

Педагогический совет №2

**«Механизмы реализации
индивидуализации в
образовательном процессе
ДОУ»**

30.11.2023 год



Повестка педагогического совета

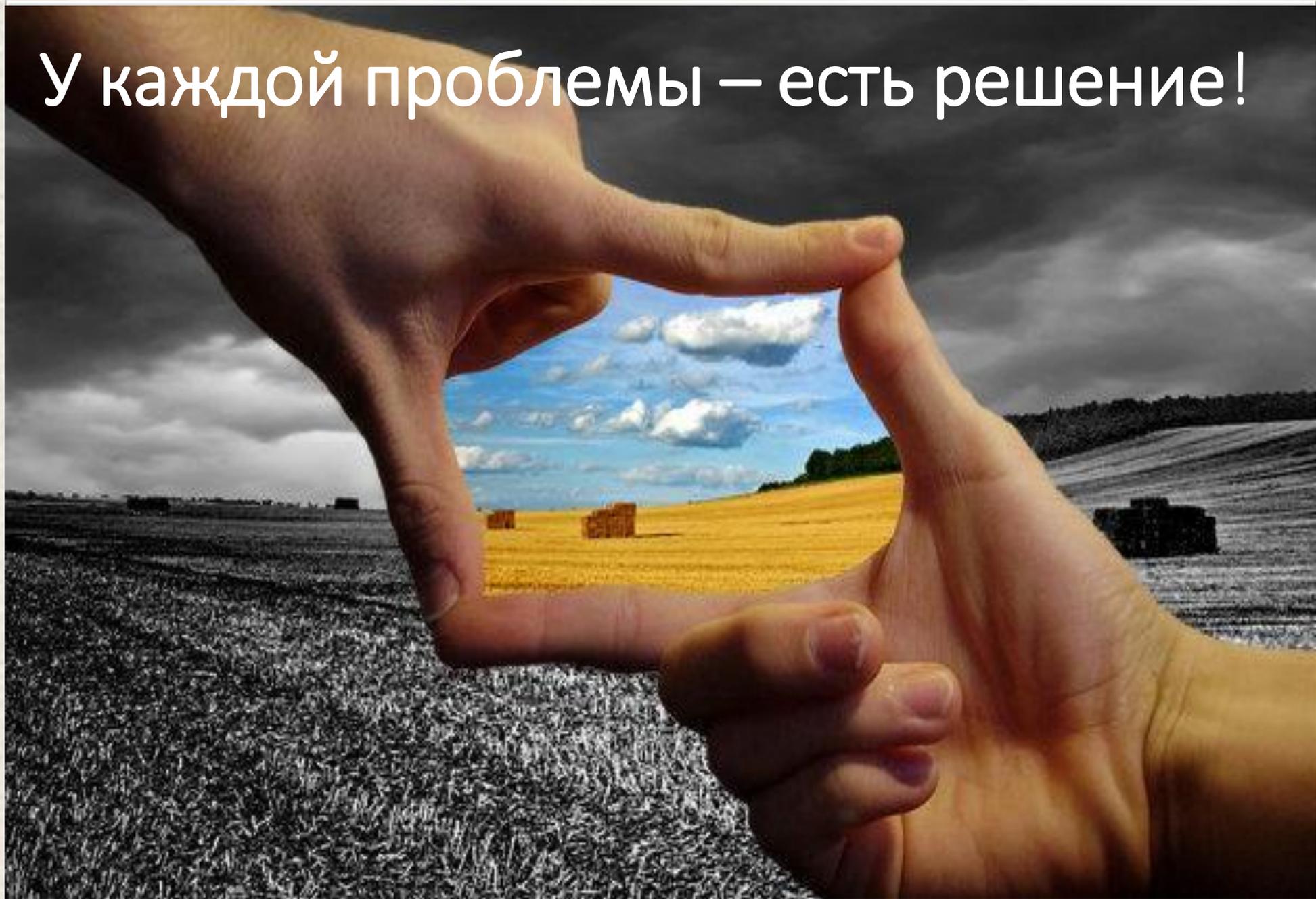
1. Выполнение решений предыдущего педсовета
2. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета
3. Просмотр короткометражного мультфильма «Alike» (Daniel Martínez Lara и Rafa Cano Méndez), беседа
4. Психологическая разминка «У каждой проблемы есть решение»
5. Презентация «Механизмы реализации индивидуализации в образовательном процессе ДОУ»
6. Блиц-опрос (подобрать определение к термину)
7. Деловая игра «Индивидуальность и индивидуализация. В чем разница?»
8. Проект решения педагогического совета



Индивидуализация – это выделение индивидуальных особенностей из первоначального безразличия.

*Ф.А. Брокгауз, И.А. Ефрон
Энциклопедический словарь*

У каждой проблемы – есть решение!



**«Механизмы реализации индивидуализации
в образовательном процессе ДОУ»**



Проблемы

- В группах отсутствуют условия для создания социальной ситуации развития детей.
- Дошкольники не проявляют инициативу и самостоятельность в процессе различных видов деятельности.

Основные направления индивидуализации образовательного процесса

- Организовать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей дошкольников.
- Создать условия для того, чтобы дошкольники выражали свои мысли и чувства.
- Создать ситуации, в которых дети сами выбирают условия и участников совместной деятельности.
- Оказывать не директивную помощь детям, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность.

Организация образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей дошкольников



**Создание условий для того,
чтобы дошкольники выражали свои мысли и
чувства**



Создание ситуаций, в которых дети сами выбирают участников совместной деятельности



Создание ситуаций, в которых дети сами выбирают участников совместной деятельности

1. Игровые ситуации
2. Расчет на «первый-второй»
3. Считалочки в виде схем



Оказание недирективной помощи детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности



1. Диалог с ребенком
2. Беседа на основе активного слушания
3. Применение техники «Я - сообщение»
4. Принятие негативных проявлений у воспитанника и др.

БЛИЦ-ОПРОС



Деловая игра «Индивидуальность и индивидуализация. В чем разница?»



«Все у меня в руках»

**Психологическая
атмосфера**

**Возникли
трудности**

**Мне здесь
не хватало**

**Что мне
необходимо
сделать**

**Оцениваю
положительно**



Проект решения педагогического совета

1. Пополнить РППС групп образовательным содержанием, обеспечивающим индивидуальную траекторию развития детей группы в соответствии с принципом индивидуализации.

Срок: в течение учебного года

Ответственные: воспитатели групп

2. Продолжать создавать благоприятные условия для индивидуализации образовательного процесса при реализации основной образовательной программы ДОО.

Срок: в течение учебного года

Ответственные: воспитатели групп

3. Продолжать работу по реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников в соответствии с выбранными направлениями, согласно срокам и календарно-тематическому планированию, добиваться ожидаемых результатов.

Срок: в течение учебного года

Ответственные: воспитатели групп, специалисты ДОУ