

**Принято решением
педагогического совета
Протокол № 2
от «28» февраля 2024г.**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 01.04.2024 г. № 65-ОД
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Колосок»
_____ Т.А. Воронова

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»
ЗА 2023 ГОД**

г. Тамбов, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел		Стр.
Введение		3
Общие сведения об образовательной организации		3
Аналитическая часть		
I	Оценка образовательной деятельности	3-7
II	Оценка системы управления организации	7-8
III	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8-13
IV	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	13-14
V	Оценка качества кадрового обеспечения	14-17
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
VII	Оценка материально-технической базы	18-19
VIII	Оценка функционирования ВСОКО	19
IX	Основные направления развития учреждения	19-21
Статистическая часть		
Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию		21-24

Введение

Общие сведения об образовательной организации

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом от 14.12.2017г. №1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа МБДОУ «Детский сад «Колосок» от 29.12.2023 г. №271-ОД «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад «Колосок» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведена оценка состояния деятельности МБДОУ «Детский сад «Колосок» за 2023 год.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок»
Руководитель	Воронова Татьяна Алексеевна
Адрес организации	392525 Тамбовская область, Тамбовский район, посёлок Строитель, микрорайон Северный, д.10
Телефон, факс	(4752) 77-78-32
Адрес электронной почты	ds-kolosok@r00.tambov.gov.ru
Электронный адрес официального сайта	https://doykolosok.68edu.ru
Учредитель	Управление дошкольного образования администрации города Тамбова
Дата создания	2 февраля 1977 год
Лицензия	от 30.11.2015 № 18/300, серия 68Л01 № 0000542

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» (далее — МБДОУ) расположено в поселке Строитель вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2540,6 кв. м

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028».

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колосок» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Колосок», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Колосок» от 09.01.2023 № 03-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с 1 сентября 2023 года осуществляется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО). Разработали адаптированные

образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с УО. АОП ДО были утверждены на заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года.

Детский сад посещают 173 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранняя	2	31
	Младшая	2	43
	Средняя	2	31
	Старшая	1	14
	Подготовительная	2	28
Комбинированная	Старшая	1	15
Компенсирующая	Старшая	1	11
Итого		11	173

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колосок».

В 2023 году для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, направленных на воспитание традиционных ценностей, принятых в обществе и в семье, на приобщение к истории родного края. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	165	95%
Неполная с матерью	8	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	91	53%
Два ребенка	71	41%
Три ребенка и более	11	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2022	2023	
1						
1.1	Весёлая кисточка	Кружок	3-7 лет	36	48	+
1.2	Бусинки	Кружок	3-7 лет	21	36	+
1.3.	До-ми-солька	Кружок	4-7 лет	6	-	+
2	Физкультурно-спортивное					
2.1	Весёлая аэробика	Групповые занятия	3-7 лет	32	35	+
2.2	Кекусинкай	Групповые занятия	3-7 лет	46	53	+
3	Социально-педагогическое					
3.1	Funny English	Курс	5-7 лет	10	-	+
3.2	Послушный язычок	Подгрупповые занятия	4-7 лет	6	-	+
3.3	Букварёнок	Курс	5-7 лет	17	-	+
3.4	Знаечка	Групповые занятия	3-7 лет	30	50	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. МБДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад. В 2022/23 учебном году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления

работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и Уставом Учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	К компетенции совета родителей (родительского комитета) относятся: - участие в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников; - участие в принятии локальных нормативных актов по вопросам деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В связи с созданием МБДОУ «Детский сад «Колосок» путем изменения типа существующего МБДОУ «Детский сад «Колосок» произошли изменения системы управления: прекратил осуществлять деятельность наблюдательный совет и по

инициативе педагогического коллектива и родителей (законных представителей) воспитанников создан родительский комитет.

Имеющаяся система органов управления МБДОУ позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы.

Между органами управления не возникает неразрешимых конфликтных ситуаций, которые бы блокировали работу организации по тем или иным направлениям.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

За 2023 календарный год не поступало жалоб в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Колосок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Колосок» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
-------------	------------	-------	------------	-------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей								
2021/2022	83	48	66	38	24	14	173	86

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован Семинар-саммит «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», в ходе которого был проведён педагогический диалог «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», мастер-класс: «Родительское собрание-практикум «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», анкетирование на основе онлайн-сервиса Яндекс-форма «Факторы компьютерной зависимости», распространён буклет «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации», рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером», «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Красный тюльпан», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Росси», «Свеча памяти».

