

- оказание комплексной консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;
- содействие ранней профилактике и преодолению различных отклонений в социальном и психологическом здоровье детей дошкольного возраста, их интеллектуальном и личностном развитии;
- содействие определению соответствующих условий дошкольного образования и воспитания, необходимых детям с ограниченными возможностями здоровья, адекватных выявленным у них индивидуальным психофизическим особенностям;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста.

Консультативный пункт представляет собой организационную структуру, в состав которой входят: педагог-психолог, учитель-логопед.

Специалисты Консультативного пункта, способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребенка с учетом возрастных особенностей и норм. В Консультативном пункте родители могут получить ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердиться или, наоборот, скорректировать свои воспитательные воздействия.

Анализ деятельности специалистов Консультативного пункта и обращений родителей показал основные проблемы, с которой родители детей — дошкольников обращаются к специалистам. Отставание ребенка в развитии (речевом, эмоционально-волевым). Большое количество родителей приходят с просьбой: определить уровень сформированности речи ребёнка.

Среди проблем были отмечены:

- трудности детско-родительских отношений;
- поведенческие проблемы у ребенка в ДОУ и/или дома;
- вопросы состояния здоровья ребенка, в т. ч. психического;
- готовность ребенка к обучению в школе.

Консультативный пункт создан для следующих категорий родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет:

- не посещающие муниципальные дошкольные образовательные учреждения и воспитываемые в условиях семьи;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- посещающие дошкольные образовательные учреждения и имеющие различные проблемы в развитии, поведении, социальной адаптации и т. д.

На Консультативном пункте можно получить консультацию специалистов по следующим вопросам:

- Определения уровня развития ребёнка
- Воспитания, обучения и коррекции имеющихся проблем
- Проблемы поведения ребенка
- Проблемы развития ребенка
- Вопросы необходимости создания особых условий детям с ограниченными возможностями здоровья
- Готовность ребенка к обучению в школе.

Направления консультирования специалистов:

- Учитель - логопед: речь, речемыслительная деятельность, общее развитие.
- Педагог - психолог: эмоционально-волевая сфера, общее развитие, общение, поведение.

Консультирование родителей

Целью взаимодействия с семьёй является сотрудничество для принятия тех рекомендаций специалиста, которые максимально обеспечат полноценное развитие ребёнка, и адаптацию в социум.

Основные задачи при проведении консультирования родителей:

- Определение уровня развития ребёнка.
- Формирование повышения мотивации семьи на решении проблем ребёнка.

- Содействие родителей в поиске наиболее эффективных видов помощи.

- Информирование родителей и ребёнка о системе ДОУ компенсирующего вида.

Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от запроса. С целью оказания комплексной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста.

Алгоритм первичной консультации родителей (законных представителей):

- специалист устанавливает контакт с родителями, делает необходимые записи в журнал регистрации;
- проводит беседу с родителями;
- выявляет запрос, основную проблему, с которой пришли родители, изучает документы на ребенка (медицинские и педагогические);
- устанавливается контакт с ребенком;
- проводит обследование ребенка с учетом заявленной проблемы;
- дает рекомендации родителям по коррекции выявленных проблем;
- по результатам первичной консультации, при необходимости, назначается повторная консультация специалиста, либо ребенок направляется к другому специалисту Консультативного пункта.

В отдельных случаях для уточнения диагноза ребёнок направляется на дополнительное обследование к врачам: неврологу, сурдологу, окулисту, ортодонту и др. специалистам.

Консультативный прием родителей (законных представителей) каждым из специалистов Консультативного пункта осуществляется по предварительной записи (при личном обращении в консультативный пункт, либо по телефону).

При обращении по телефону, регистрирующий запись специалист уточняет причину обращения, кто является инициатором обращения. С родителями согласовывается дата и время приёма специалистом, который будет консультировать ребенка. Уточняется возраст ребёнка, и рекомендуемые сопроводительные документы.

Психолого-педагогическое наблюдение за ребёнком и дальнейшее консультирование педагогов специалистами Консультативного пункта

- даёт возможность педагогам и специалистам ДОУ глубже понять состояние ребёнка с ОВЗ,
- оказывает помощь педагогам и семье в организации максимально приближенных к ребёнку условий пребывания в ДОУ,
- создаёт, на данный период времени, оптимальные условия для развития ребёнка.