

**Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2024г.**

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ от 30.08.2024 г. № 161 - ОД
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Колосок»
_____ Т.А. Воронова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

г. Тамбов
2024 год

Введение

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № «Колосок» (в дальнейшем МБДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Колосок» функционирует 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Направленность групп	Возраст детей	№, название групп
группа общеразвивающей направленности	1,5 - 2	№ 1 «Звездочки»
группа общеразвивающей направленности	2 - 3	№ 6 «Зайчата»
группа общеразвивающей направленности	3 - 4	№ 3 «Непоседы», № 11 «Пчёлки»
группы общеразвивающей направленности	4 - 5	№4 «Золотая рыбка», №2 «Смешарики»
группа общеразвивающей направленности	5 - 6	№ 7 «Гномики»
группа комбинированной направленности	5 - 6	№ 5 «Светлячки»
группа комбинированной направленности	6 - 7	№ 12 «Капитошка»
группа компенсирующей направленности	6 - 7	№ 9 «Теремок»
группа оздоровительной направленности	6 - 7	№ 10 «Озорные лучики»

Общие положения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» (в дальнейшем МБДОУ) осуществляет реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колосок».

Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим Расписание занятий и объем учебного времени.

Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 учебных недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет 13 недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Время пребывания ребёнка в течение дня 10,5-12 часов.

Учитывая специфику дошкольного образования, - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и расписание образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в природе, художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колосок». Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения регламентированной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с санитарными требованиями.

Распорядок дня

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью от 6 до 10 минут, в зависимости от возраста детей группы.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Продолжительность прогулки определяется администрацией ДОУ в зависимости от климатических условий.

Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов, от 4 - 7 лет - не менее 2,5 часов.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность регламентированной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- в группах от 2 до 3 лет- 20 мин.
- в группах от 3-4 лет - 30 мин.
- в группах от 4-5 лет - 40 мин.
- в группах от 5-6 лет - 50 мин. и 75 мин. при проведении занятия во второй половине дня
- в группах 6- 7 лет - 90мин.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Для детей 3-7 лет в части, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области «Социально-коммуникативное

развитие» реализуется содержание модуля «Приобщение детей к истокам народной культуры» педагогам ДОО в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня.

Для детей 5-7 лет в части, формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области «Познавательное развитие» реализуется модуль «Основы научно-технического творчества». В группах старшего и подготовительного к школе возраста занятия проводятся 2 раза в неделю.

В летний период занятия не проводятся. Организуются мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Примерный режим дня

Примерный режим дня в группе детей 1,5 лет – 2 года

Содержание	Время
	1,5 лет – 2 года
1	2
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-10.50
Второй завтрак	10.50-11.00
Самостоятельная деятельность детей	11.00-11.15
Подготовка к обеду, обед	11.15-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем	12.00-15.20
Полдник	15.20-15.35
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00-18.00
Уход детей домой	До 19.00
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.20

Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50-9.15
Второй завтрак	10.50-11.00
Прогулка (занятия в игровой форме, игры, предметная деятельность и другое), возвращение с прогулки	9.15-11.15
Подготовка к обеду, обед	11.15-12.00
Подготовка ко сну, постепенный подъем	12.00-15.20
Полдник	15.20-15.35
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00-18.00
Уход детей домой	До 19.00

Примерный режим дня в группе детей от 2 до 3 лет

Содержание	Время
	2 – 3 года
1	2
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия в игровой форме	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30-10.50
Второй завтрак	10.50-11.00
Самостоятельная деятельность детей	11.00-11.25
Подготовка к обеду, обед	11.25-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон,	12.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.35-16.00

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.00-18.00
Уход детей домой	До 19.00
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.50-9.15
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме	9.15-11.15
Второй завтрак	10.50-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.15-11.25
Подготовка к обеду, обед	11.25-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-18.00
Уход детей домой	До 19.00

