

Образовательная ситуация «Загадки Арктики» (для детей 6 – 7 лет)

Цели:

- систематизировать знания детей об Арктике, природных явлениях Арктики, особенностях арктических животных (на примере белого медведя);
- развивать познавательный интерес, мышление.

Задачи:

- расширять представления об особенностях географического положения Арктики, ее природных условиях и обитателях («Познавательное развитие»);
- обогащать и активизировать словарь, развивать связную речь («Речевое развитие»);
- развивать эмпатию («Социально-коммуникативное развитие»);
- формировать эстетическое отношение к миру природы («Художественно-эстетическое развитие»);
- применять здоровьесберегающие технологии: динамические паузы («Физическое развитие»).

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Оборудование: волшебный ком, глобус, «льдинки» по количеству детей; карта – помощница (методическое пособие - лэпбук); бинокль; материалы для проведения опытов (лупа (микроскоп), ёмкость для воды, «цветной лёд», полоски бумаги, полоски бумаги, смазанные жиром, шерсть медведя).

Ход образовательной ситуации

***Дети входят в зал.
Выкатывается белый медведь.***

- Ой, ой ... Что это? Куда я попал?
- Как много ребят!
- А я... Кто я?
В белой шубке, косолапый,
Я по льдам шагаю с папой.
Люблю в снегах резвиться,
Шалунишка – белый... (мишка)
- Меня зовут Умка.
- Ребята, как я рад знакомству с вами!
- Детский сад ваш дом? (Да.)
- А где же мой дом? (В Арктике.)
- Вы знаете, что такое Арктика? Где она расположена? Сейчас покажу!
(Достаёт глобус.)

Дети отвечают. Воспитатель обобщает их ответы.

- Арктика - это Северный Ледовитый океан и земли, которые к нему прилегают. Это белоснежное царство холода, снега и льда. Арктика - северная полярная область Земли. В переводе с греческого языка означает «медведица».

Один воспитанник показывает на глобусе, где находится Арктика.

- Что вы знаете о погоде в Арктике?

***Дети рассказывают об арктическом климате.
Воспитатель, по необходимости, поправляет и обобщает их
ответы.***

- Климат в Арктике очень суровый. Зимой температура опускается до -60 °С. Зимой несколько месяцев подряд солнце совсем не показывается над горизонтом. Такой период называется полярная ночь.

Только луна освещает зимние, снежные просторы. Летом в Арктике наступает полярный день. Солнце светит круглые сутки. Но солнце не поднимается высоко и не греет землю. Поэтому в Арктике холодно в течение всего года, зимой и летом.

- Ребята, вы любите путешествовать? (*Ответы детей*) Приглашаю вас в путешествие, в Арктику - в царство снега и льда, где мы проведем небольшие исследования. Хотите?

- Да!
- Возьмём в дорогу карту – помощницу (лэпбук).
- Вы готовы к путешествию?
- Тогда занимайте места на льдинке, встаньте лицом к экрану!
- Готовы!
- Да!

ВИДЕОРОЛИК

- А сейчас произнесём волшебные слова: «Плывём туда, где круглый год снег и лёд, снег и лёд».

- Мы приближаемся!

- Здесь так холодно. Кругом царство снега и льда. Как загадочно! Посмотрите на небо. Какое прекрасное зрелище!

ВИДЕОРОЛИК

- Это северное сияние. А кто знает, что это такое?

Дети рассказывают про северное сияние. Воспитатель, по необходимости, поправляет и обобщает их ответы.

- Северное сияние иногда называют полярным сиянием. Это проявление магнитных сил земли. Магнитные силы задерживают солнечный ветер. Частицы его движутся к полюсам, сталкиваются с частицами воздуха и светятся на небе. Появляются полосы разного цвета: красные, синие, желтые, зеленые.

Воспитатель смотрит в бинокль.

ВИДЕОРОЛИК

Разбивая толстый лед,
Он один вперед идет,
А за ним только потом
Корабли идут гуськом.

- Ребята, что это за корабль такой? (*Ответы детей*)
- Ледокол.
- На Северный полюс ученые плавают на ледоколах. Это большие корабли, которые раскалывают лед, чтобы проплыть по океану.

Воспитатель смотрит в бинокль.

- Посмотрите, в вечной мерзлоте что-то приближается.

ВИДЕОРОЛИК

- Что это? (Ответы детей)
- Ребята, вы слышали об айсбергах? (*Ответы детей*)
- Это огромные горы льда, которые откололись от ледников. Их течением унесло в море. Как вы думаете, что же происходит с этими кусками льда? Они плавают или тонут? (*Ответы детей*)

Определите, почему айсберг не тонет в воде?

Дошкольники проводят опыт со льдом.

Дети опускают в ёмкость с водой кусочки цветного льда.

- Что происходит?
- Лёд не тонет!
- Почему лёд не тонет?
- Лёд не тонет, потому что он легче воды.
- А айсберг – ледяная гора, поэтому он тоже не тонет.

Физкультминутка

В Арктике мороз и снег.
У меня, то тёплый мех.
А вам холодно стоять!
Неохота замерзать?
Мы скорей снежки скатаем...
По ногам их покатаем:
Снизу-вверх, сверху-вниз!
Руки будем согревать-
По рукам снежок катать!
И по правой покатали!
И по левой! Не устали?
Вверх снежок мы поднимаем!
А потом с ним приседаем!
Тянем руки все – вперёд!
Помни, перед нами лёд!
Чтоб на льду не растянуться,
Нужно вверх нам потянуться!
В воздухе нарисовать всем круг,
Будем прыгать милый друг!
Стоп! Шагать пришла пора!
Выше ноги, детвора!
Не страшны нам холода!
Все согрелись, дети? (Да!)

Воспитатель смотрит в бинокль.

- Ой, я вижу животных! В Арктике живет очень мало видов животных. Загадки помогут нам узнать, какие животные живут в Арктике?

Воспитатель загадывает загадку и демонстрирует отгадку (картинку животного). Помещает картинку в карту-помощницу (лэпбук).

Он усатый, но не кот.
Он на севере живет.
И, заботясь о еде
Рыбу ловит он в воде.

(Морж)

Для людей мы как загадки,
Но не злые мы ребята,
Не сыграем с вами в прятки,
Потому что мы...

(Косатки)

В заснеженной пустыне
Разлегся он на льдине.
Но рыб ловить ему не лень,
Он любит плавать, он....

(Тюлень)

Он на севере живёт.
Снежный наст копытом бьёт,
Из-под снега корм добудет.
Снег поест - вот так он пьёт.

(Северный олень)

Кто похож так на лису?
Но живет он не в лесу.
В шубке белой, нежной
Ходит в тундре снежной.

(Песец)

У него есть брат в лесах,
Сам он плавает во льдах.
Бурый брат, а он весь белый.
Но такой же сильный, смелый.

(Белый медведь)

- Молодцы! Все загадки правильно отгадали и назвали животных Арктики.

- Ребята, а вы знаете, **почему у медведя нос чёрный?** (Ответы детей)

Воспитатель достаёт из карты-помощницы (лэпбука) диск.

ВИДЕОРОЛИК

- Посмотрим сказку (юкагиарских народов) «**Отчего у белого медведя нос чёрный**».

- Ребята, это сказка... Научные факты утверждают следующее: под мехом у белых медведей чёрная кожа. Такая же черная, как и кончик носа или ступни.

- Ребята, как белый окрас медведя помогает ему в условиях Арктики? *(Ответы детей)*

- Белый цвет меха позволяет этим хищникам без особых усилий оставаться незамеченными среди снежных арктических сугробов и охотиться на других животных, добывая себе пищу.

- Если посмотреть на шерстинку белого медведя под увеличительным стеклом или микроскопом, то можно увидеть, что она бесцветна. Проверим?

Дошкольники проводят опыт с шерстью медведя.

- Вы убедились, что шерсть белого медведя бесцветна? *(Ответы детей)*

- Отражение света создает для человеческого глаза видимость белой окраски. Тёплые лучики солнца поглощаются телом белого для медведя и некоторое время обеспечивать ему сравнительно теплые условия.

- Ребята, как вы думаете, **почему животные Арктики не покрываются льдом?** *(Ответы детей)*

- А почему медведь не покрывается льдом, ведь он вылезает из воды на такой сильный мороз? Чтобы понять, как медведь приспособился к таким условиям, сделаем опыт.

Дошкольники проводят опыт

- Опустите в ёмкость с водой обычную полоску бумаги и полоску бумаги, смазанную жиром.

- Что произошло с первой полоской?

- Она намокла.

- Что образовалось на другой полоске?

- На полоске образовались капельки воды.

- Стряхните капельки воды с полоски. Полоска намокла?

- Нет.

- Почему? *(Ответы детей)*

- Жир отталкивает воду и защищает животных от проникновения воды, поэтому шерсть их не намокает.

- Жир также не пропускает холодный воздух, поэтому животные Арктики не мёрзнут зимой.

Воспитатель смотрит в бинокль.

ВИДЕОРОЛИК

- Ребята, вдали показался остров Врангеля. Вы слышали об этом острове? *(Ответы детей)*

- Когда человек начал осваивать Арктику, он стал наносить вред природе, особенно животным. Были созданы заповедники. Например, заповедник «Остров Врангеля». Это арктический остров. Он назван в честь российского полярного исследователя Фердинанда Петровича Врангеля.

- Чтобы привлечь внимание общества к вопросам сохранения объектов природного наследия, в нашей стране 2017 год объявлен годом экологии.

- А я объявляю об окончании нашего путешествия на Северный полюс.

Мы разгадали много загадок Арктики.

- Нам пора возвращаться. Занимаем свои места.

ВИДЕОРОЛИК

- Готовы!

- Да!

- Отплываем!

- Мы вернулись в любимый детский сад.

Воспитатель открывает карту – помощницу.

- Вспомним, что нового мы узнали про Арктику. Поможет нам в этом дидактическая игра «Арктика».

- Ребята, внимательно послушайте правила игры. Сначала все карточки складываются в колоду картинками вниз. В процессе игры ведущий достает по одной карточке из колоды и показывает играющим. Задача игроков – назвать, что изображено на карточке. Ведущим буду я. Начинаем.

- Молодцы!

- Ребята, спасибо вам работу. Была очень рада с вами познакомиться.