



**Семинар-практикум
«Как оценить безопасность
детских книг и мультфильмов»**



Игра-соревнование «Кто больше?»





ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ

- Книги
- Брошюры
- Плакаты
- Буклеты
- Альбомы
- Открытки
- Раскраски
- Обложки блокнотов и тетрадей



АУДИОВИЗУАЛЬНАЯ ПРОДУКЦИЯ

- Аудиозаписи и различные видео
- Фотопродукция
- Компьютерные игры
- Презентации
- Диафильмы
- Программы для интерактивных столов и полов



Аналитическая работа «Аргументы и факты»



Нормативные акты, которые регулируют информационную безопасность



- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 6 ст. 28, пп. 8–9 ч. 1 ст. 41)
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Приказ Минкомсвязи от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
- Концепция информационной безопасности детей (ч. II распоряжения Правительства от 02.12.2015 № 2471-р)



- Информация может влиять на физическое и психическое здоровье детей, их развитие и социализацию.
- Для нормального развития детям нужна информация, которая соответствует их интересам и возрастным особенностям.
- Информационная продукция для детей может не соответствовать требованиям информационной безопасности.
- Обеспечивать безопасность детей - это профессиональная обязанность педагогов и руководителей детского сада, которую предусматривает закон.



ПРАКТИКУМ: работа экспертных групп с печатной продукцией



Анализ сцен насилия и жестокости		
Критерий		
<input type="checkbox"/> ДА	Есть сцены жестокости и насилия	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Натуралистичные, длинные	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Привлекательный жестокий герой; насилие со стороны положительного героя	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Насилие признается допустимым, доблестным	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Насилие и злодеев осуждают	ДА <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Добро побеждает зло	ДА <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Есть ненасильственное решение конфликта	ДА <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Жертве насилия сочувствуют	ДА <input type="checkbox"/>

Анализ сцен с опасными для людей и природы моделями поведения		
Критерий		
<input type="checkbox"/> ДА	Опасные модели поведения, экстремальные действия	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Исходят от положительного героя	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Показаны как нормальные, допустимые	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Вызывают положительные эмоции у героев	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Похожи на инструкцию	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Награждение того, кто демонстрирует	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Показаны последствия нарушения правил безопасности	ДА <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Осуждается	ДА <input type="checkbox"/>

Анализ сцен с антиобщественными действиями		
Критерий		
<input type="checkbox"/> ДА	Антиобщественные действия	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Их эмоциональная привлекательность	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Кажутся безобидными, безнаказанными	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Так действует положительный герой, побуждает к этому	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Похоже на инструкцию	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Обоснованы, оправданы	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Эпизодические, короткие	ДА <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Действия или тех, кто их совершает, осуждают	ДА <input type="checkbox"/>

Анализ объектов, которые вызывают патологический страх, ужас, тревогу		
Критерий		
<input type="checkbox"/> ДА	Есть такие объекты	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Обезображенный вид, агрессия героев	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Нужно обсуждать с ребенком после его знакомства с продуктом	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Присутствие оправдано жанром	ДА <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Представлены в сказочном, фантастическом, комедийном контексте	ДА <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Нереалистичные	ДА <input type="checkbox"/>





ПРАКТИКУМ: оценка аудиовизуального материала



Анализ сцен насилия и жестокости		
Критерий		
<input type="checkbox"/> ДА	Есть сцены жестокости и насилия	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Натуралистичные, длинные	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Привлекательный жестокий герой; насилие со стороны положительного героя	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Насилие признается допустимым, доблестным	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Насилие и злодеев осуждают	ДА <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Добро побеждает зло	ДА <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Есть ненасильственное решение конфликта	ДА <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Жертве насилия сочувствуют	ДА <input type="checkbox"/>

Анализ сцен с опасными для людей и природы моделями поведения		
Критерий		
<input type="checkbox"/> ДА	Опасные модели поведения, экстремальные действия	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Исходят от положительного героя	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Показаны как нормальные, допустимые	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Вызывают положительные эмоции у героев	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Похожи на инструкцию	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Награждение того, кто демонстрирует	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Показаны последствия нарушения правил безопасности	ДА <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Осуждается	ДА <input type="checkbox"/>

Анализ сцен с антиобщественными действиями		
Критерий		
<input type="checkbox"/> ДА	Антиобщественные действия	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Их эмоциональная привлекательность	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Кажутся безобидными, безнаказанными	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Так действует положительный герой, побуждает к этому	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Похоже на инструкцию	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Обоснованы, оправданы	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Эпизодические, короткие	ДА <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Действия или тех, кто их совершает, осуждают	ДА <input type="checkbox"/>

Анализ объектов, которые вызывают патологический страх, ужас, тревогу		
Критерий		
<input type="checkbox"/> ДА	Есть такие объекты	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Обезображенный вид, агрессия героев	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ДА	Нужно обсуждать с ребенком после его знакомства с продуктом	НЕТ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Присутствие оправдано жанром	ДА <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Представлены в сказочном, фантастическом, комедийном контексте	ДА <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> НЕТ	Нереалистичные	ДА <input type="checkbox"/>





- **«Терем-теремок»**
(реж. Л. Амальрик, 1971)
- Серия мультсериала
«Маша и Медведь»
(реж. О. Кузовков и др., 2009 - н. в.)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!