

Мастер-класс

«Лэпбук – это познавательно и увлекательно»

Цель: повышение профессионального умения педагогов – участников в процессе активного общения по освоению опыта работы педагога – мастера по изготовлению и применению методического пособия лэпбук.

Задачи:

- познакомить педагогов с видами и этапами изготовления лэпбука, его возможностями в систематизации и структурировании;
- обучить участников мастер-класса приемам изготовления лэпбука и его использования;
- мотивировать педагогов на применение данного пособия в своей педагогической деятельности.

Раздаточный материал:

Ножницы, клей, лист формата А3, макет папки (формат А4), заготовки элементов для изготовления лэпбука: кармашки «Что делает этот транспорт?», раскладушки «Виды транспорта», «Раньше и теперь», книжка-гармошка «Загадки», странички «Части и целое», кармашек с игрой «Марки машин»; круги трех цветов: зеленый, желтый, красный.

Здравствуйте уважаемые, коллеги!

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Сегодня я познакомлю вас с интересным методическим пособием – лэпбук.

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения.

Так что же это такое? Лэпбук (lapbook) в дословном переводе с английского языка значит "наколенная книга".

По сути, данное пособие представляет собой папку или мини-книжку, в которой систематизированы знания по какой-то теме.

Это интерактивная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на простоту, в ней содержатся все необходимые материалы. Это отличный способ закрепить определенную тему, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Итак, с чего начать создание лэпбука? Как разработать все детали папки - окошки, кармашки, конвертики?

Уважаемые коллеги, сегодня предлагаю создать лэпбук вместе. Создание папки - это длительный процесс, растянутый по времени. Работа, которая заняла бы у воспитателя с детьми около недели, сегодня сократится до минимума. Приступим к созданию лэпбука, исходя из моих рекомендаций по его изготовлению.

Для начала необходимо **создать основу** тематической папки. (Участники мастер-класса имеют уже заготовленную основу лэпбука.)

Традиционно сложилось, что лэпбуки выглядят как двусторчатые папки, открываемые посередине.

Чтобы из листа формата А3 сделать папку для лэпбука, достаточно просто согнуть его противоположные края к середине. Что может быть проще?

По большому счету, совершенно неважно, как будет выглядеть основа под ваш лэпбук. Это может быть самая обычная папка "Дело №...", из тех, которые продаются в любом канцелярском магазине. Чаще всего я пользуюсь уже готовыми картонными папками (например, от наборов цветной бумаги или картона). Самый доступный вариант - это склеить основу для лэпбука из обычных листов картона.

Переходим к **выбору темы**. Тема для папки может быть совершенно любой. Как и ее сложность. Но на своем опыте я могу сказать, что лучше всего получаются лэпбуки на какие-то частные, а не на общие темы.

Уважаемые коллеги, тема вашего лэпбука уже определена «Транспорт».

После того, как вы избрали тему, надо **написать план**. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие.

Поэтому вам надо продумать, что будет включать в себя ваш лэпбук, чтобы полностью раскрыть тему.

Это не более 5-7 заданий. Например, план к теме «Транспорт» может охватывать следующие информационные блоки:

1. **«Что делает этот транспорт?»** - классификация видов транспорта и развитие речи.

2. **«Виды транспорта»** - изучение видов транспорта.

3. **«Марки машин»** - карточки для тренировки памяти и изучения марок автомобилей.

4. **«Части и целое»** - изучение составных частей разных видов транспорта, чтение.

5. **«Загадки»** - тексты загадок о транспорте.

6. **«Раньше и теперь»** - знакомство с историей транспорта.

Следующий этап самый интересный. Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть **нарисовать макет**. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые (кармашки, конвертики разных форм; книжки-малышки, книжки-гармошки, книжки-раскладушки; вращающиеся круги; разворачивающиеся странички и др.).

Создаю макет на листе А4, сложенном в виде лэпбука. Так будет потом легче понять, как расположить все элементы.

1. Кармашки **«Что делает этот транспорт?»**

2. Раскладушка **«Виды транспорта»**

3. Книжка – гармошка **«Загадки»**

4. Странички **«Части и целое»**

5. Раскладушка **«Раньше и теперь»**

6. Кармашек с игрой мемори **«Марки машин»**

Примерные макеты у вас уже есть.

