

**«Дошкольники-волонтеры:  
новая форма социально-  
коммуникативного развития»**



**5 декабря -**

**Всемирный день волонтеров**



Организационный

Практический

Заключительный

# Организационный этап

**Цель:** мотивировать детей на волонтерскую деятельность и вовлечь в нее родителей.



## Практический этап

**Цель:** развивать детей старшего дошкольного возраста как социально активных личностей.





## Темы волонтерских акций с участием воспитанников

- **«Десант дизайнеров»:** сделать украшения для музыкального зала к празднику.
- **«Мы к вам заехали на час»:** принять участие в празднике, который организует школа.
- **«Научим тому, что умеем сами»:** помочь детям младшего возраста во время режимных моментов и гигиенических процедур.
- **«Снежный десант»:** помочь дворнику расчистить дорожки на территории детского сада от снега.
- **«Трудовой десант»:** помочь младшим воспитателям в уборке помещений детского сада.
- **«Оздоровительная процедура для книг»:** в ближайшей библиотеке по предварительной договоренности принять участие в реставрации книг и журналов.
- **«Чистый двор – чистый город»:** убрать как можно больше мусора на территории детского сада и близлежащего двора.
- **«День пожилого человека»:** провести концерт для бабушек и дедушек воспитанников.
- **«Капелька здоровья»:** сделать памятки для сотрудников детского сада о том, где можно привиться от гриппа, COVID-19, и о методах, как сохранить здоровье.
- **«Четыре лапы ждут помощи»:** передать приюту для животных старые игрушки, одеяла, корм.
- **«Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»:** сделать карточки и подготовить рассказ для воспитанников других групп о необходимости беречь воду.

## Заключительный этап

**Цель:** подвести итоги работы и определить перспективы развития волонтерского движения в детском саду.



## **Задание 1.**

Разработайте содержание волонтерской акции с участием детей дошкольного возраста.

### **Темы на выбор:**

«Дети-детям»;

«Чистый двор – чистый город»;

«Спички детям не игрушка»;

«Спасибо деду за Победу»;

«Позаботимся о братьях наших меньших»;

«От сердца к сердцу».





## Задание 2.

Проведите акцию по плану, который вы разработали. Оцените свою готовность, а также готовность детей и родителей к волонтерской деятельности. Обобщите результаты акции и представьте на итоговом педагогическом совете.



**Консультация для воспитателей  
«Дошкольники-волонтеры: новая форма социально-коммуникативного  
развития»**

**1-я часть – мозговой штурм**

В начале консультации с помощью мозгового штурма предложите коллегам вспомнить задачи социально-коммуникационного развития детей. Чтобы активизировать педагогов, выберите одну фразу, предложите все три на выбор каждому или проработайте все фразы.

Педагоги могут сидеть в кругу или в шахматном порядке. Заранее подберите атрибут, который они будут передавать друг другу после своих высказываний. Передайте атрибут тому педагогу, который первым продолжит фразу о социально-коммуникативном развитии. Время на размышления с атрибутом в руках – не больше 1 минуты.

**Прием активизации педагогов «Заверши фразу»**

- 1 «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста – это...»
- 2 «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста направлено на...»
- 3 «Для развития социального интеллекта и эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста я как педагог могу сделать...»



**2-я часть – теоретическая**

В рамках социально-коммуникативного развития вы решаете задачи, которые предусматривает ФГОС. Помогаете детям усвоить принятые в обществе нормы и ценности, учите быть самостоятельными, регулировать свое поведение, общаться со сверстниками и взрослыми. Развиваете у детей социальный и эмоциональный интеллект, отзывчивость, сопереживание, уважение и чувство принадлежности к семье и коллективу. Кроме того, вы учите дошкольников, как безопасно вести себя в быту, социуме, природе, приобщаете их к труду и творчеству.

Чтобы реализовать все задачи социально-коммуникативного развития дошкольников, важно организовывать разные виды деятельности, соединять разные формы активности в единую систему. Один из вариантов такой единой системы социально-коммуникативного развития детей – волонтерское движение.

### ***С какого возраста вовлекать детей в волонтерскую деятельность***

Вовлекать детей в социальные акции и проекты в детском саду лучше со старшего дошкольного возраста. К этому возрасту у них уже есть определенный опыт и представления об окружающем мире, взаимосвязи явлений и объектов. Волонтерская деятельность поможет старшим дошкольникам стать инициативными и самостоятельными в выборе своих интересов, сформирует у них желание и готовность помогать тем, кому нужна помощь. Например, они могут помогать воспитанникам младших групп и тем самым станут для них в этом примером.

### ***Как организовать волонтерское движение в детском саду***

Организуйте волонтерское движение в три этапа: организационный, практический, заключительный. У каждого этапа – своя цель. Чтобы ее достичь, нужно распределить обязанности между всеми участниками: педагогами, детьми, родителями.

**1-й этап – организационный.** Его цель – мотивировать детей на волонтерскую деятельность и вовлечь в нее родителей. Для этого определите основные направления своей работы: что сделать вам лично, что поручить родителям и что предложить детям.

Начните создавать волонтерскую группу. Сразу подключайте детей и родителей к процессу. Наблюдайте за воспитанниками. Посмотрите, как они реагируют на эмоции других детей и взрослых.

Запланируйте акции, которые можно провести в детском саду или ближайшем микрорайоне, продумайте их содержание. Подготовьте картотеку бесед с воспитанниками на нравственную тему.

Чтобы подготовить детей к волонтерской деятельности, сделайте альбом-сборник с пословицами, поговорками, рассказами о взаимопомощи. Организуйте совместный с детьми просмотр видеороликов и мультфильмов по теме, проводите дидактические игры на развитие эмпатии.

Создайте на данном этапе с детьми добровольную организацию «Волонтерики». Обсудите девиз и примерный план действий. Составьте правила деятельности волонтера и журнал просьб о помощи внутри детского сада.

Перед тем как вовлечь родителей в волонтерское движение в детском саду, проведите родительское собрание и узнайте об их отношении к волонтерству. Подготовьте презентацию, чтобы рассказать родителям о «Волонтериках» и выстроить с ними партнерские отношения.

**2-й этап – практический.** Данный этап подразумевает проведение всех мероприятий в рамках акции, которые вы запланировали. Цель этого этапа – развивать детей старшего дошкольного возраста как социально активных личностей.

Любая акция предусматривает сбор информации по теме, и это ваша основная задача на данном этапе. Однако вы можете подключать к этому других участников акции. Так как дошкольники самостоятельно еще не умеют

находить информацию в разных источниках, поручите им это сделать вместе с родителями.

Например, если в ходе акции дети будут информировать работников детского сада о вакцинации против гриппа или COVID-19, попросите родителей вместе с детьми выяснить, когда и где в городе можно привиться.

Есть акции, которые предусматривают мероприятия совместно с другими организациями: городскими приютами для животных, городской библиотекой, воинской и пожарной частью, пунктами приема макулатуры, батареек. В этом случае вам необходимо установить с ними контакты. Сделать это лучше совместно с администрацией детского сада. Родители также могут помочь, например, узнать, где в городе принимают отработанные батарейки, макулатуру.

В некоторых акциях понадобится непосредственное участие родителей. Заранее обсудите с ними их возможности. Договоритесь, кто поможет при необходимости расклеить листовки, сходить с воспитателем и группой в библиотеку, пожарную часть. Узнайте, могут ли родители собрать старые игрушки, одеяла, корм для животных из приюта, отвезти макулатуру или отработанные батарейки в пункт приема, снять эпизоды акции на видео или сделать фотографии.

В рамках конкретной акции на этом этапе дети могут оформить, например, коллективный плакат-открытку, экологическую стенгазету, «Жалобную книгу природы» с правилами, как вести себя на природе, или изготовить поделки и украсить ими музыкальный зал. На прогулке дошкольники могут оказать помощь дворнику, в группе – младшим воспитателям. Деятельность детей будет зависеть от темы акции и содержания мероприятий, которые вы запланируете.

#### Темы волонтерских акций с участием воспитанников

- «Десант дизайнеров»: сделать украшения для музыкального зала к празднику.
- «Мы к вам заехали на час»: принять участие в празднике, который организует школа.
- «Научим тому, что умеем сами»: помочь детям младшего возраста во время режимных моментов и гигиенических процедур.
- «Снежный десант»: помочь дворнику расчистить дорожки на территории детского сада от снега.
- «Трудовой десант»: помочь младшим воспитателям в уборке помещений детского сада.
- «Оздоровительная процедура для книг»: в ближайшей библиотеке по предварительной договоренности принять участие в реставрации книг и журналов.
- «Чистый двор – чистый город»: убрать как можно больше мусора на территории детского сада и близлежащего двора.
- «День пожилого человека»: провести концерт для бабушек и дедушек воспитанников.
- «Капелька здоровья»: сделать памятки для сотрудников детского сада о том, где можно привиться от гриппа, COVID-19, и о методах, как сохранить здоровье.
- «Четыре лапы ждут помощи»: передать приюту для животных старые игрушки, одеяла, корм.
- «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»: сделать карточки и подготовить рассказ для воспитанников других групп о необходимости беречь воду.

**3-й этап – заключительный.** Его цель – подвести итоги работы и определить перспективы развития волонтерского движения в детском саду. Отберите фотографии, отзывы после акции в общий альбом. Также вы можете смонтировать видеоролик или сделать презентацию «Волонтерики спешат на помощь» и указать тему акции.

Подготовьте благодарственные письма организациям, с которыми провели совместные акции. Отправьте их самостоятельно или через администрацию детского сада, чтобы письма имели официальный статус. Подготовьте благодарственные письма для родителей, которые вам помогли. Покажите детям видеоролик или презентацию об акции и вместе ее обсудите. Попросите воспитанников поделиться впечатлениями и запишите их. После первого волонтерского мероприятия создайте с воспитанниками памятный альбом «Добрые дела волонтериков» и постепенно добавляйте в него фотографии и записи детских впечатлений. Чтобы поддерживать интерес детей к волонтерству, планируйте дальнейшие акции вместе.

Подведите итоги работы волонтерского движения на родительском собрании. Покажите им видеоролик или презентацию об акции. Обсудите, нравится ли им такой формат, как еще они готовы участвовать в работе «Волонтериков». Отметьте, что они помогают не только вам как организатору акций – они помогают своим детям вырасти достойными и человечными людьми.

### **3-я часть – Практическая**

Разделите педагогов на две-три группы. Предложите каждой разработать содержание акции, которую можно провести в рамках волонтерского движения с детьми старшего дошкольного возраста. Предложите на выбор темы акций. Каждая из групп может выбрать одну и ту же тему. Главное, чтобы содержание акций отличалось. Затем педагоги должны будут провести эти акции с детьми.

#### **Задание № 1**

Разработайте содержание волонтерской акции с участием детей старшего дошкольного возраста. Темы на выбор:

- «Дети – детям»;
- «Чистый двор – чистый город»;
- «Спички детям не игрушка»;
- «Спасибо деду за Победу»;
- «Позаботимся о братьях наших меньших».

#### **Задание № 2**

Проведите акцию по плану, который вы разработали. Оцените свою готовность, а также готовность детей и родителей к волонтерской деятельности. Обобщите результаты акции и представьте на ближайшем совещании.

