

The background of the entire slide is a dense, colorful pattern of small, spherical objects, likely balls or beads, in various colors including red, blue, green, yellow, white, pink, and purple. The objects are scattered and overlap, creating a vibrant, textured effect. An orange rectangular box is overlaid on the left side of the image, containing the title and author information.

Такие разные слова

МАДОУ «Детский сад «Колосок»

Биза О.В.

Проект

Информационно-практико-ориентированный

Среднесрочный

Коммуникативно-развивающий



Участники проекта

```
graph TD; A([Участники проекта]) --> B[Учитель-логопед]; A --> C[Родители]; A --> D[Дети подготовительной к школе группы]; A --> E[Воспитатели];
```

*Учитель-
логопед*

Родители

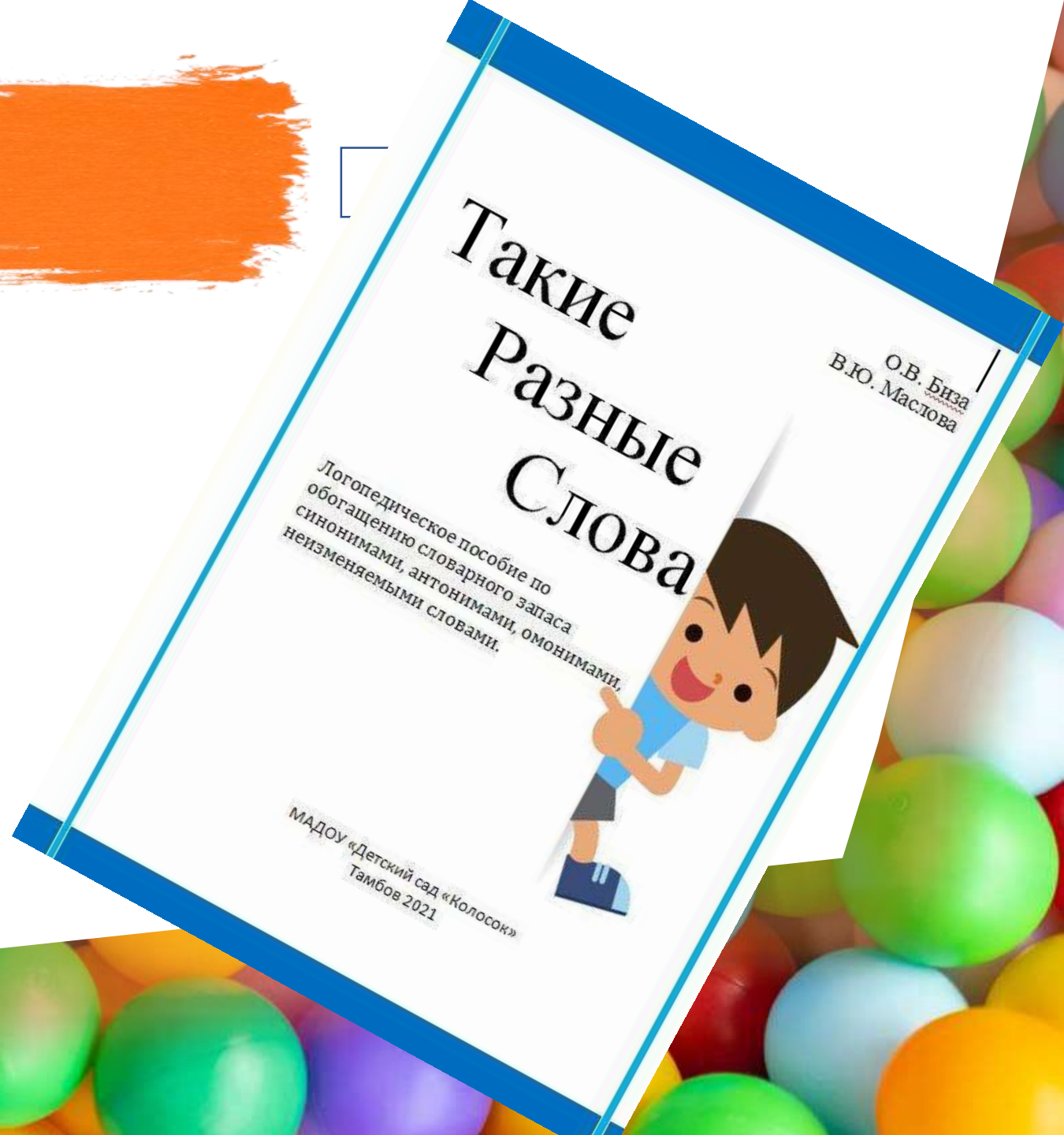
*Дети
подготовительной
к школе группы*

Воспитатели

Актуальность

У детей подготовительного к школе возраста объем словаря достаточно велик, но нарушен семантический компонент речи детей (значение слова).

