

**Консультация для педагогов
«Какую тему самообразования взять на новый учебный
год»**

Работа над темой самообразования позволит разобраться в тех вопросах, которые вызывают у вас затруднения, а также изучить новые технологии, методики и внедрить их в свою деятельность. Главный и самый сложный этап в этой работе – выбрать тему.

Три подхода к выбору темы

Есть три подхода к выбору темы самообразования. Первый – вы интересуетесь конкретной темой, хотите детально ее изучить и затем транслировать свои знания педколлективу. Второй – вы испытываете затруднения в каком-либо вопросе и выбираете тему самообразования, чтобы расширить знания и совершенствовать профессиональные умения в этом вопросе. Третий – формулируете тему самообразования исходя из приоритетных задач деятельности детского сада. Если детский сад готовится к инновационной или экспериментальной работе, то связываете свою тему с тематикой экспериментальной деятельности.

В каждом из этих случаев необходимо учитывать свой опыт и уровень профессионального мастерства. Также важно понимать, чего именно вы хотите достичь в конце работы над темой самообразования.

Как выбрать тему самообразования

1. Задайте себе эти вопросы и честно ответьте

- О каких новинках в современной педагогической практике я знаю?
- Какая тема вызывает у меня наибольший интерес?
- Какие затруднения я испытываю в профессиональной деятельности?
- Чего я хочу достичь / что хочу изменить в результате работы над темой самообразования?
- Хватит ли для этого моего опыта и профессионального мастерства?

Итог: Теперь у вас есть прогнозируемый результат – цель

2. Посмотрите, пересекается ли ваша цель хотя бы с одной из приоритетных задач ДОО

- Повысить качество образовательного процесса
- Повысить уровень профессионального мастерства конкретной области
- Внедрить инновации в деятельность
- Выработать новые приемы, методики работы

Итог: Вы скорректировали свою личную цель с учетом задач ДОО

3. Определите, как вы будете достигать своей цели по схеме

Цель + средства

или

Средства + цель

Итог: Вы получили предварительную формулировку темы

4. Оцените содержание вашей темы самообразования

- Каждое слово в теме должно нести смысловую нагрузку
- Устаревшей терминологии в теме быть не должно
- Наличие новомодных терминов должно быть обоснованным

Итог: Вы сформулировали актуальную тему самообразования, которая отвечает вашим личным интересам и учитывает приоритетные задачи ДОО

Как организовать работу над темой самообразования

Выбирайте тему с учетом своих интересов и задач педколлектива.

Так вы повысите не только собственный профессиональный уровень.

Планируйте работу. Четко формулируйте цель, чего хотите добиться в результате работы над темой самообразования.

Используйте разные формы самообразования. Работайте в библиотеках с книгами, периодическими изданиями, участвуйте в научно-практических конференциях, семинарах, ведите собственную картотеку по исследуемой проблеме.

Дополняйте знания. В процессе работы над темой обращайтесь к разным источникам, чтобы дополнить знания, которые получили из одного источника.

Анализируйте, сравнивайте, делайте выводы. Формируйте свое собственное мнение по изучаемому вопросу.

Собирайте и записывайте сведения, факты, выводы. Они пригодятся вам для выступления на семинарах, педсоветах, для участия в дискуссиях и т. д.

Делайте выписки, пишите планы, тезисы, конспекты. Они помогут напомнить нужную информацию, и вам не придется заново перебирать всю методическую литературу.

Пользуйтесь словарями, энциклопедиями, справочниками. Расширяйте свой профессиональный словарь, чтобы обсуждать вашу тему на самых разных уровнях.

Не сводите самообразование к формальному ведению документации. Отчеты нужны руководителю, а вам – результаты самообразования, доказанные на практике.

Примеры тем самообразования

Темы самообразования, задачи, содержание работы и формы отчета. Это то, что нужно сделать в течение года. Все эти темы соответствуют приоритетным задачам в сфере дошкольного образования и направлениям ФГОС.

Тема	Задачи воспитателя	Форма отчета
<p>1. Формирование и развитие культуры межнациональных отношений у старших дошкольников в рамках проектной деятельности</p>	<p>Изучить проблемы толерантности в трудах отечественных и зарубежных ученых.</p> <p>Создать систему работы по ознакомлению детей с этнокультурным многообразием народов России.</p> <p>Разработать и реализовать долгосрочный социальный проект «Дружат дети всей Земли»</p>	<p>Презентация долгосрочного социального проекта творческой группы воспитателей</p>
<p>2. Развитие форм общения у детей младшего возраста в процессе игровой деятельности</p>	<p>Изучить методическую литературу по теме. Внедрить в работу эффективные формы обучения детей общению со сверстниками и взрослыми</p>	<p>Открытый показ «Игры детей младшего возраста»</p>
<p>3. Индивидуальный подход в дошкольном образовании как условие реализации ФГОС ДО.</p>	<p>Сформировать систему индивидуальной работы с детьми (планирование и организация).</p> <p>Разработать методические рекомендации по теме</p>	<p>Выступление на педсовете по итогам самообразования</p>
<p>4. Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасной жизнедеятельности посредством интерактивных форм организации образовательной деятельности</p>	<p>Внедрить в практику работы интерактивные формы организации образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Изучить пособия по теме (например, «Формирование основ безопасности у дошкольников». Белая К.Ю. – М.: Мозаика-</p>	<p>Выступление на педсовете с представлением опыта работы</p>

	синтез,2017).	
	Обобщить собственный опыт работы по теме	
5. Использование компьютерных технологий для развития информационной компетентности детей старшего дошкольного возраста	Систематизировать информацию об опыте по использованию компьютерных технологий в образовательном процессе ДОО. Внедрить компьютерную технологию «Фантазеры»	Отчет о внедрении компьютерных технологий рабочем месте
6. Воспитание любознательности у дошкольников (на занятиях, в общении, игре, трудовой деятельности)	Совершенствовать профессиональное мастерство при использовании разнообразных методов и приемов	Отчет на рабочем месте
7. Формирование у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания	Создать систему работы по формированию у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания. Изучить методическую литературу по теме	Отчет на рабочем месте
8. Развитие музыкальных способностей у детей среднего дошкольного возраста посредством организации музыкально-дидактических игр <i>Примечание.</i> Тема для музыкального руководителя	Создать систему работы по использованию музыкально-дидактических игр. Создать картотеку музыкально-дидактических игр	Выступление на педсовете с опытом работы
9. Обучение старших дошкольников пересказу литературных произведений	Внедрить эффективные методы обучения детей пересказу. Обобщить собственный опыт работы по теме	Представление опыта работы по теме на методическом объединении
10. Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей подготовительной к школе группы посредством детско-взрослых исследовательских проектов <i>Примечание.</i> Над темой	Внедрить в образовательный процесс проведение детско-взрослых исследовательских проектов. Создать оптимальные условия для развития	Отчет на педсовете

самообразования работают воспитатели подготовительной к школе группы под руководством старшего воспитателя	познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников	
11. Организация тематических прогулок с детьми как средство реализации содержания образовательных областей	<p>Изучить методическую литературу по организации тематических прогулок с детьми (например, «Тематические прогулки с дошкольниками». Авторы К. Ю. Белая, Е.А Каралашвили, Л. И. Павлова и др. М.: Русское слово, 2018).</p> <p>Внедрить в практику работы разные виды тематических прогулок</p>	Отчет в форме представления опыта работы на педсовете

Коллеги, до сентября вам нужно определиться с темой самообразования, которая будет актуальной для вас в 2022/23 учебном году.