Примерный режим дня в группе детей от 3 до 4 лет

Содержание	3-4 года
1	2
Холодный период года	
Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Завтрак	8.20-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия (включая перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-10.40
Возвращение с прогулки	10.40-10.50

Второй завтрак	10.50-11.00
Самостоятельная деятельность детей	11.00-11.30
Обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.35
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.35-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.50-18.00
Уход детей домой	До 19.00
Теплый период года	
Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Завтрак	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке	9.15-11.20
Второй завтрак	10.35-10.45
Возвращение с прогулки	11.20-11.30
Обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.00-18.00
Уход детей домой	До 19.00

Примерный режим дня в группе детей от 4 до 5 лет

Содержание	4-5 лет
1	2
Холодный период года	
Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.25
Завтрак	8.25-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия (включая перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.50
Самостоятельная деятельность детей	9.50-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.10
Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.35
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.00-18.00
Уход детей домой	До 19.00
Теплый период года	
Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.25
Завтрак	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке	9.15-12.00
Второй завтрак	10.40-10.50
Возвращение с прогулки	12.00-12.10

Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.00-18.00
Уход детей домой	До 19.00

Примерный режим дня в группе детей от 5 до 6 лет

Содержание	5-6 лет
1	2
Холодный период года	
Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.25
Завтрак	8.25-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия (включая перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-10.00
Самостоятельная деятельность детей	10.00-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.10
Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.35
Занятия (при необходимости)	15.35-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.10-16.30

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.30-18.00
Уход детей домой	До 19.00
Теплый период года	
Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.25
Завтрак	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке	9.15-12.00
Второй завтрак	10.45-10.55
Возвращение с прогулки	12.00-12.10
Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.00-18.00
Уход детей домой	До 19.00

Примерный режим дня в группе детей от 6 до 7 лет

Содержание	6-7 лет
1	2
Холодный период года	
Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.35
Завтрак	8.35-8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия (включая перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-10.50
Второй завтрак	10.50-11.00

Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.10
Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.35
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.35-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.50-18.00
Уход детей домой	До 19.00
Теплый период года	
Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.35
Завтрак	8.35-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке	9.15-12.00
Второй завтрак	10.50-11.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.10
Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.00-18.00
Уход детей домой	До 19.00

Планирование распределения времени регламентированной образовательной деятельности (занятия)

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется с детьми 1,5-3 года, 3-7 лет воспитателями группы в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня. Так же задачи образовательной области включаются в содержание занятий по ознакомлению дошкольников с окружающим миром.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» осуществляется с детьми 1,5-2 лет, 2-7 лет в процессе коммуникативной детской деятельности во всех образовательных областях. Игры-занятия с детьми 1,5-2 лет, занятия с детьми 2-3 организуются воспитателем по направлению «Речевое развитие» два раза в неделю. Занятия с детьми 3-4, 4-5 лет, организуются воспитателем по направлению «Речевое развитие» один раз в неделю.

С детьми 5-7 проводятся два раза в неделю: одно занятие по «Речевое развитие» и одно занятие «Подготовка к обучению грамоте».

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется воспитателем с детьми 1,5-3 лет в игре-занятии, детьми 3-7 лет в познавательно-исследовательской деятельности в процессе организации один раз в неделю занятий по «Ознакомление с окружающим миром и миром природы».

На данных занятиях реализуется решение задач по формированию словаря, звуковой культуры речи, развитию связанной речи и грамматического строя речи, формирование интереса детей к художественной литературе, подготовки детей к обучению грамоте.

Задачи формирования у детей 1,5-3 лет сенсорных эталонов решаются на игре-занятии, занятии: одно занятие в неделю.

Задачи формирования у детей сенсорных эталонов и математических представлений решаются на занятиях «Математические представления» для детей 3-4 лет, 4-5 лет: одно занятие в неделю; для детей 5-6 лет и 6-7 лет: два занятия в неделю.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется по направлениям: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструктивная деятельность, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное творчество, музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно - досуговая деятельность.