Теперь дело за малым - в соответствии с макетом сделать **папку-лэпбук** в натуральную величину.

Коллеги у вас есть заготовки элементов, которые вы будете использовать, комбинируя их в папке, в соответствии с вашим макетом.

Начнём с титульного листа. У вас уже есть название лэпбука и подходящие картинки.

Раскрываем наш лэпбук. Работать будем слева направо. Первый раздел «Что делает этот транспорт?».

На левой створке лэпбука наклеиваем кармашки «Личный транспорт», «Общественный транспорт», «Специальный транспорт».

Это дидактическая игра на группировку, изучение видов транспорта и развитие речи.

Приклеили, помещаем в кармашки карточки с изображением машин по местам.

В качестве занятия по развитию речи в процессе раскладывания ребёнку нужно назвать, чем занимается этот транспорт. Например: «Автобус возит пассажиров».

Раскладушка «Виды транспорта» - задание на систематизацию и группировку. Углы квадратной детали сгибаем внутрь.

Наклеиваем квадратик на обозначенное место (на центральной части папки).

Предложите ребёнку внутри каждой части нарисовать рисунок какого-либо транспорта, соответствующий данному виду (наземный, подземный, воздушный, водный). Или из раздела «Что делает этот транспорт?» достаньте карточки и предложите ребёнку определить вид каждого из них.

Переходим к работе с книжкой – гармошкой «Загадки». Это развитие речи, навыков чтения, мелкой моторики и сообразительности.

Для изготовления потребуются полоски с текстами загадок и 6 маленьких карточек-ответов с рисунками транспорта. Склейте полоски в одну длинную полосу и сложите её в виде гармошки по линиям сгиба.

Внутри книжечки - тексты загадок о транспорте. Если ребенок учится читать, то предложите ему прочитать загадку, помогая на трудных словах. Если ребенок не умеет – прочтите ему вслух.

Книжку с загадками приклейте на центральную часть лэпбука за нижнюю страничку так, чтобы книжка разворачивалась в правую сторону.

Пусть ребенок отгадает загадку и наклеит маленькую картинку-ответ в пустой квадратик на страничке.

Для удобства я предлагаю сделать кармашек для картинок отгадок.

Странички «Части и целое». На центральную часть лэпбука приклеена картинка самолёта.

Это изучение частей транспорта. Закрепление понятий «часть и целое». А для детей старшего возраста – обучение чтению.

По бокам от изображения самолёта приклеим картинки автомобиля и корабля. Они должны открываться навстречу друг другу.

Предложите ребёнку соединить линией название и соответствующую часть.

Переходим к изготовлению **раскладушки «Раньше и теперь»**. Возьмите прямоугольник с видами транспорта. Надрежьте боковые квадратики до пунктирной линии так, чтобы потом можно было их согнуть. Сложите машину в целое (как пазл). Определите, какой транспорт, куда будете наклеивать? Старинный самолёт накрывает современный ... (лайнер), старинный паровоз – современный ... («Сапсан»).

Обратите внимание, раскладушка «Раньше и теперь» будет находиться на правой створке лепбука в соответствии с макетом.

Кармашек с игрой мемори «Марки машин» приклеиваем на соответствующее место на правой створке лепбука.

В кармашке будут храниться карточки с марками машин. Чтобы карточки не просвечивали с изнанки, их предварительно надо наклеить на лист цветной бумаги (но не на картон - иначе они не поместятся в кармашек).

Игра идёт по обычным правилам и развивает память. При случае можно карточки взять с собой на прогулку.

Наш лепбук готов.

Лепбук можно использовать в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественной, восприятие художественной литературы, конструировании.

Лепбук не просто папка, а наглядно-практический метод обучения, который отвечает современным требованиям организации предметно-пространственной развивающей среды: трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Уважаемые участники!

Подведем итоги нашего мастер-класса. Перед вами лежат круги трех цветов.

Если вам все понравилось, и вы будете использовать это пособие в работе с детьми, выберите круг зеленого цвета.

Если все понравилось, но пособие не найдёт практического применения в вашей работе с детьми, выберите круг желтого цвета.

Если мастер-класс не понравился, то – красного.

Интересных вам идей и плодотворных совместных занятий с детьми!

Уважаемые коллеги, благодарю вас за продуктивную работу, проявленный интерес! Спасибо за внимание! Творческих успехов!