

Сценарий семинара-практикума для педагогов «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Задачи:

1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.
3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

Ход мероприятия:

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Ведущий: *«Любовь к Родине начинается с семьи» Ф. Бэкон*

В своем высказывании английский философ, историк и политик Фрэнсис Бэкон указал на проблему воспитания патриотизма и любви к Родине в семье. Данный вопрос достаточно актуален в современной жизни, поскольку многие родители не задумываются о том, какую роль они играют в формировании взглядов своих детей. По мнению автора, именно семья впервые прививает ребенку любовь к своей Родине. С мнением автора невозможно не согласиться, так как именно семья, являясь первым институтом социализации, прививает ребенку систему ценностей и жизненных смыслов. Под семьей принято понимать малую группу, основанную на браке или кровном родстве, функционирующую на основе взаимопомощи и взаимопонимания. Семья выполняет множество функций: репродуктивную, хозяйственно-экономическую, социально-статусную, психологическую, рекреационную и другие. Но одной из главных является функция воспитания и социализации. Именно в семье ребенку прививается любовь ко всему родному. Родными для человека могут быть не только члены семьи, но и место где человек родился, вырос, жители страны в целом и государство. Это всё можно смело назвать Родиной. Отношение ребенка ко всему родному зависит от воспитания в семье. Так, например, Александр Сергеевич Пушкин благодаря семье получил хорошее образование и воспитание. А в последствии, в своих стихотворениях, он восхвалял и возвеличивал Россию и русского человека. Также во время Великой отечественной войны солдаты шли в бой, защищая Родину, семью, дом, деревню. Противоположным примером является судьба Петра 3, который воспитывался за границей, ему были чужды русские национальные традиции,

ценности, культура. Вступив на престол, он предал интересы России и стал возвеличивать Пруссию. Таким образом, можно сделать вывод, что любовь к Родине прививается к семье. Любовь к Родине начинается с любви к семье.

Всем хорошо известно, что семья и детский сад составляют для ребенка на определенном этапе основную воспитательно-образовательную среду - образовательное пространство. И семья, и дошкольное учреждение по-своему передают ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Только эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, но осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Новизна этих отношений определяется понятиями «**сотрудничество**» и «**взаимодействие**».

Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. В «Словаре русского языка» С. Ожегова значение слова «взаимодействие» объясняется так: 1) взаимная связь двух явлений; 2) взаимная поддержка.

Проанализируем значение слов «воспитание», «нравственность» и «патриот» изучив различные источники: словарь В. И. Даля, психолого-педагогический словарь, словарь Википедия. Можно сделать выводы, что:

- «воспитание» - это создание благоприятных условий, для комплексного формирования личности с самого раннего возраста;
- «нравственность» - это духовное воздействие на внутреннее миропонимание человека, через исторический опыт народа. От этого будет зависеть и третья составляющая – «патриотизм»
- «патриотизм» - это любовь к Родине.

Эти три компонента могут применяться только в единстве.

Ведущий: Остановимся более подробно на вопросе «**Формы взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации**»

Спикер: Дядюнова Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, федеральный эксперт Национальной родительской ассоциации, заместитель главного редактора интернет-журнала «Воспитатели России».

ВИДЕО

Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, в нравственно – патриотическом воспитании детей необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Развитие такого взаимодействия предполагает несколько этапов.

Первый этап – демонстрация родителям положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и воспитателями складываются доброжелательные отношения с установкой на сотрудничество. Значимость данного этапа определяется тем, что зачастую родители фиксируют свое внимание лишь на негативных проявлениях развития и поведения ребенка.

На втором этапе родителям дают практические знания по формированию патриотических чувств у ребенка. При этом используются различные формы и методы. Это могут быть общие родительские собрания, групповые тематические выставки детских работ, конкурсные программы, проекты и т. д.