Данные направления реализуются педагогами в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка, а также на занятиях:

- С детьми 1,5-2 года, 2-7 лет в процессе организации музыкальным руководителем игр-занятий, занятий по направлению «Музыкальная деятельность» два раза в неделю.

В изобразительной и конструктивной деятельности занятия проводятся воспитателем в течение недели:

- с детьми 1,5-3 лет одно игра-занятие, занятие по направлению «Рисование», одно игра-занятие, занятие по направлению «Лепка»,

- с детьми 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет - одно занятие «Рисование», одно занятие из направлений «Лепка»/«Аппликация», которые чередуются через неделю и одно занятие «Конструирование».

Содержание образовательной области «Физическое развитие» осуществляется по направлениям:

- основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения);
- подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения;
- формирование основ здорового образа жизни;
- активный отдых.

Задачи образовательной деятельности в области физического развития решаются воспитателем в режиме дня, инструктором по физической культуре в процессе организации занятий по физической культуре:

- с детьми 1,5-3 лет два раза в неделю воспитатель проводит занятия по физической культуре в помещении группы.
- с детьми 3-4 лет в течение недели одно занятие по физическому развитию организуются инструктором по физической культуре в помещении физкультурного зала и одно занятие – воспитателем в помещении группы;
- с детьми 4-7 лет в течение недели инструктором по физической культуре организуются два занятия по физическому развитию в помещении физкультурного зала.

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» во всех группах, кроме групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 2 лет и от 2 до 3 лет, введен «Час двигательной активности» на прогулке.

С детьми 3-7 лет инструктор по физической культуре совместно с воспитателями проводит мероприятия активного отдыха: спортивные праздники, досуги, Дни здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колосок» (далее Программа). В вариативной части Программы разработаны модули «Приобщение детей к истокам народной культуры» и модуль «Основы научно-технического творчества».

Задачи модуля «Приобщение детей к истокам народной культуры» дополняют направления образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Содержание модуля «Приобщение детей к истокам народной культуры» реализуется педагогами ДОУ в совместной деятельности взрослого и ребенка 3-7 лет в режиме дня.

Содержание модуля «Основы научно-технического творчества» реализуется педагогом дополнительного образования ДОУ в форме занятий с детьми 5-7 лет: два занятия в неделю.

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Колосок» на 2024-2025 учебный год

ПЛАН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (В НЕДЕЛЮ)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок»
для группы раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Виды детской деятельности/образовательной деятельности		Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) общеобразовательной направленности №1
			Количество занятий в неделю/ Максимальный объем (мин)
«Познавательное развитие»	Сенсорные эталоны и познавательная деятельность		1/10 мин
	Ознакомление с окружающим миром и миром природы		1/10 мин
«Речевое развитие»	Речевое развитие (развитие понимания речи, активной речи)		2/10 мин
«Художественно – эстетическое развитие»	ИЗО деятельно сть	Рисование	1/10 мин
		Лепка	1/10 мин
	Музыкальная деятельность		2/20 мин
«Физическое развитие»	Формирование основ здорового образа жизни		Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня
	Физическая культура		2/20 мин
«Социально – коммуникативное развитие»	Адаптация, общение, элементарные представления (о себе, близких людях, предметном окружении, социальное взаимодействие)		Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня
Всего: занятий в неделю/ максимальный объем дневной образовательной нагрузки			10/100 мин

ПЛАН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (В НЕДЕЛЮ)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок»
для группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Виды детской деятельности/образовательной деятельности		Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) общеобразовательной направленности №1
			Количество занятий в неделю/ Максимальный объем (мин)
«Познавательное развитие»	Сенсорные эталоны и познавательная деятельность		1/10 мин
	Ознакомление с окружающим миром		1/10 мин
	Ознакомление с миром природы		
«Речевое развитие»	Развитие речи		1/10 мин
	Интерес к художественной литературе		1/10 мин
«Художественно – эстетическое развитие»	ИЗО деятельность	Рисование	1/10 мин
		Лепка	1/10 мин
	Музыкальная деятельность		2/20 мин
«Физическое развитие»	Формирование основ здорового образа жизни		Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня
	Физическая культура		2/20 мин
«Социально – коммуникативное развитие»	Адаптация, игровой опыт, общение, элементарные представления о людях, о семье и ДОО, первичные представления о себе, о родителях и близких членах семьи		Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня
Всего: занятий в неделю/ максимальный объем дневной образовательной нагрузки			10/100 мин

ПЛАН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (В НЕДЕЛЮ)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок»
для групп младшего возраста (от 3 до 4 лет) на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Виды детской деятельности/образовательной деятельности		Групп младшего возраста (от 3 до 4 лет) общеобразовательной направленности №3, №11
			Количество занятий в неделю/ Максимальный объем (мин)
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром		1/15 мин
	Ознакомление с миром природы		
	Математическое развитие		1/15 мин
	Сенсорные эталоны и познавательная деятельность		Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня
«Речевое развитие»	Развитие речи		1/15 мин
	Интерес к художественной литературе		
«Художественно – эстетическое развитие»	ИЗО деятельность	Рисование	1/15 мин
		Лепка	1/15 мин
		Аппликация	
	Конструктивная деятельность		1/15 мин
	Музыкальная деятельность		2/30 мин
«Физическое развитие»	Формирование основ здорового образа жизни		Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня
	Физическая культура		2/30 мин
	Физическая культура на воздухе		Час двигательной активности
«Социально – коммуникативное развитие»	Сфера социальных отношений и трудового воспитания, формирование основ гражданственности и патриотизма, основ безопасного поведения		Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня

	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса модуль «Приобщение детей к истокам народной культуры»	Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня
Всего: занятий в неделю/ максимальный объем дневной образовательной нагрузки		10/150 мин

ПЛАН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (В НЕДЕЛЮ)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок»
для групп среднего возраста (от 4 до 5 лет) на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Виды детской деятельности/образовательной деятельности		Групп среднего возраста (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности №2, №4
			Количество занятий в неделю/ Максимальный объем (мин)
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром		1/20 мин
	Ознакомление с миром природы		
	Математическое развитие		1/20 мин
	Сенсорные эталоны и познавательная деятельность		Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня
«Речевое развитие»	Развитие речи		1/20 мин
	Интерес к художественной литературе		
«Художественно – эстетическое развитие»	ИЗО деятельность	Рисование	1/20 мин
		Лепка	1/20 мин
		Аппликация	
	Конструктивная деятельность		1/20 мин
	Музыкальная деятельность		2/40 мин
«Физическое развитие»	Формирование основ здорового образа жизни		Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня
	Физическая культура		2/40 мин
	Физическая культура на воздухе		Час двигательной активности
«Социально – коммуникативное развитие»	Сфера социальных отношений и трудового воспитания, формирование основ гражданственности и патриотизма, основ безопасного поведения		Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня

	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса модуль «Приобщение детей к истокам народной культуры»	Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня
Всего: занятий в неделю/ максимальный объем дневной образовательной нагрузки		10/200 мин

ПЛАН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (В НЕДЕЛЮ)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок»
для групп старшего возраста (от 5 до 6 лет) на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Виды детской деятельности/образовательной деятельности		Групп старшего возраста (от 5 до 6 лет) общеразвивающей, комбинированной направленности №5, №7
			Количество занятий в неделю/ Максимальный объем (мин)
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром		1/25 мин
	Ознакомление с миром природы		
	Математическое развитие		2/50 мин
	Сенсорные эталоны и познавательная деятельность		Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня
	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса модуль «Основы научно-технического творчества»		2/50 мин
«Речевое развитие»	Развитие речи		1/25 мин
	Интерес к художественной литературе		
	Обучение грамоте		1/25 мин
«Художественно – эстетическое развитие»	ИЗО деятельность	Рисование	1/25 мин
		Лепка	1/25 мин
		Аппликация	
	Конструктивная деятельность		1/25 мин
	Музыкальная деятельность		2/50 мин
«Физическое развитие»	Формирование основ здорового образа жизни		Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня
	Физическая культура		2/50 мин

	Физическая культура на воздухе	Час двигательной активности
«Социально – коммуникативное развитие»	Сфера социальных отношений и трудового воспитания, формирование основ гражданственности и патриотизма, основ безопасного поведения	Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня
	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса модуль «Приобщение детей к истокам народной культуры»	Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня
Всего: занятий в неделю/ максимальный объем дневной образовательной нагрузки		14/350 мин

ПЛАН РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (В НЕДЕЛЮ)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок»
для группы подготовительного к школе возраста (от 6 до 7 лет)
на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Виды детской деятельности/образовательной деятельности		Группа подготовительного к школе возраста (от 6 до 7 лет) оздоровительной направленности №10, комбинированной направленности №12, компенсирующей направленности №9
			Количество занятий в неделю/ Максимальный объем (мин)
«Познавательное развитие»	Ознакомление с окружающим миром		1/30 мин
	Ознакомление с миром природы		
	Математическое развитие		2/60 мин
	Сенсорные эталоны и познавательная деятельность		Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня
	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса модуль «Основы научно-технического творчества»		2/60 мин
«Речевое развитие»	Развитие речи		1/30 мин
	Интерес к художественной литературе		
	Обучение грамоте		1/30 мин
«Художественно – эстетическое развитие»	ИЗО деятельность	Рисование	1/30 мин
		Лепка	1/30 мин
		Аппликация	
	Конструктивная деятельность		1/30 мин
	Музыкальная деятельность		2/60 мин

«Физическое развитие»	Формирование основ здорового образа жизни	Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня
	Физическая культура	2/60 мин
	Физическая культура на воздухе	Час двигательной активности
«Социально – коммуникативное развитие»	Сфера социальных отношений и трудового воспитания, формирование основ гражданственности и патриотизма, основ безопасного поведения	Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня
	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса модуль «Приобщение детей к истокам народной культуры»	Образовательные ситуации в режимных моментах в течение дня
Всего: занятий в неделю/ максимальный объем дневной образовательной нагрузки		14/420 мин

График образовательной деятельности на занятии

	Группа раннего возраста (1,5-2 года) общеразвивающей направленности	
	№1	
	Группа раннего возраста (2-3 года) общеразвивающей направленности	
	№6	
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00 - 9.10 Развитие речи 9.20 - 9.30 Музыкальная деятельность	9.00 - 9.10 Музыкальная деятельность 9.20 - 9.30 Ознакомление с окружающим миром и миром природы
ВТОРНИК	9.00 - 9.10 Сенсорные эталоны и познавательная деятельность 9.20 - 9.30 Физическая культура	9.00 - 9.10 Развитие речи 9.20 - 9.30 Физическая культура
СРЕДА	9.00 - 9.10 Изобразительная деятельность (лепка) 9.20 - 9.30 Музыкальная деятельность	9.00 - 9.10 Изобразительная деятельность (лепка) 9.20 - 9.30 Музыкальная деятельность
ЧЕТВЕРГ	9.00 - 9.10 Развитие речи 9.20 - 9.30 Физическая культура	9.00 - 9.10 Изобразительная деятельность (рисование) 9.20 - 9.30 Физическая культура
ПЯТНИЦА	9.00 - 9.10 Изобразительная деятельность (рисование) 9.20 - 9.30 Ознакомление с окружающим миром и миром природы	9.00 - 9.10 Интерес к художественной литературе 9.20 - 9.30 Ознакомление с окружающим миром и миром природы
	Группа младшего возраста (3-4 года) общеразвивающей направленности	
	№3	
	№11	

ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00 - 9.15 Ознакомление с окружающим миром и миром природы 9.25 - 9.40 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.00 - 9.15 Ознакомление с окружающим миром и миром природы 9.25 - 9.40 Изобразительная деятельность (рисование)
ВТОРНИК	9.00 - 9.15 Развитие речи/интерес к художественной литературе 9.25 - 9.40 Физическая культура	9.00 - 9.15 Музыкальная деятельность 9.25 - 9.40 Развитие речи/интерес к художественной литературе
СРЕДА	9.00 - 9.15 Математические представления 9.25 - 9.40 Конструктивная деятельность (конструирование)	9.00 - 9.15 Математические представления 9.25 - 9.40 Физическая культура
ЧЕТВЕРГ	9.00 - 9.15 Физическая культура 9.30 - 9.45 Музыкальная деятельность	9.00 - 9.15 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.25 - 9.40 Физическая культура
ПЯТНИЦА	9.00 - 9.15 Изобразительная деятельность (рисование) 9.25 - 9.40 Музыкальная деятельность	9.00 - 9.15 Музыкальная деятельность 9.25 - 9.40 Конструктивная деятельность (конструирование)

Группа среднего возраста (4-5 лет) общеразвивающей направленности

	№2	№4
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00 - 9.20 Ознакомление с окружающим миром и миром природы 9.30 - 9.50 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность 9.40 - 10.00 Физическая культура

ВТОРНИК	9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность 9.35 - 9.55 Физическая культура	9.00 - 9.20 Математические представления 9.30 - 9.50 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
СРЕДА	9.00 - 9.20 Математические представления 9.30 - 9.50 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность 9.40 - 10.00 Физическая культура
ЧЕТВЕРГ	9.00 - 9.20 Конструктивная деятельность (конструирование) 9.30 - 9.50 Развитие речи/интерес к художественной литературе	9.00 - 9.20 Развитие речи/интерес к художественной литературе 9.30 - 9.50 Изобразительная деятельность (рисование)
ПЯТНИЦА	9.00 - 9.20 Физическая культура 9.50 - 10.10 Музыкальная деятельность	9.00 - 9.20 Конструктивная деятельность (конструирование) 9.30 - 9.50 Ознакомление с окружающим миром и миром природы

Группа старшего возраста (5-6 лет)

	комбинированной направленности №5	общеразвивающей направленности №7
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00 - 9.25 Основы научно-технического творчества 9.35 - 10.00 Музыкальная деятельность Вторая половина дня 15.45 – 16.10 Ознакомление с окружающим миром и миром природы	9.00 - 9.25 Математические представления 9.35 - 10.00 Основы научно-технического творчества Вторая половина дня 15.45 – 16.10 Ознакомление с окружающим миром и миром природы
ВТОРНИК	9.00 - 9.25 Математические представления 9.35 - 10.00 Развитие речи/интерес к художественной литературе Вторая половина дня 15.45 – 16.10 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00 - 9.25 Физическая культура 9.35 - 10.00 Музыкальная деятельность Вторая половина дня 15.45 – 16.10 Изобразительная деятельность (рисование)
СРЕДА	9.00 - 9.25 Основы научно-технического творчества 9.35 - 10.00 Музыкальная деятельность Вторая половина дня 15.45 – 16.10 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	9.00 - 9.25 Обучение грамоте 9.35 - 10.00 Основы научно-технического творчества Вторая половина дня 15.45 – 16.10 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)

ЧЕТВЕРГ	9.00 - 9.25 Математические представления 9.50 - 10.15 Физическая культура	9.00 - 9.25 Математические представления 9.35 - 10.00 Развитие речи/интерес к художественной литературе Вторая половина дня 15.45 – 16.10 Конструктивная деятельность (конструирование)
ПЯТНИЦА	9.00 - 9.25 Обучение грамоте 9.35 - 10.00 Конструктивная деятельность (конструирование) Вторая половина дня 15.45 – 16.10 Физическая культура	9.00 - 9.25 Музыкальная деятельность 9.35 - 10.00 Физическая культура

	Группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет)		
	оздоровительной направленности №10	комбинированной направленности №12	компенсирующей направленности №9
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00 - 9.30 Ознакомление с окружающим миром и миром природы 9.40 - 10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50 Физическая культура	9.00 - 9.30 Математические представления 9.40 - 10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.20 - 10.50 Музыкальная деятельность	9.00 - 9.30 Физическая культура 9.40 - 10.10 Изобразительная деятельность (рисование) 10.20-10.50 Основы научно-технического творчества
ВТОРНИК	9.00 - 9.30 Математические представления 9.40 - 10.10 Основы научно-технического творчества 10.20-10.50 Музыкальная деятельность	9.00 - 9.30 Основы научно-технического творчества 9.40 - 10.10 Математические представления 10.20-10.50 Физическая культура	9.00 - 9.30 Математические представления 9.40 - 10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50 Ознакомление с окружающим миром и миром природы
СРЕДА	9.00 - 9.30 Обучение грамоте 9.40 - 10.10 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.20-10.50 Физическая культура	9.00 - 9.30 Обучение грамоте 9.40 - 10.10 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.20-10.50 Музыкальная деятельность	9.00 - 9.30 Физическая культура 9.40 - 10.10 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.20-10.50 Основы научно-технического творчества
ЧЕТВЕРГ	9.00 - 9.30 Основы научно-технического творчества 9.40 - 10.10 Математические представления 10.20-10.50 Музыкальная деятельность	9.00 - 9.30 Ознакомление с окружающим миром и миром природы 9.40 - 10.10 Развитие речи/интерес к художественной литературе 10.20-10.50 Основы научно-технического творчества	9.00 - 9.30 Математические представления 9.40 - 10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50 Развитие речи/интерес к художественной литературе
ПЯТНИЦА	9.00 - 9.30 Развитие речи/интерес к художественной литературе 9.40 - 10.10 Конструктивная деятельность (конструирование)	9.00 - 9.30 Конструктивная деятельность (конструирование) 9.40 - 10.10 Физическая культура	9.00 - 9.30 Коррекционно-развивающее групповое занятие 9.40 - 10.10 Обучение грамоте 10.20-10.50 Конструктивная деятельность (конструирование)

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской.

Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов)

СЕНТЯБРЬ					
1 НЕДЕЛЯ	2.09-8.09.2024				
Тема ДОО	До Свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!	Описание	О том какое было лето, чем занимались на каникулах. Летние игры. Мои воспоминания о лете. Как готовились к детскому садику. Для подготовительных групп скоро в школу, праздник День знаний, ребята взрослые с них берут пример малыши. Для малышей знакомство с группой, экскурсия по детскому саду, её могут провести ребята из подготовительной группы. Любое содержание связанное с летом и или детским садом.		
Подтема на возраст					
Возраст	1 год – 3 лет	3 – 4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет

Подтема	Здравствуй, детский сад.	До свиданье, лето.	Дело было летом.	Летние истории.	Лето прошло, скоро в школу.
2 НЕДЕЛЯ	9.09-15.09.2024				
Тема ДОО	Правила на дороге.		Описание	Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, самокатов, роликах и так далее. Профессии связанные с дорогой и правилами дорожного движения. Видах транспорта, особенности правил при движении специального транспорта. Дорога до детского сада, какие правила важно соблюдать. Какие опасности бывают во дворе.	
Подтема на возраст					
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Дорога в детский сад.	Пешеход и переход.	Осторожно! Дорога!	ПДД для всех важны.	ПДД.
3 НЕДЕЛЯ	16.09-22.09.2024				
Тема ДОО	Я – человек.		Описание	Всё о себе. Мои особенности, мои границы, мои цели, ценности, мой организм, мои эмоции, мои правила. Этикет. Об интересах детей. О будущей профессии, про хобби, про своё имя, фамилию.	
Подтема на возраст					
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Я человек.	Я в мире человек.	Я в обществе.	Я важный и нужный.	Всё обо мне.
4 НЕДЕЛЯ	23.09-29.09.2024				
Тема ДОО	Осень		Описание	Изменения в природе, особенности времени года. Календарная осень. Животные, птицы осенью. Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес. Цвета осени. Природа осенью. Осень в мире. Осень в разных частях России.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Сказочная Осень.	Осень в городе.	Золотая Осень.	Осень на календаре.	Осень.
ОКТАБРЬ					

1 НЕДЕЛЯ		30.09-6.10.2024			
Тема ДОО	Детский сад		Описание	Всё про детский сад. Профессии, техника, территория, дети, занятия, праздники, правила, день дошкольного работника, игрушки. Центры группы, экскурсии по ДОО. Традиции детского сада и группы.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Игрушки.	Экскурсия в детский сад.	Детский сад мой второй дом.	Всё про детский сад.	Техника в детском саду.
2 НЕДЕЛЯ		07.10-13.10.2024			
Тема ДОО	Музыкальная неделя		Описание	Знакомимся с композиторами русскими и зарубежными, известными оркестрами, музыкантами, пианистами, скрипачами, танцорами и певцами. Знакомим с филармониями, концертами, правилами поведения на концертах. Знакомим с музыкальными инструментами, нотами и так далее. Пение птиц, о птицах (ранний возраст).	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Птицы.	Музыка вокруг.	До, ре, ми.	Музыкальная шкатулка.	Музыкальная история.
3 НЕДЕЛЯ		14.10-20.10.2024			
Тема ДОО	Неделя воды		Описание	О реках, морях, океанах, озерах. О водном ресурсе, о том как важно беречь воду. О подводном мире и его обитателях. Профессии связанные с водой. О камнях, водопадах, песке, глине. Водорослях, кораллах. Питьевой воде, речной, морской. Дождь и дождевая вода.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Рыбы.	Подводный мир.	Реки и озера.	Реки, моря и океаны.	Реки, моря и океаны.
4 НЕДЕЛЯ		21.10-27.10.2024			
Тема ДОО	Библиотека		Описание	Знакомимся с книгой, библиотеками, писателями, издателями, художниками-	

				иллюстраторами, правила поведения в библиотеке, обращение с книгой. Как необходимо ухаживать за книгой. Из чего делают книги, как создаются библиотеки. Домашние животные в книгах и дома.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Домашние животные.	Домашние животные.	Я в библиотеке.	В мире книг.	Библиотека детям.
НОЯБРЬ					
1 НЕДЕЛЯ	28.10-3.11.2024				
Тема ДОО	Многонациональная страна		Описание	Всё о народах России. Особенности, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. Дружбе, общении, отношениях, уважении друг друга. Жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Одежда.	Я и друзья.	Мои друзья.	Народы России.	Единство народов.
2 НЕДЕЛЯ	5.11-10.11.2024				
Тема ДОО	Животные		Описание	Неделя о животных по вашему выбору. Животных жарких стран, севера, домашние, дикие животные. Особенности питания, обитания. Какая у них шерсть, окрас.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Дикие животные.	В мире животных.	В гостях у животных.	Животные по миру.	Животные мира.
3 НЕДЕЛЯ	11.11-17.11.2024				
Тема ДОО	Профессии		Описание	Знакомство со всеми профессиями, которые актуальны в группе по возрасту. Дворник, повар, доктор, воспитатель, инженер, блогер, режиссёр, водитель, журналист, критик, президент, учитель, слесарь и так далее.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Профессии	Город Профессии	Мир профессий	Профессии по России	Профессии сейчас

4 НЕДЕЛЯ		18.11-24.11.2024			
Тема ДОО	Пришла зима		Описание	Особенности изменений в природе перед наступлением зимы и завершением осени. Звери зимой. Зимующие птицы. Деревья и кустарники зимой. Температура на улице. Зимняя одежда. