

Проектирование и построение образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования



Старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад «Колосок»
С.С. Сковородникова

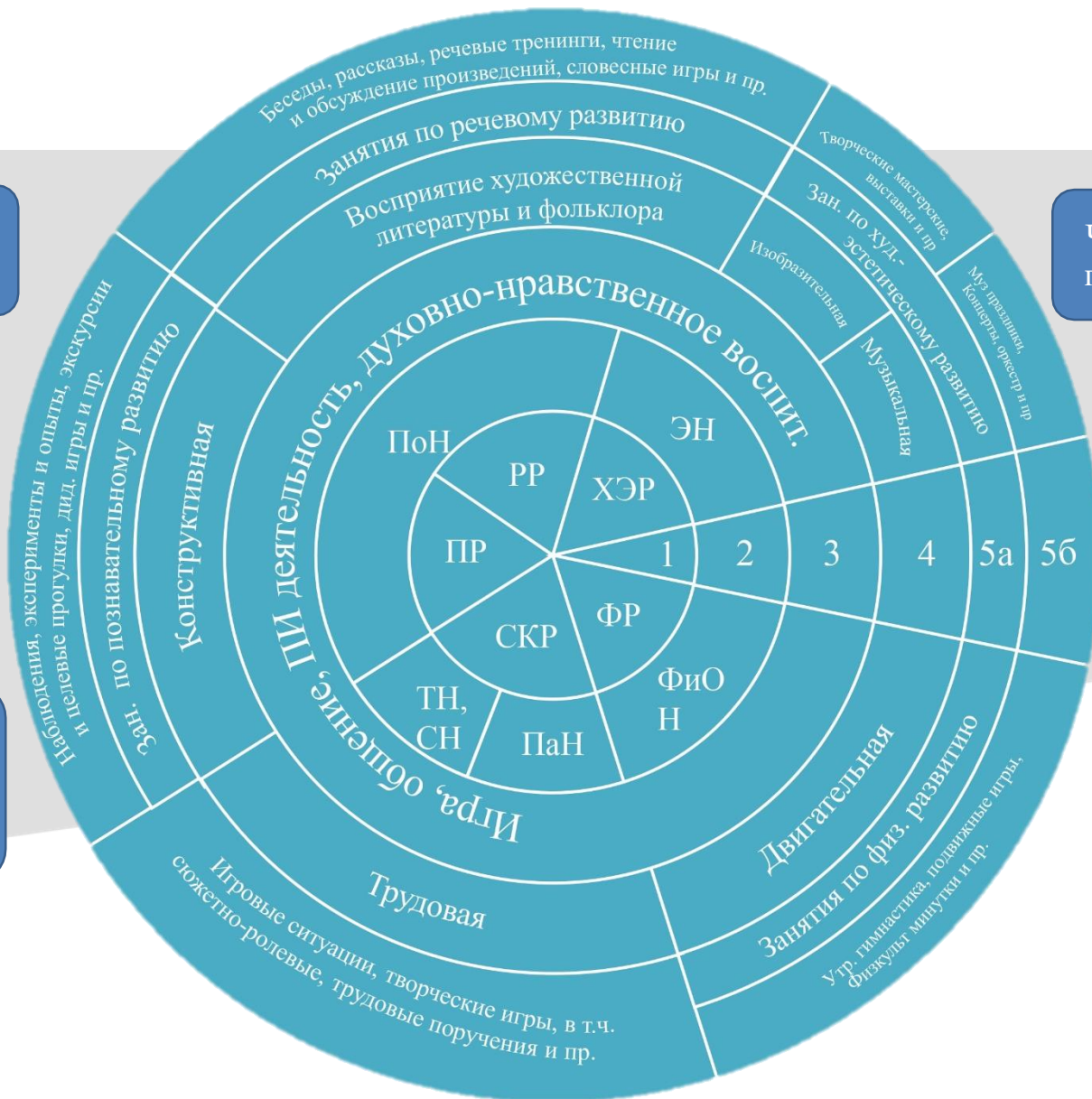
Тамбов, 2023

- **План** - заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ.
- **Планирование** - оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленных целей, деятельность (**совокупность процессов**), связанных с постановкой целей (задач) и действий в будущем.
- План работы воспитателя может быть **перспективным** (составляется на длительный период - год, квартал, месяц) и **календарным** (на неделю, каждый день).

М. Рустам (индийский ученый)
**«Когда мы тратим время на планирование, его
становится больше»**

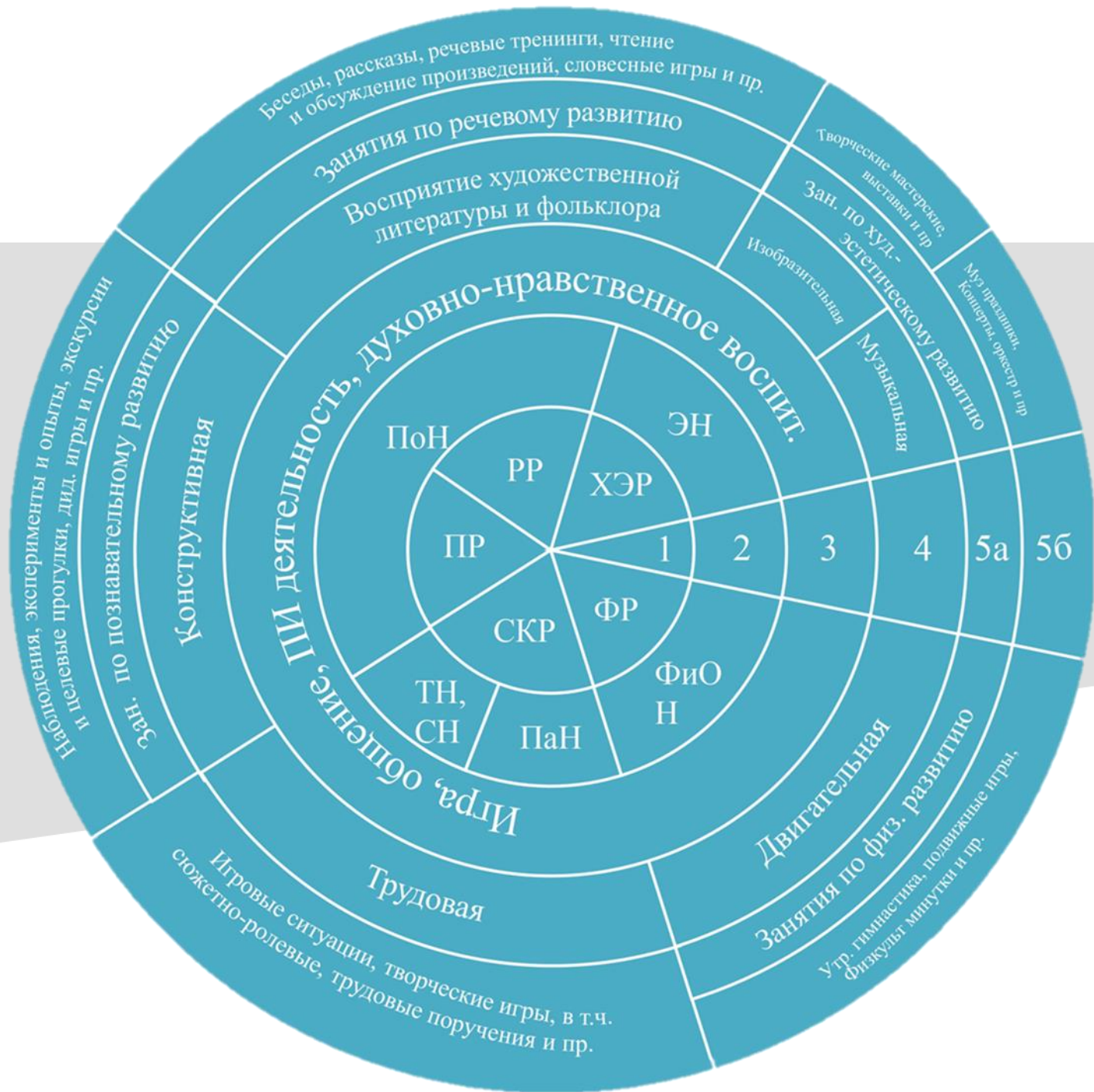
Что конкретно
писать в план?

Как
согласовать
планирование
с ФОП ДО?



Что учесть при
планировании?

Как назвать
план?



17. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

- 18. СКР
- 19. ПР
- 20. РР
- 21. ХЭР
- 22. ФР

Для каждой ОО определены:

- Основные задачи образовательной деятельности по возрастам
- Содержание образовательной деятельности по возрастам
- Задачи воспитания и формируемые ценности в совокупности

Федеральная рабочая программа воспитания
Направления воспитания и традиционные ценности российского общества


Патриотическое	Родина, природа	СКР, ПР
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	СКР
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	СКР, ПР
Познавательное	Познание	ПР
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	ФР
Трудовое	Труд	СКР
Этико-эстетическое	Культура и красота	РР, ХЭР

Федеральный календарный план воспитательной работы

- План является **единым для ДОО**
- ДОО вправе наряду с Планом проводить **иные мероприятия** согласно Программе воспитания, **по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей**
- Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся
- Дан **примерный перечень** основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Возраст детей	Вид детской деятельности
Младенческий возраст	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственное эмоциональное общение со взрослым; - двигательная деятельность; - предметно-манипулятивная деятельность; - речевая деятельность; - элементарная музыкальная деятельность
Ранний возраст	<ul style="list-style-type: none"> - предметная деятельность; - экспериментирование с материалами и веществами; - ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками; - двигательная деятельность; - игровая деятельность; - речевая деятельность; - изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; - самообслуживание и элементарные трудовые действия; - музыкальная деятельность
Дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность; - общение со взрослым и сверстниками; - речевая деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; - изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов; - двигательная деятельность; - элементарная трудовая деятельность; - музыкальная деятельность



Деятельностный
подход в
дошкольном
образовании



23.4. Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

23.5. Согласно [ФГОС ДО](#) педагог может использовать различные формы реализации Федеральной программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:



Содержательный
раздел

Психолого-педагогические условия реализации программы

- решение образовательных задач с использованием **различных форм организации процесса образования:**

Новых

(проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей)

Традиционных

(фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия)

- при этом **занятие** рассматривается как:

дело, занимательное и интересное детям, развивающее их

деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

Основные направления и формы взаимодействия с семьей



Особенности организации РППС

РППС
включает

Организованное пространство
(территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения)

Материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста

Материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей

Приказ Министерства народного образования РСФСР от 20.09.1988 № 41 «О документации детских дошкольных учреждений»

- «В целях установления строгого порядка ведения документации в дошкольных учреждениях **установить следующую педагогическую документацию детских дошкольных учреждений:**
- Для воспитателей - план **воспитательно-образовательной работы** с детьми **на день или неделю** по их усмотрению и ежедневного ведение табеля посещаемости детей.
- При этом планирование своей работы воспитатели, старшие воспитатели ведут **в произвольной форме».**

ФЗ-273, ст.2: «**Образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ»



Правильное название: **Календарный план образовательной деятельности**

Обновление нормативной базы дошкольного образования

Министерство просвещения Российской Федерации будет реализовывать организационно-методическое сопровождение реализации ФОП

1. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
3. Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
4. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрирован в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

03.03.2023 № 03-350

О направлении
методических рекомендаций

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Методические рекомендации размещены на официальных сайтах
Минпросвещения России:

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/>

и федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт
возрастной физиологии Российской академии образования»:

<https://ivfrao.ru/metodicheskie-posobiya-rekomendaczii/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методическая база

«Рекомендации по формированию
инфраструктуры дошкольных
образовательных организаций и
комплектации учебно-методических
материалов в целях реализации
образовательных программ дошкольного
образования»



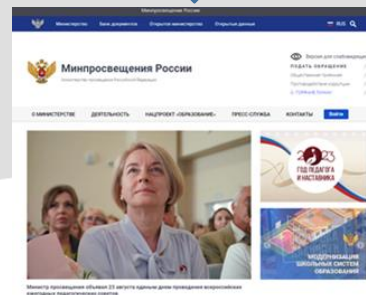
<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/download/5558/>



**«РАЗРАБОТКА
ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫХ
ПЛАНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СОВРЕМЕННЫЕ
ПОДХОДЫ»**

Методическая база

**«Методические рекомендации по
планированию и реализации
образовательной деятельности
ДОО в соответствии с
федеральной образовательной
программой дошкольного
образования»**



<https://docs.edu.gov.ru/document/da4bf512fdb1255d149119afbc465b91/download/6052/>