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «О праздниках России», «Золотое кольцо России» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В группах МБДОУ были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции и т.д.

Деятельность МАДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Колосок» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

По результатам мониторинга прослеживаются стабильно высокие результаты. Качественным показателем нашей работы является психологическая готовность выпускников к школе.

Результаты психологической готовности выпускников к школе.

Учебный год	Количество обследованных	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2022-2023	47	24/51%	10/ 21%	11/ 24%	2/ 4%	0

По результатам психологической диагностики на готовность к школьному обучению 96 % выпускников показали достаточно хороший уровень готовности к школьному обучению.

Проведена оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того и иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У выпускников преобладает учебно-познавательная мотивация к школьному обучению, предпосылки к учебной деятельности сформированы на достаточном уровне

Работа ППк МБДОУ в 2023г.

В МБДОУ действует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Для детей, нуждающихся в коррекции развития, предоставляются услуги учителя- логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога. В течение года в МБДОУ работает психолого-педагогическая комиссия (ППк), в состав которой входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектолог.

На заседании ППк рассматривается индивидуальное развитие каждого воспитанника по результатам психолого-педагогической диагностики. По решению ППк

дети зачисляются на логопедический пункт, по решению ПМПК – в группы комбинированной и компенсирующей направленности, логопедический пункт. С детьми данных групп в середине года проводится промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики развития ребёнка и эффективности использования индивидуальных образовательных программ.

В 2023 году было проведено 23 плановых заседания ППк, 4 - внеплановых.

У воспитанников, посещавших коррекционно-развивающие занятия с узкими специалистами, прослеживается положительная динамика в развитии.

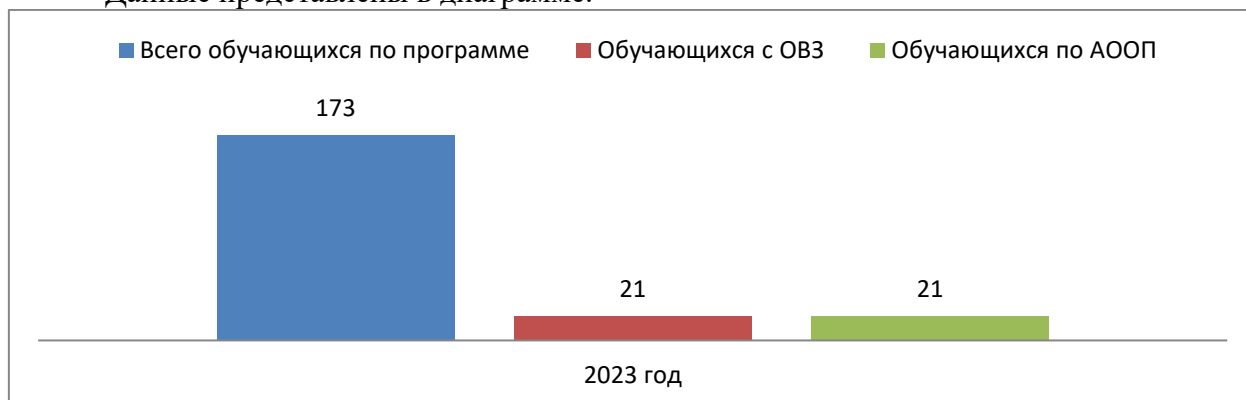
Сведения о динамике развития воспитанников:

Количество приемов на ППк	Динамика развития
93	Первичное обследование: 43 человека С положительной динамикой: 47 С волнообразной динамикой: 2 С недостаточной динамикой: 1 Итого из них: остались в учреждении: 60 человек выбыли (в школу): 29 человек

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную (логопедическую) помощь получали 21 ребенок (с ТНР — 17 детей, с ЗПР - 3 ребенка, с УО -1 ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 93 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 26 детей.

Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности и на логопедическом пункте получали 57 воспитанников 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад «Колосок».

Работа консультационного центра

В 2023 г. в МБДОУ «Детский сад «Колосок» начал работу консультационный центр для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 2 месяцев до 8 лет, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов, не посещающих дошкольное образовательное учреждение (Приказ заведующего № 168 от 01.09.2023 г.).

Родителям (законным представителям) оказание методической, диагностической и консультативной помощи в консультационном центре осуществляется бесплатно.

Наиболее востребованная форма работы консультационного центра: личное обращение.

В рамках оказания ранней помощи осуществляется деятельность по обследованию ребенка, выявлению его особенностей и потребности в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи.

Статистика консультирования/ Показатели	2023 год
Общее количество обращений в КЦ	10
Общее количество обращений по оказанию услуг ранней коррекционной помощи	0
Общее количество обращений в дистанционной форме	0

На официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Колосок» создана рубрика «Консультационный центр», которая систематически пополняется консультациями воспитателей и специалистами МБДОУ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Результат участия
Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Юный исследователь»	Участники
Городской конкурс детского хореографического творчества «Танцевальный серпантин»	Участники
Городской конкурс «Изобретайка», посвящённого Всемирному дню детских изобретений	Участники, призер
Городской конкурс певческого мастерства «Мелодии детства»	Победитель
Городского конкурса юных аграриев «Зеленый поезд»	Призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Участники
Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	Участники, призеры
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»	Участники
Заочный региональный фотоконкурс «Семья - зеркало души»	Участники, призер
Региональный конкурс детских рисунков «НАРИСУЙ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	Участники
Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия будущего»	Участники
VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченного ко дню Защитника Отечества	Победители

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия,

составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в МБДОУ не поступали воспитанники, ранее проживавшие на бывших территориях Украины.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 94 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 25 индивидуальных консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 109 человек (63%), со второй группой здоровья — 60 (35%), с третьей — 2 (1%), с четвертой — 2 (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

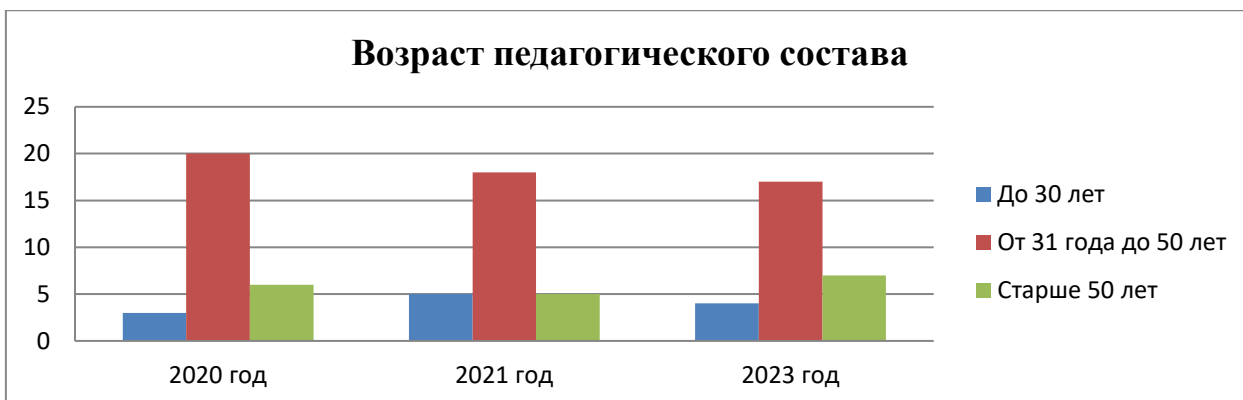
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек из них: 8 специалистов (2 учителя–логопеда, 1 учитель–дефектолог, 2 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования) и 20 воспитателей, включая старшего.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 6/1.

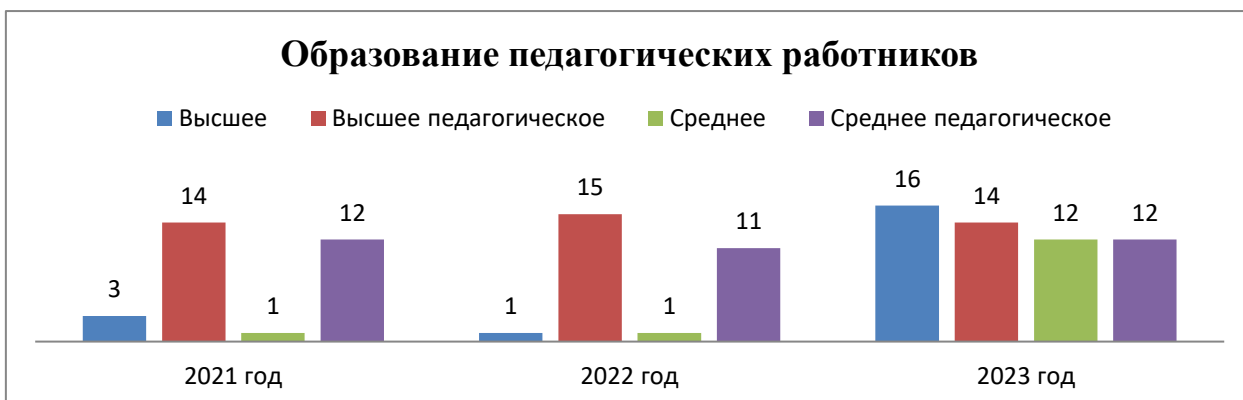
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 29 работников МБДОУ, из них 28 педагогов. Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в количестве 72 часов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



С 01.09.2023 МБДОУ применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести должность учителя-дефектолога с профилем: ранний и дошкольный возраст. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. МБДОУ может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ



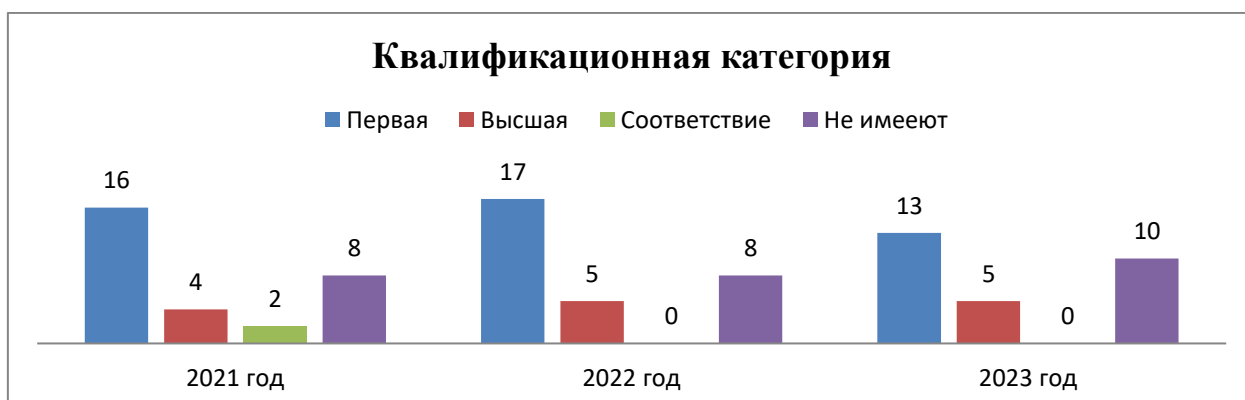
На 30.12.2023 проходят обучение по педагогическим специальностям: 3 педагога по программе высшего профессионального образования, 1 педагог - среднего.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. С педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям: аналитико-диагностические мероприятия; психологическое сопровождение; организационно-методическое сопровождение; индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 человека;
- первую квалификационную категорию — 1 человек (по новому Порядку аттестации педагогических работников).

Подтвердили первую квалификационную категорию — 1 человек.



Педагогические работники не имеют квалификационной категории, т.к. не подлежат аттестации в соответствии с законодательством.

Общей целью профессионального совершенствования педагогов выступает развитие их ценностной ориентации на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное самообразование, саморазвитие, самореализацию. С целью повышения педагогического мастерства молодых педагогов в МБДОУ организована система наставничества, работа педагогической и психологической гостиной молодого воспитателя, где опытные педагоги делятся практическим опытом работы с молодыми коллегами.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель».

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Воспитатель, Кузнецова Елена Валентиновна, приняла участие в муниципальном этапе XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году. Педагоги приняли участие в конкурсах детско-родительских проектов «Мой воспитатель – мой наставник», «Один день из жизни детского сада!» проекта «Детский сад онлайн-Тамбовская область», во Всероссийской педагогической акции «Я – воспитатель! А это значит...», в региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Благодаря качественному уровню организации работы методической службы ДОУ педагоги в 2023 году приняли участие в методических мероприятиях:

Муниципальный педагогический форум дошкольников. Образовательный интенсив для старших воспитателей «ФОРМ ДО – инструмент формирования единого образовательного пространства» (Сковородникова С.С.).

Академия педагогического мастерства. Мастер-класс «Использование практико-ориентированного метода обучения через приобщение воспитанников к техническому конструированию и моделированию» (Исаева Н.Е.).

Тамбовская областная библиотека им. А.С. Пушкина: круглый стол «Искусство в образовании и образование в искусстве» (Боткарёва И.В.)

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»: питчинг педагогических идей в рамках методического совета учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений г. Тамбова (Забродина А.Ю.)

Региональный ресурсно-методический центр дошкольного образования при поддержке министерства образования и науки Тамбовской области: серия мастер-классов в рамках педагогического фестиваля «Новые технологии для нового поколения» (Биза О.В., Гусейнова В.В., Забродина А.Ю., Сивова С.А.).

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»: мастермайнд «Преимущества дошкольного и начального образования детей с ограниченными возможностями здоровья: гармоничная адаптация к школьному обучению» в рамках методического совета учителей-дефектологов образовательных организаций г. Тамбова (Сивова С.А.)

В МБДОУ нет мобилизованных работников и работников, вынужденно переселившихся из зоны СВО.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные образовательные ресурсы и электронные средства обучения для воспитанников МБДОУ не предусмотрены.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году была создана многофункциональная студия: психолого-педагогического сопровождения и «Конструкторское бюро».

В студию «Конструкторское бюро» было приобретено учебное оборудование (научно-познавательные конструкторы):

Бюджетные средства	
Доска для конструирования	56 700,00
Набор деталей для креативной панели МЕЙКЕР	23 740,00
Набор деталей для креативной панели ТРАССЫ	23 740,00
Набор деталей для креативной панели ШЕСТЕРНИ	23 740,00
Набор Мой первый Полидрон	26 100,00
Набор Полидрон Гигант «Конструируем транспорт»	18 000,00
Набор Юный изобретатель (веселая лаборатория)	83 200,00
Набор Юный физик (веселая лаборатория)	75 200,00
Образовательный набор – РОБОТОТЕХНИКА для малышей	17 900,00
Развивающая игрушка Кубик Рубика	841,00
Роботы/ROBOTS	5 840,00
Строительные машины Lego Education	44 999,00

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 53, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают среднюю степень соответствия РППС МБДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В МБДОУ постоянно ведется работа по совершенствованию материально-технической базы. Так в течение года были отремонтированы следующие объекты:

Бюджетные средства	
Работы по текущему ремонту отмостки здания	577 663,00
Работы по текущему ремонту цоколя здания	348 599,00

Сведения о приобретенном оборудовании:

Бюджетные средства	
Ванна БСМ-Б-1	8 796,45
Ванна БСМ-Б-3	20 803,90
Стол СР-С-1-1500	16 688,75
Морозильник DON	24 430,00
Холодильник	8 968,00

На ближайшую перспективу МБДОУ необходимо продолжить работу по замене электропроводки, оконных блоков, ремонту системы водоснабжения и отопления.

В 2023 году большое продолжалась работа по обеспечению безопасного пребывания детей и взрослых в детском саду. На 2024 год запланирована модернизация автоматической пожарной сигнализации и установка системы внутреннего видеонаблюдения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023г. по 19.10.2023г. проводилось анкетирование 99 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы МБДОУ, улучшение качества детского питания.

В МБДОУ саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

IX. Основные направления развития учреждения

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад «Колосок»		
№	Задачи	2023-2024 гг.

1.	Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей	Углубление связей с учреждениями социально-педагогической среды (работа по совместным программам, планам), обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФООП ДО, обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды.
2.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни	Улучшение медико-социальных условий оборудование спортивной площадки, детских участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятия, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях.
3.	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии	Расширить межведомственные связи по работе с детьми имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей.
4.	Расширение адресной помощи родителям	Продолжить работу Консультационного центра, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МБДОУ, сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке.
5.	Развитие кадрового потенциала ДОУ	Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Обеспечить не менее 70 % педагогов с квалификационными высшей и первой категориями.
6.	Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости.	Организация работы комиссий по контролю за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей, за организацией питания, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам, по распределению и расходовании внебюджетных средств.
7.	Использование многоканальности финансирования для улучшения условий для детей и педагогов.	Привлечение внебюджетных средств за счет развития спонсорства развитие сети дополнительных образовательных услуг.
8.	Развитие материально-технической базы	Замена морально устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов, по антитеррористической защищенности, охране труда.

9.	Обогащение содержания воспитательно - образовательного процесса	Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, шире использовать интерактивные средства обучения , внедрить STEAM- образование, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, тематические планы по данному направлению, переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования. Организовать межмуниципальное сетевое взаимодействие с целью формирования новых практик в дошкольном образовательном пространстве, расширения общественного участия.
----	---	---

Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 человека/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	173 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/64%

1.8.1	Высшая	5 человек/18%
1.8.2	Первая	13 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да