Третий этап предполагает ознакомление педагога с проблемами семьи в вопросах нравственного воспитания ребенка. Здесь проявляется активность родителей, которые могут не только поделиться семейным опытом воспитания, рассказать об индивидуальных проявлениях ребенка, но и попросить совета у воспитателей по интересующим их проблемам.

Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам патриотического воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся знания.

Ведущий: В теоретической части семинара-практикума вашему вниманию будет представлен материал из опыта работы коллег структурного подразделения «Детский сад» МАОУ «СОШ №63» г. Пермь: **мастер-класс для родителей по изготовлению дидактического пособия по патриотическому воспитанию «Дом. Моя семья».**

ВИДЕО

Практическая часть

Ведущий: Мы продолжаем наш семинар-практикум. Я предлагаю поиграть в КВН «Все начинается с семьи».

Педагоги делятся на две команды, выбирая эмблемы с буквами «И» и «П»: две семьи Ивановых и Петровых

Задание №1.

Каждая команда представляет свою семью: рисуют герб и придумывают девиз. Коротко рассказать, что обозначает герб.

Задание № 2 «Разминка»

Вопросы к участникам:

Назовите древнерусскую богиню домашнего очага:

- а) Девана
- б) Берегиня
- в) Лада
- г) Макошь

В последнее воскресенье какого месяца в РФ отмечается День матери?

- а) Февраль
- б) Март
- в) Сентябрь
- г) Ноябрь

В каком месяце отмечается День Петра и Февронии - Всероссийский

день семьи, любви и верности?

- а) Февраль
- б) Май
- в) Июль (8 июля)
- г) Март

Какой цветок является символом нового праздника - Всероссийского дня семьи, любви и верности (Дня Петра и Февронии)?

- а) Роза
- б) Незабудка
- в) Ромашка
- г) Лилия

В какой майский день отмечается Международный день семьи?

- а) 1 мая
- б) 8 мая
- в) 15 мая
- г) 25 мая

Что из перечисленного может быть семейным?

- а) Предлог
- б) Междометие
- в) Союз
- г) Местоимение

Задание № 3 игра «Ассоциации».

Итак, все, что для этого нужно, - услышать задание и постараться дать ответ, первые же образы, связанные с ним, которые пришли вам в голову.

- Если **семья - это постройка**, то она...
- Если **семья - это цвет**, то она...
- Если **семья - это музыка**, то она...
- Если **семья - это геометрическая фигура**, то она...
- Если **семья - это название фильма**, то она...
- Если **семья - это настроение**, то она...
- Если **семья - это страна**, то она называется...
- Если **семья - это фрукт**, то это...
- Если **семья - это известный литературный персонаж**, то это....
- Если **семья - это животное**, то это....

Ведущий: В ходе этого упражнения мы с вами увидели, что у каждого свои ассоциации связанные с таким понятием как Семья!

Задание № 4 «Что в имени моем...»

Имя играет важную роль в жизни человека. С имени начинается осознание человеком своей индивидуальности. Рассказать, что обозначают наши имена. *Время выполнения 1 минута.*

По три представителя от каждой команды расскажут нам, что обозначают их имена.

Задание № 5 «Народная мудрость»

Русский народ очень ценил семейные отношения, и это нашло отражение в фольклоре. Задание командам: кто больше назовет пословиц и

поговорок о семье. *Время выполнения 1 минута.*

Задание № 6 «Семейный портрет»

Необходимо с закрытыми глазами нарисовать как можно больше родственников, а потом рассказать, кто изображен на портрете.

Подведение итогов КВН.

Рефлексия

Наша встреча подходит к концу, надеюсь, она была для вас познавательной и полезной. Прошу вас в завершении нашего семинара ответить на следующие вопросы: самая важная и самая спорная мысль, прозвучавшая на заседании методического объединения, а также прошу отметить новые идеи, возникшие в ходе семинара-практикума.

Подведение итогов

Взаимодействие родителей и детского сада - это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

Большое спасибо за активное участие. Желаю всем творческих успехов, мира и здоровья!