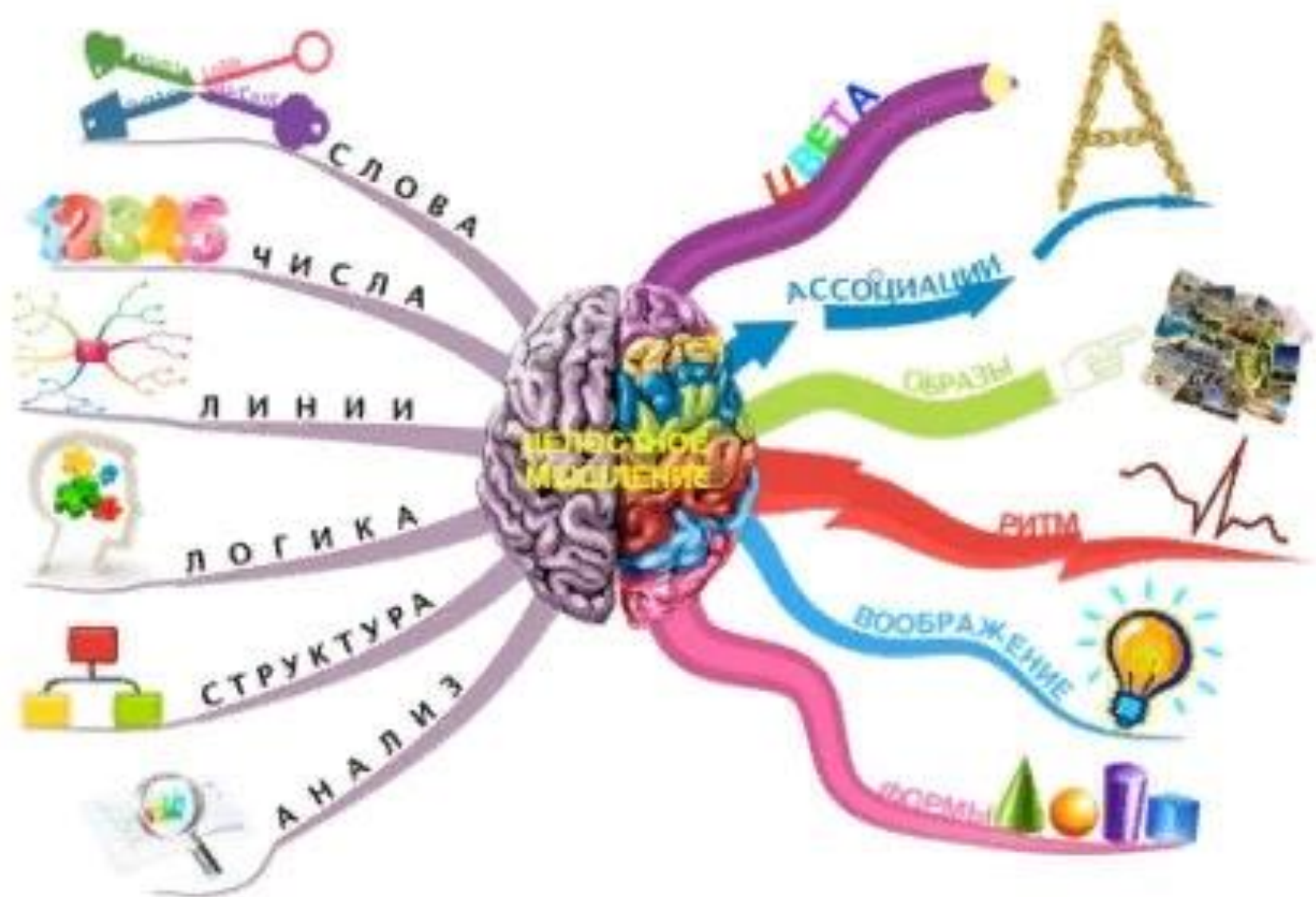


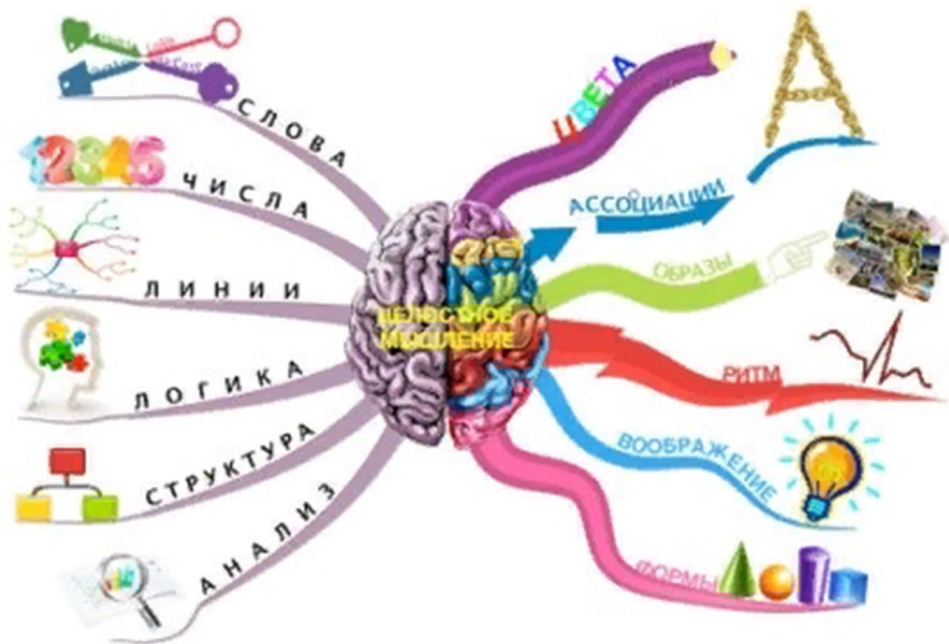
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Колосок»

Мастер-класс
«НЕЙРОИГРЫ В РАБОТЕ С
ДОШКОЛЬНИКАМИ»

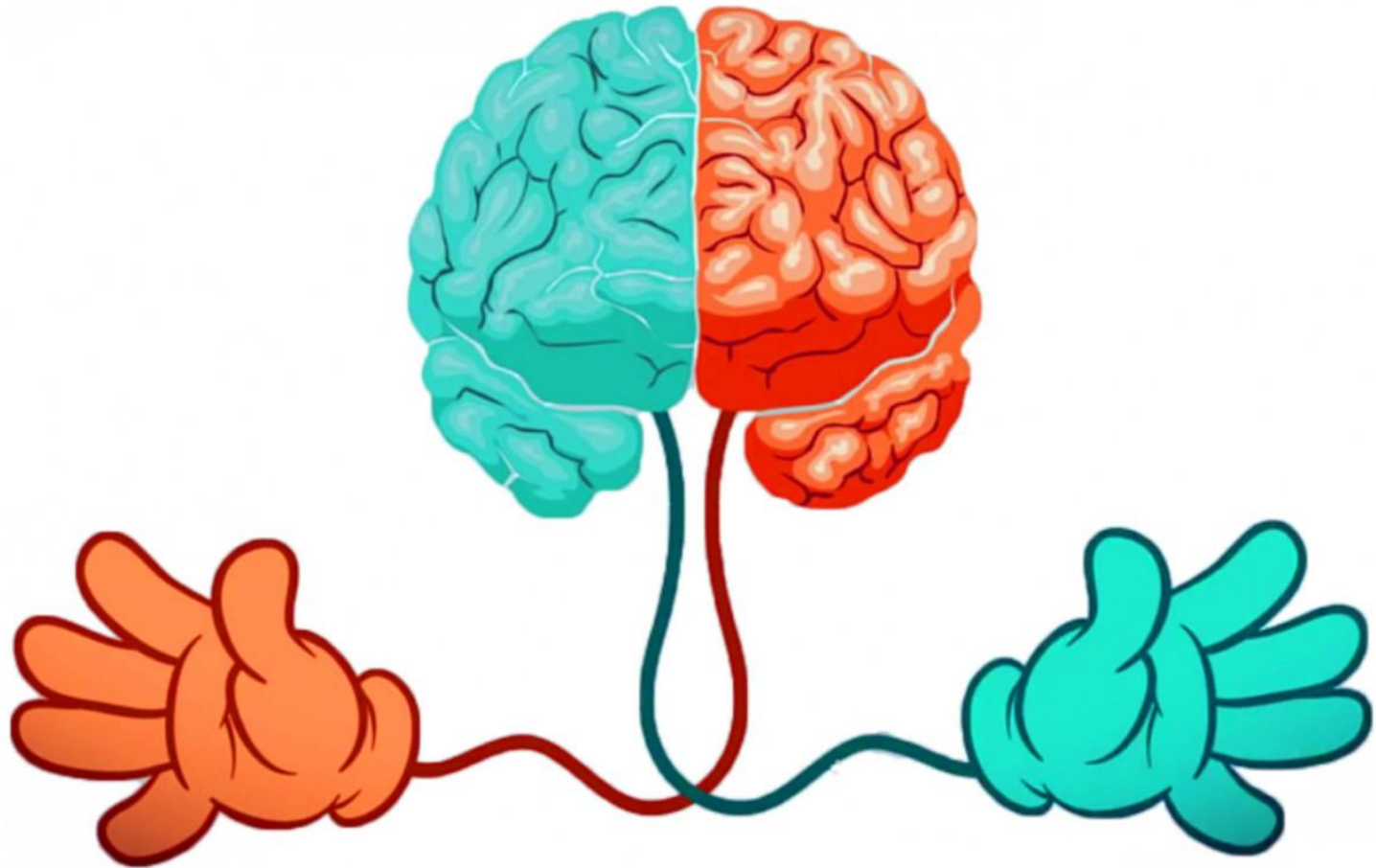


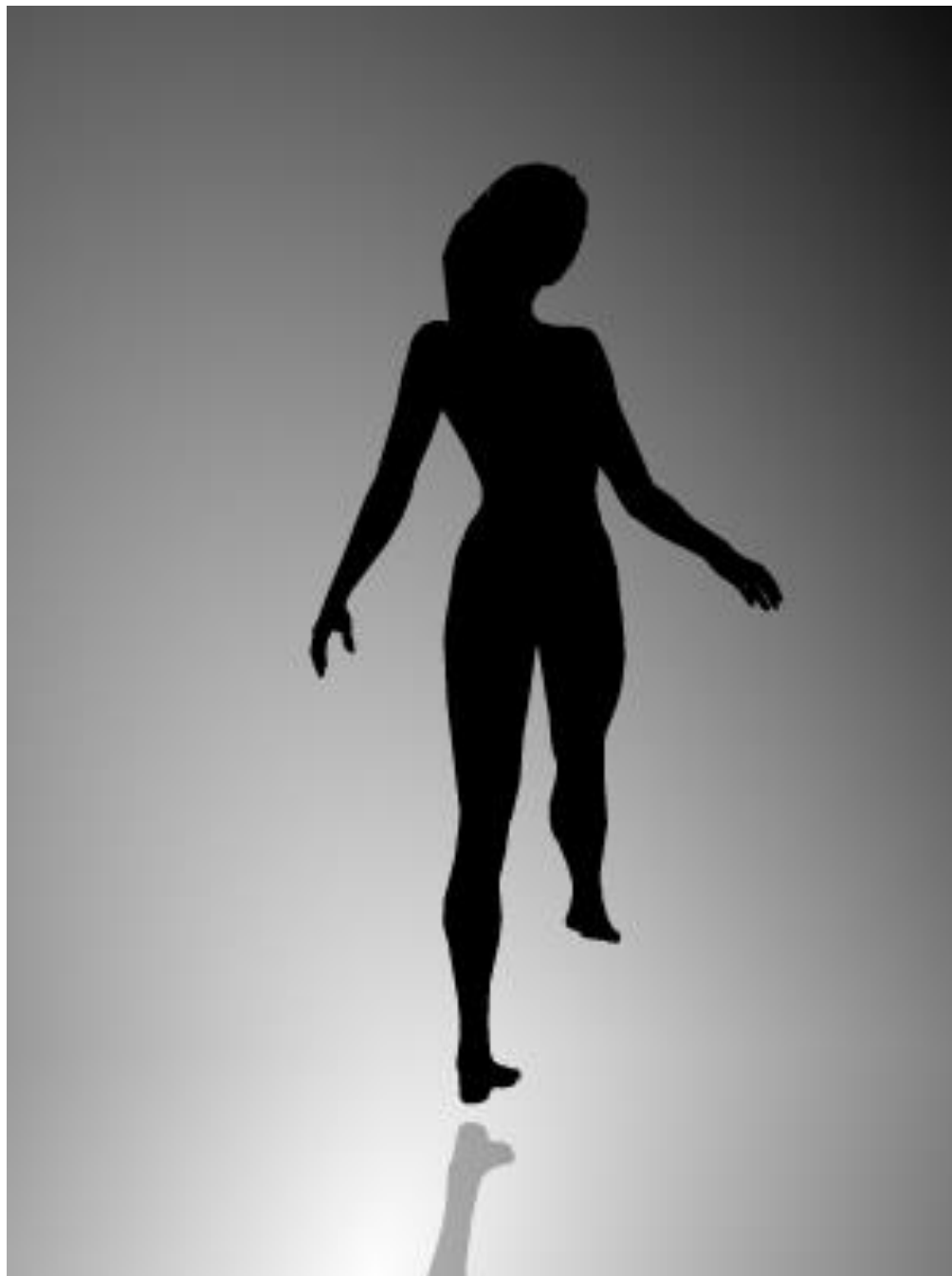
«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

И.П. Павлов



Тест на **АМБИДЕКСТРИЮ** Владимира Пугача





Левое

Логика

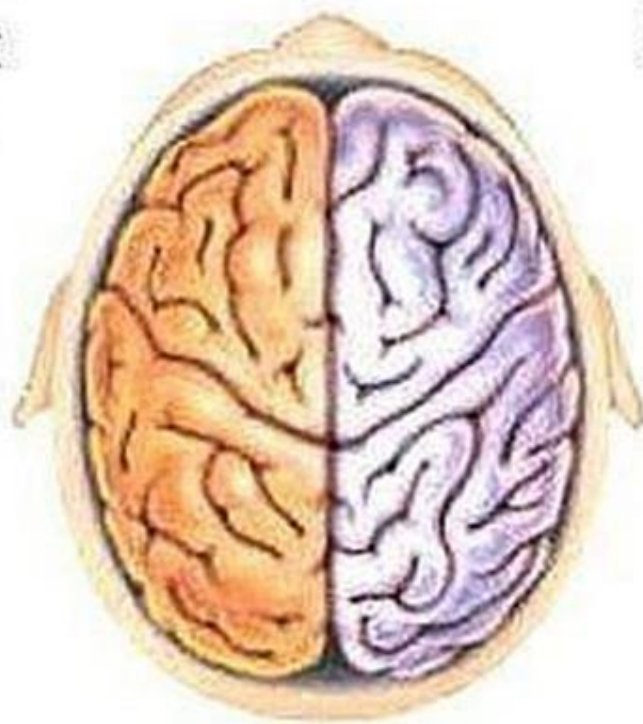
Анализ

Языки

Речь и письмо

Восприятие через
слух, зрение, вкус

Мир ограничен
пространством и
временем



Правое

Интуиция

Фантазии

Рисование

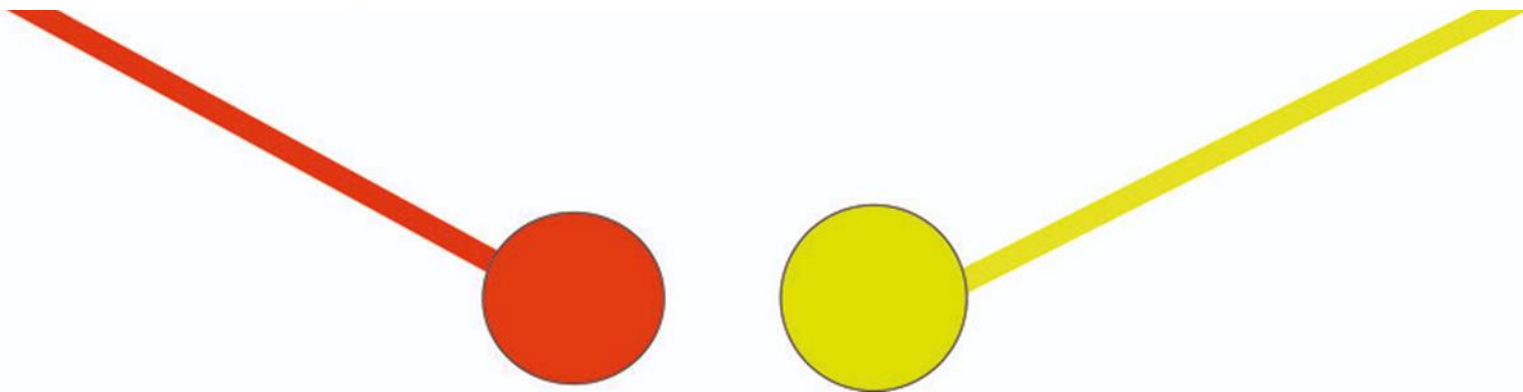
Воображение

Восприятие через
(шестое чувство)

Без ограничений
пространства и
времени



НейроИГры



«НАЙДИ И ПОКАЖИ»

ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Цель

Развитие внимания, мышления и
улучшение работоспособности,
снятие эмоционального
напряжения.

А_п Б_л В_л Г_о Д_п
Е_п Ё_о Ж_л З_л И_п
К_л Л_п М_п Н_л О_о
П_п Р_л С_о Т_л У_п
Ф_о Х_л Ц_п Ч_п Ш_л
Щ_п Ы_п Э_л Ю_о Я_л

А_п Б_л В_л Г_о Д_п

Е_п Ё_о Ж_л З_л И_п

К_л Л_п М_п Н_л О_о

П_п Р_л С_о Т_л У_п

Ф_о Х_л Ц_п Ч_п Ш_л

Щ_п Ы_п Э_л Ю_о Я_л



«НАЙДИ И ПОКАЖИ»

ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Цель

Развитие внимания, мышления и
улучшение работоспособности,
снятие эмоционального
напряжения.

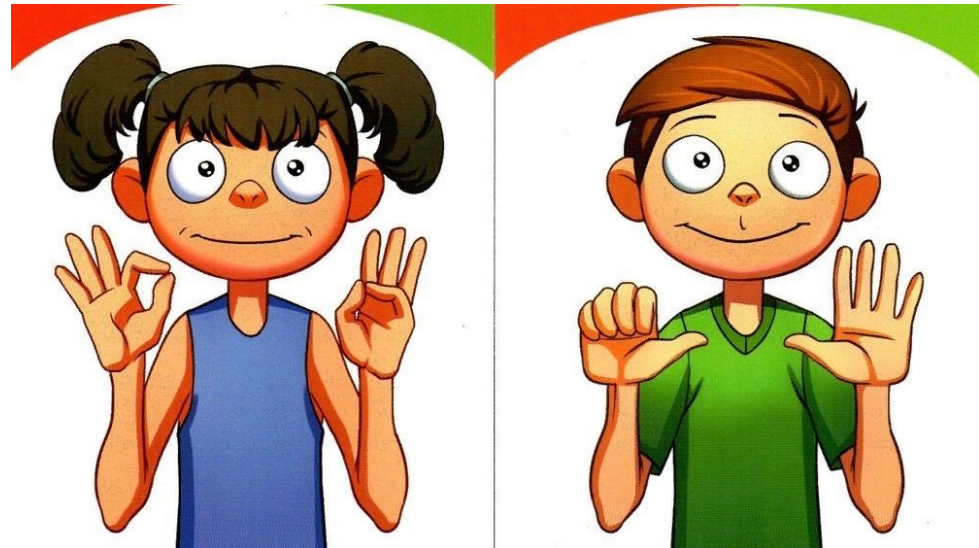
А_п Б_л В_л Г_о Д_п
Е_п Ё_о Ж_л З_л И_п
К_л Л_п М_п Н_л О_о
П_п Р_л С_о Т_л У_п
Ф_о Х_л Ц_п Ч_п Ш_л
Щ_п Ы_п Э_л Ю_о Я_л

«ПОПРОБУЙ ПОВТОРИ!»

УПРАЖНЕНИЕ НА РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ

Цель

Развитие ВПФ, пространственных представлений.



«ФОКУС»

ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ

Цель

Развитие и укрепление
дыхательной системы, улучшение
кровообращения и повышение
иммунитета.



«НЕЙРОКЕЙС»

КОПИЛКА

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИГР

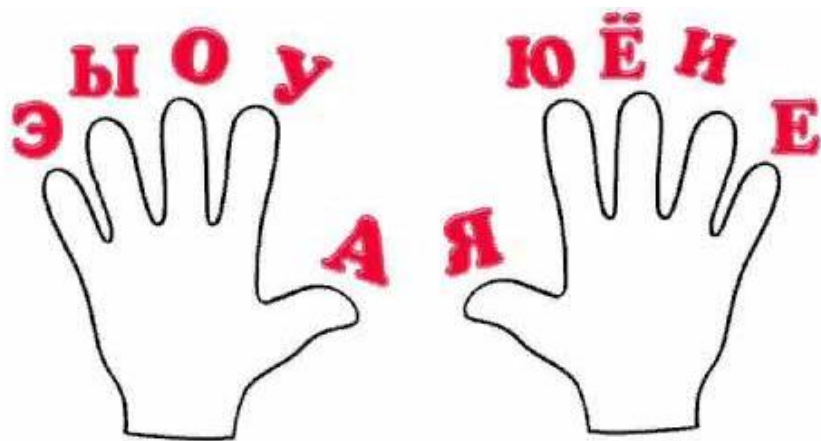


«НЕЙРОЛАДОШКИ»

дидактическое пособие

Цель

Развитие фонематических процессов, словарного запаса, чувства ритма.



НЕЙРОЛАДОШКИ



«ПРЫЖКИ ПО СЛЕДАМ»

ПОДВИЖНАЯ ИГРА

Цель

Развитие координации и зрительного восприятия, и внимания.



«ВЕСЁЛАЯ РАЗМИНКА»

РЕЧЕДВИГАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Цель

Развитие координационно-регулирующих функций речи и движения.





✓ Буду применять нейроигры в своей практике.



✓ Уже использует в работе продемонстрированный метод.



✓ Прием неэффективен и не имеет результативности.

«Запасы профессиональных умений и секретов, имеющиеся у специалистов, должны стать достоянием коллег по работе. Тогда лучшее в опыте одного может принести десятикратную пользу»

Татьяна Ткаченко

Учитель, отличник народного просвещения, логопед высшей квалификации



A decorative graphic featuring two zigzag lines. The left zigzag is red and starts with a red circle at the top left and ends with a red circle at the bottom center. The right zigzag is yellow and starts with a yellow circle at the top right and ends with a yellow circle at the bottom center. The two zigzags are symmetrical and meet at a central point where the URL is located.

<http://doykolosok.68edu.ru/>