Поэтому мы должны обратить особое внимание на знание и практическое использование детьми слов – синонимов, антонимов, омонимов и многозначных слов.



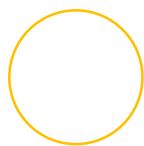
Цель



Формирование семантического компонента речи детей
старшего дошкольного возраста посредством обогащения и

△ активизации словаря словами –

синонимами, антонимами, омонимами.



Задачи



1) **Оформить альбом для детей** по следующим разделам:

«Слова – друзья» – синонимы,

«Слова наоборот» – антонимы,

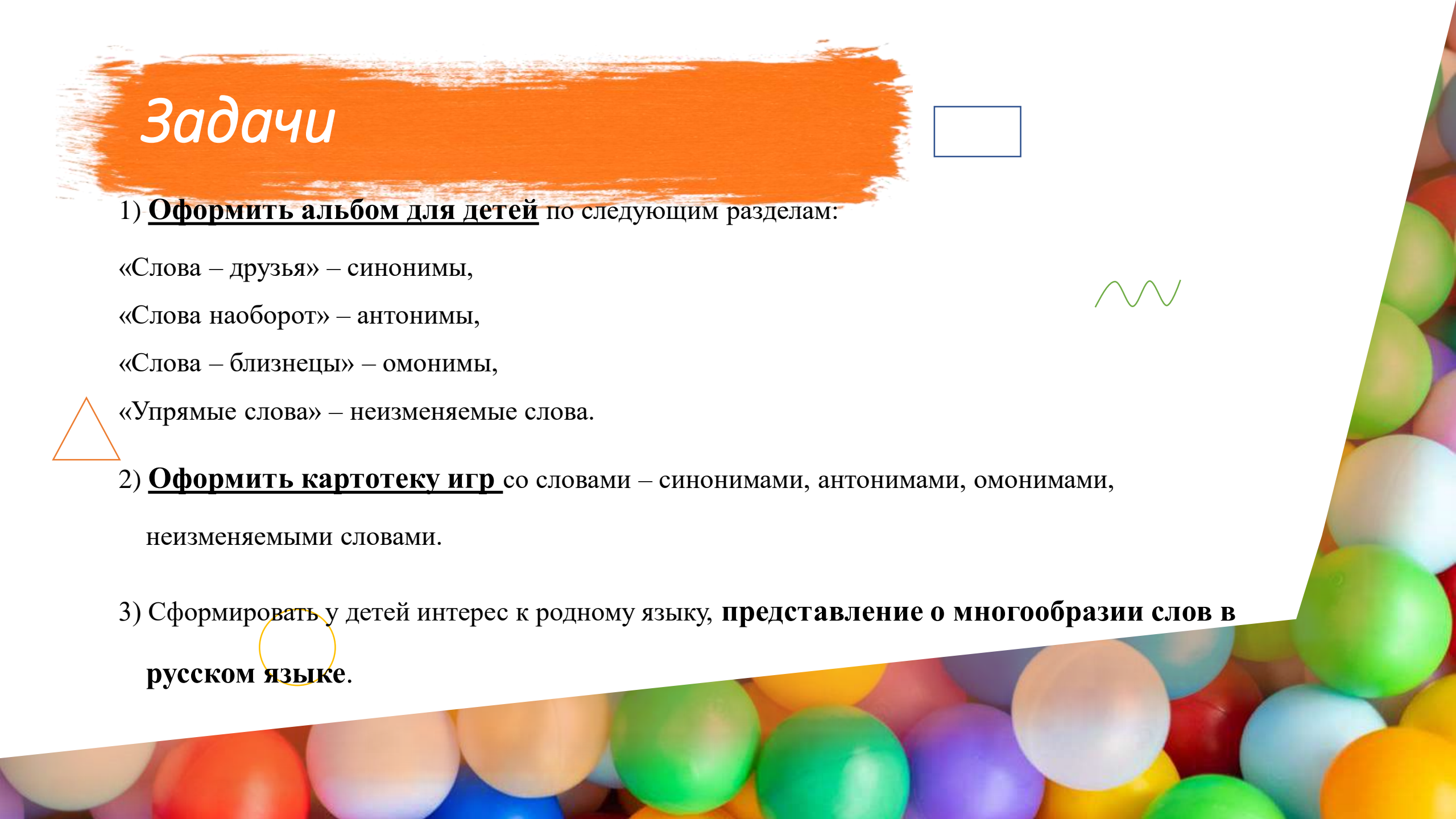
«Слова – близнецы» – омонимы,

«Упрямые слова» – неизменяемые слова.



2) **Оформить картотеку игр** со словами – синонимами, антонимами, омонимами, неизменяемыми словами.

3) Сформировать у детей интерес к родному языку, **представление о многообразии слов в русском языке.**



Календарный план

Месяц	Тема	Занятия с детьми		Работа с воспитателями	Работа с родителями	Итоги
Февраль 2021	«Слова – друзья» – синонимы	1 занятие (вводное)	<u>Что такое синонимы?</u> <u>Какие они бывают?</u>	Предоставление картинного материала для повторения, пройденного на занятиях.	Домашние задания, направленные на повторение пройденного материала и совершенствование графомоторных навыков.	Детями усвоены слова-синонимы Составлен первый раздел альбома «Такие разные слова», «Слова – друзья» – синонимы.
		2 занятие	<u>Синонимы существительные.</u>			
		3 занятие	<u>Синонимы прилагательные.</u>			
		4 занятие	<u>Синонимы глаголы.</u>			
Март 2021	«Слова наоборот» – антонимы	1 занятие (вводное)	<u>Что такое антонимы?</u> <u>Какие они бывают?</u>	Предоставление картинного материала для повторения, пройденного на занятиях.	Домашние задания, направленные на повторение пройденного материала и совершенствование графомоторных навыков.	Детями усвоены слова-антонимы Составлен второй раздел альбома «Такие разные слова», «Слова наоборот» – антонимы
		2 занятие	<u>Антонимы существительные.</u>			
		3 занятие	<u>Антонимы прилагательные.</u>			
		4 занятие	<u>Антонимы глаголы.</u>			

Апрель 2021	«Слова – близнецы» – омонимы	1 занятие (вводное)	<u>Что такое омонимы (многозначные слова)? Какие они бывают?</u>	Предоставление картинного материала для повторения, пройденного на занятиях.	Домашние задания, направленные на повторение пройденного материала и совершенствование графомоторных навыков.	Детями усвоены слова-омонимы Составлен третий раздел альбома «Такие разные слова», «Слова – близнецы» – омонимы
		2 занятие	<u>Многозначные слова существительные.</u>			
		3 занятие	<u>Многозначные прилагательные</u>			
		4 занятие	<u>Многозначные глаголы</u>			
Май 2021	«Упрямые слова» – неизменяемые слова	1 занятие (вводное)	<u>Что такое неизменяемые слова? Какие они бывают? Знакомство с некоторыми неизменяемыми словами.</u>	Предоставление картинного материала для повторения, пройденного на занятиях.	Домашние задания, направленные на повторение пройденного материала и совершенствование графомоторных навыков.	Детями усвоены неизменяемые слова. Составлен четвертый раздел альбома «Такие разные слова», «Упрямые слова» – неизменяемые слова
		2 занятие	<u>Знакомство с некоторыми неизменяемыми словами.</u>			

**Ф
о
р
м
ы
р
а
б
о
т
ы**

Дидактическая игра



Словесная игра

Игра-викторина



Игра-соревнование

Индивидуальное занятие по изучению антонимов



ТОЛСТОЕ - ТОНКОЕ

Покажи самый толстый ствол и самый тонкий.
Раскрась только их.



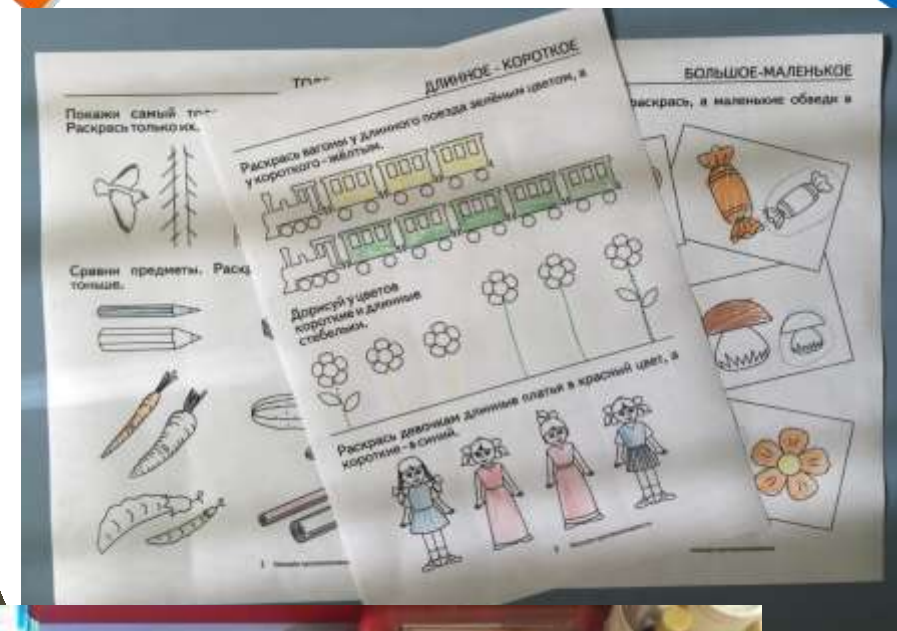
Сравни предметы. Раскрась только тот, который тоньше.



2 Изобрази противоположности

A worksheet for a lesson on antonyms. At the top, it says "ТОЛСТОЕ - ТОНКОЕ" (THICK - THIN). Below this, there are two instructions in Russian. The first instruction asks the student to identify the thickest and thinnest tree trunks from a set of five drawings (a bird, a hedgehog, a birch tree, a thick tree trunk, and a thin tree trunk) and to color only those two. The second instruction asks the student to compare pairs of objects and color only the thinner one. There are five pairs of objects: two pencils, two books, two carrots, two cucumbers, and two tubes. At the bottom of the page, it says "2 Изобрази противоположности" (2 Draw opposites).

Групповое занятие по изучению антонимов



Индивидуальные занятия по изучению омонимов



Продуктивность

Такие Разные Слова

Логопедическое пособие по
обогащению словарного запаса
синонимами, антонимами, омонимами,
неизменяемыми словами.

О.В. Биза
В.Ю. Маслова



МАДОУ «Детский сад «Колосок»
Тамбов 2021

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. «Слова – друзья» – синонимы.....	4
1.1 Синонимы существительные.....	4
1.2 Синонимы прилагательные.....	9
1.3 Синонимы глаголы.....	12
1.4 Карточка игрового материала.....	16
Раздел 2. «Слова наоборот» – антонимы.....	25
2.1 Антонимы существительные.....	25
2.2 Антонимы прилагательные.....	27
2.3 Антонимы глаголы.....	30
2.4 Карточка игрового материала.....	31
Раздел 3. «Слова – близнецы» – омонимы.....	32
3.1 Омонимы существительные.....	32
3.2 Омонимы прилагательные.....	36
3.3 Омонимы глаголы.....	37
3.4 Карточка игрового материала.....	39
Раздел 4. «Упрямые слова» – неизменяемые слова.....	40
4.1 Неизменяемые слова.....	40
4.2 Карточка игрового материала.....	42

Введение

Данное пособие «Такие разные слова» разработано в результате проведения проектной деятельности с целью обогащения словарного запаса дошкольников синонимами, антонимами, омонимами, неизменяемыми словами.

Пособие представляет собой систематизированный практический материал по усвоению дошкольниками синонимов, антонимов, омонимов и неизменяемых слов.

В *первом разделе* пособия представлены картинки синонимов существительных, прилагательных, глаголов, карточка игрового материала.

Цель раздела: усвоение детьми синонимов, обогащение словарного запаса.

Во *втором разделе* пособия представлены картинки антонимов существительных, прилагательных, глаголов, карточка игрового материала.

Цель раздела: усвоение детьми антонимов, обогащение словарного запаса.

В *третьем разделе* пособия представлены картинки омонимов существительных, прилагательных, глаголов, карточка игрового материала.

Цель раздела: усвоение детьми омонимов, обогащение словарного запаса.

В *четвертом разделе* пособия представлены картинки неизменяемых слов, карточка игрового материала.

Цель раздела: усвоение детьми неизменяемых слов, обогащение словарного запаса.

Логопедическое пособие «Такие разные слова» может быть использовано на практике логопедами, воспитателями и родителями для закрепления приобретенных детьми знаний, умений и навыков, а так же для самостоятельного изучения с детьми данных категорий слов.

Синонимы

Антонимы

Омонимы

Еда Пицца		Грязный 	Чистый 	(сосновая) 	Иголка (портновская) 	(иголка ежа) 
Богатырь Силач		Громкий 	Тихий 	(художника) 	Кисть (кисть руки) 	(кисть рябины) 
Дом Жилище		Широкий 	Узкий 	(музыкальный инструмент) Труба 	(печная труба) 	
Страх Испуг		Толстый 	Тонкий 	(девичья коса) Коса 	(садовый инструмент) 	

Неизменяемые слова

Раздел 4. «Упрямые слова» – неизменяемые слова

4.1 Неизменяемые слова

Кенгуру



Такси



Кофе



Домино



Пианино



Пальто



Радио



Шимпанзе



Кино



Шоссе



Карточка игрового материала

Игра «Скажи по-другому»

Здесь придется подумать немного,
И назвать по-другому дорогу.
Про шоссе и тропинку забудь!
Слово очень обычное...
(*путь, дорога*)

В знании родном, богатом,
Много склади слов, ребята.
Как врача назвать иначе?
Я желаю вам удачи!
(*доктор, лекаря*)

Много, много окон в нем,
Мы живём там. Это...
(*дом, жилище*)

Накорми меня бешеным,
На копытца дай резным.
И тогда, подивившись пальц
Побежит...
(*автомобиль, машина*)

Я трудился не напрасно
И вполне навсегда.
Хлеб вкуснее не от масла,
Хлеб вкуснее от...
(*труда, работы*)

С веселой шапкой песней
Мы плыв на свежий трос.
Воздух чистый, день чудесный.
Не жужжит нас...
(*мороз, холод*)

Ясен здесь ответ любому.
Паша, только по-другому.
Не составят вам труда
Отгадать, что-то...
(*еда, пища*)

Гуляю в поле,
Летаю на воле,
Кручу, верчу
Знать ничего не хочу.
(*метель, буря, вьюга*)

С подстриженной гривой
Скачет резво
Чуть шпораны тропь.
Кто же это?
(*коза, лошадка*)

Игра «Опиши предмет»

Ребенку предлагается описать предмет и при этом употребить как можно больше слов – синонимов.

Медведь – большой, здоровый, лохматый, косматый, мужлокий, медвежий, медвежьи, медвежий, медвежий, медвежий. По лесу ходит, бродит. Его многие люди боятся, опасаются, страшатся.

Снежинка – белоснежная, кристальная, белая, легкая, нежная, красивая, румяная, блестящая, сверкающая, золотистая. Она падает, летит, кружится.

Игрушка – маленькая, игрушечная, забавная, озорная, красивая, цветная, пестрая, яркая, красивая, забавная. Ее можно, играть, играть, играть, играть, играть, играть, играть.

2.4 Карточка игрового материала

Игра с мячом «Скажи наоборот»

ПРАВИЛА: Игроки бросают друг другу мяч и называют слова с противоположным значением.

Бросьте мяч ребенку и скажите: «Тепло!». Ребенок ловит мяч и бросает его обратно, одновременно говорит противоположное по значению слово: «Холодно!».

Вновь бросьте мяч и скажите: «Высокий!», ребенок ответит «Низкий!» и т. д.

большой – маленький

высокий – низкий

огромный – малюсенький

тонкий – толстый

добрый – злой

глупый – умный

легкий – тяжелый

грязный – чистый

красивый –

некрасивый/уродливый

больной – здоровый

веселый – печальный

гибкий – жесткий

молодой – старый

сильный – слабый

темный – светлый

черный – белый

внизу – вверху

древний/старинный –

современный

новый – старый

глубокий – мелкий

мокрый – сухой

водный – безводный

волосатый – лысый

прямой – кривой

одетый – раздетый

включенный – выключенный

открытый – закрытый

полный – пустой

горячий – холодный

мягкий – твердый

внутри – снаружи

шумный – тихий/бесшумный

широкий – узкий

один – много.

3.4 Карточка игрового материала

Загадки

Инструкция: В русском языке есть слова с одинаковым звучанием, но с разным значением. Я буду загадывать загадки, а вы их отгадывать и показывать картинку с отгадкой, объясняя значение слов. За каждый правильный ответ получаете фишку. У кого фишек окажется больше, тот **выиграл**.

Может хоть потоп устроить,
Хоть в стакан воды налить,
Стоэтажный дом построить,
И состав остановить.
(*кран*)

Есть она у чемодана
И у школьницы лобой,
Есть у двери ресторана
И у чашки голубой.
(*ручка*)

Кто с него снимает кожу,
Будет в три ручья реветь,
Без него стрела не сможет
До мишени долететь.
(*лук*)

Летом зеленел на грядке,
Назём осенью упал,
Есть и в книжке, и в тетрадке,
Даже музыку писал.
(*лист*)

Знает скотовод бывалый,
И девчонка, и река,
Что бывает из металла,
Из волос, и из песка.
(*коса*)

Может напоить водою,
Может гайку отвинтить,
А еще замок откроет,
Чтоб хозяев в дом впустить.
(*ключ*)

Кто на птичий двор нагрянет
Поживится петушком
И охотника обманет,
Но не сладит с грибочком?
(*лисичка*)

То она поет побудку,
То по ней вода течет,
Вылететь в нее – не штука,
А совсем наоборот.
(*труба*)

Ношу их я на носу,
И их команде принесу.
(*очки*)

Я найду на елке,
И дырку я зашью.
(*иглолкой*)

То в оркестре примостится,
То на поле расцветет,
То вдруг сам себя побьет.
(*колокольчик*)

4.2 Карточка игрового материала

Игра «Вспомни и назови»

Вспомните неизменяемые слова, обозначающие

птиц: какаду, колибри, фламинго
животных: кенгуру, шимпанзе
транспорт: метро, такси, шоссе.
одежду: пальто, кашне
игры и развлечения: домино, лото, кино
бытовую технику: радио
напитки: какао, кофе
продукты, еду: пюре, эскимо, желе
музыкальный инструмент: пианино

Выбери лишнее

Я назову 3 слова, а вы выберете одно из них, которое не изменится:

Чай - молоко - какао.
Трамвай - метро - поезд.
Фламинго - попугай - страус.
Плащ - пальто - платье.
Рояль - пианино - скрипка.
Эскимо - мармелад - печенье.
Радио - телевизор - магнитофон.
Улица - дорога - шоссе.
Кенгуру - бегемот - дельфин.
Макака - шимпанзе - обезьяна.
Домино - шашки - шахматы.
Кубики - лото - карты.

Слова ты эти твердо знай

И в предложениях не меняй!

Кофе, радио, пальто,
Пианино и кино,
И какао, и метро —
Как придумано хитро:
Если нам встречаются,
Вовсе не меняются!

Результативность



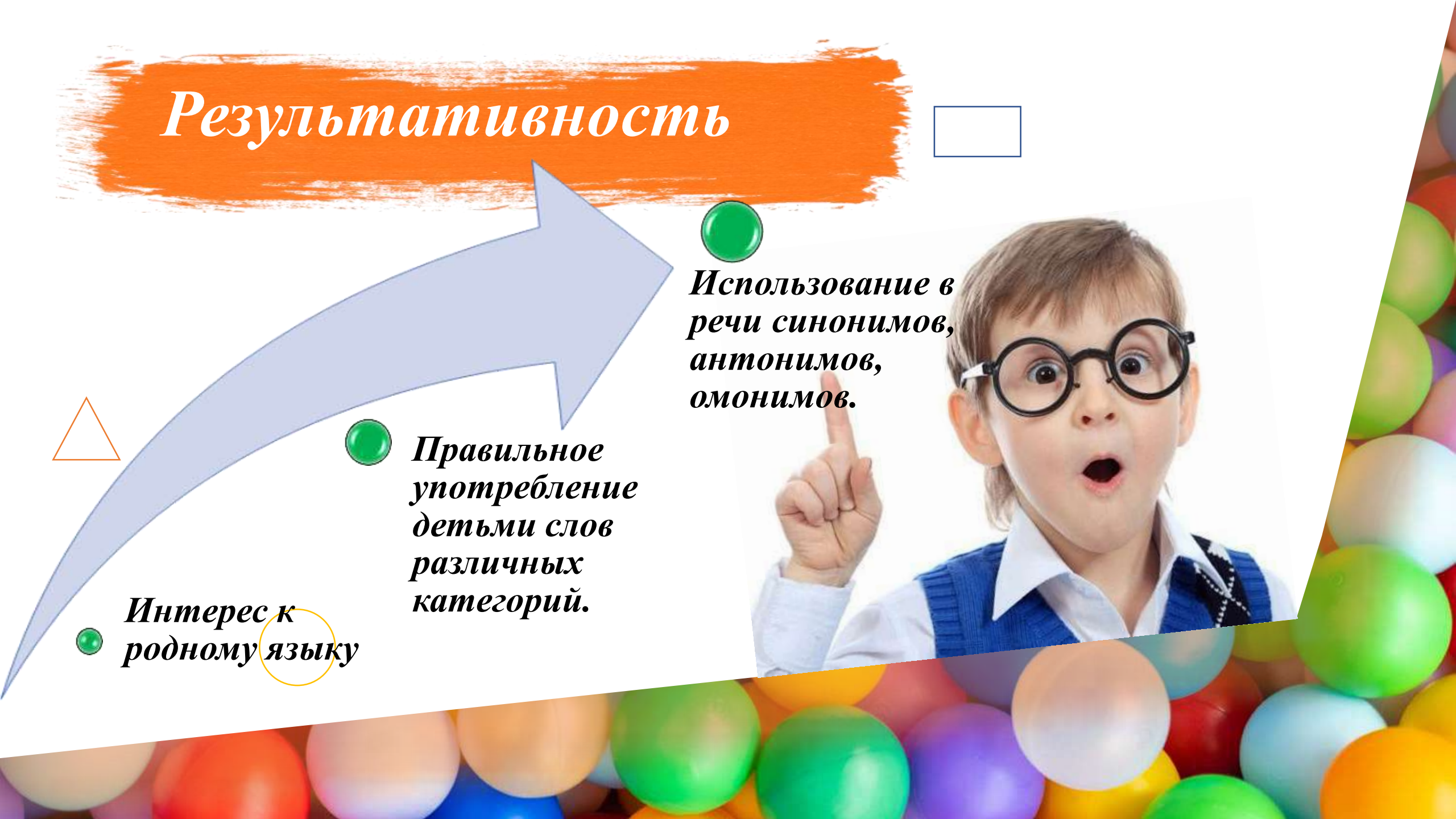
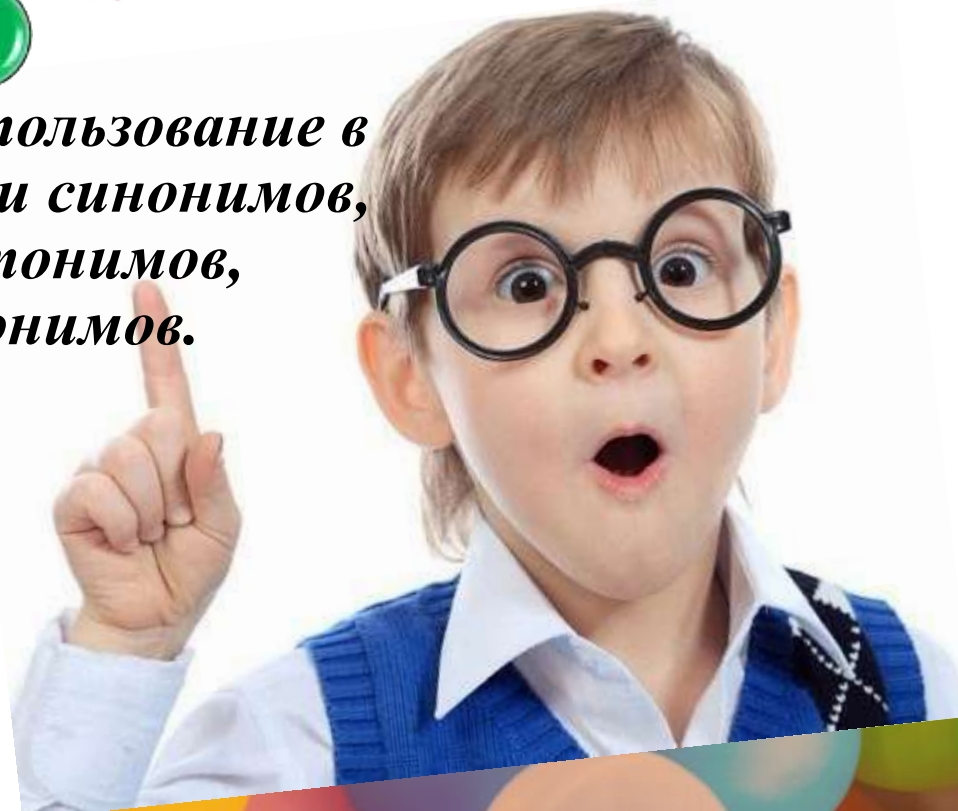
*Интерес к
родному языку*



*Правильное
употребление
детьми слов
различных
категорий.*



*Использование в
речи синонимов,
антонимов,
омонимов.*



Консультативные буклеты и памятки для родителей

Игры на обогащение словаря ребёнка:

1. «Найти слово можно вырезать по контуру, вырезать»
2. «Назови вкусные слова? Какие слова? Горькие слова?»
3. «Назови у нас посуду? (Из стекла – стаканчик, из дерева – деревянный стул)»
4. «Назови профессии» (Изделия слесаря)
Он растёт лесом? (из ветки)
Он растёт веткой? (на дереве)
Как растёт деревом? (в лесу)
Сколько шагов? (проходи)

Быстро – медленно
Грустно – радостно
Полночь – дневной
Большой – маленький

5. «Что можно сделать? ... Чем можно сделать?»
Мне не надо обходить котят, роется в саду.
Водой можно умываться, похлопать.
6. «Объясните, что означает» (Объясните как можно быстрее)

«Чем отличаются слова, придумаю предложение с этими словами»

Шить – вязать, класть – ставить,
строить – чинить, мать – стирать,
писать – подвигать, нести –
везти, лежать – спать, лежать –
спать, рисовать – разрисовать.

Выбери из трех слов два слова-прилагательных

Дом: солдат, маршал
Кож: собака, площадь
Дом: улица, здание
Грустный, печальный, тубоный
Худший, лучший, самый
Веселый, грустный, прощальный
Слабый, сильный, неуклюжий
Большой, красивый, огромный
Взять, схватить, идти

«Подбери как можно больше слов-действий».

Курица что делает? -
... (кудахчет, клюет, несется).
Собака - ... (лает, рычит, ласкается, кусается, бегают, сторожит, охраняет, спасает, грызет).
Кошка - ... (царапается, мурлычет, трется, мяукает, ловит, царапается, играет, облизывается, крадется).

«Отгадай предмет»

Например: «Что это? Овощ, круглый, красный, вкусный - ... (помидор)».
Это фрукт оранжевого цвета; у него толстая, но мягкая кожура, которую легко можно снять.
Это дерево с толстым крепким стволом; на нем растут желуди.
Это цветок, у него желтая сердцевина и белые лепестки.

«Кто как передвигается?»

Лошадь – скачет, змея – ползает, птица – летает, рыба – плавает, лягушка – прыгает, бабочка - ..., гусеница - ..., собака - ..., белка - ...

«Кто как ест?»

Кошка лает молоко.
Собака грызет кость.
Корова жует сено.
Курица клюет зерно.



Памятка родителям

1. Для закрепления результатов логопедической работы ваши дети нуждаются в постоянных домашних занятиях.
2. Время занятий (10 - 15 мин.) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребёнка, помогает усвоению материала.
3. Необходимо определить, кто именно из взрослого окружения ребёнка будет с ним заниматься по заданиям логопеда; необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к ребёнку.
4. При получении задания внимательно ознакомьтесь с его содержанием, убедитесь в том, что оно вами понято. В случаях затруднений проконсультируйтесь с воспитателем или логопедом.
5. Подберите наглядный или игровой материал, который вам потребуется для занятий. Продумайте, какой материал вы можете изготовить совместно с ребёнком.
6. Будьте терпеливы с ребёнком, внимательны к нему во время занятий. Вы должны быть доброжелательны, участливы, но достаточно требовательны. Не забывайте отмечать успехи ребёнка, хвалить его за достигнутые результаты.

Желаем Вам успехов в занятиях, радости в общении!



Развитие речи

Развивающая речевая среда

Предоставлять детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги, рекламные буклеты (игрушки, автомашины, одежда, посуда и т.п.), наборы предметов (камешки, ракушки, желуди, катушки с нитками разного цвета, посуда, пианино) в целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения.

Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя о любимых случаях и жизненных ситуациях, понятных младшим дошкольникам (о рассевшейся тарелке, об обидевшейся туфельке, о лещах чьих мокрых руках рубашки и т.п.), о повадках животных (кошки, собаки, воробьи), об интересной прогулке.

Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выноси, предложи помощи, поблагодари и т.п.).

Подсказывать детям образцы обращения к взрослым, зашедшим в группу («Скажите: "Проходите, пожалуйста", предложите: "Хотите посмотреть..."; "Спросите, понравилась ли наша рисунки").

В быту, в самостоятельных играх помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом («Посоветуй Мите перевернуть кубики на большой машине». Предложи Саше сделать ворота пошире», «Скажи: "Сядьно дружить! Ты уже большой").



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ***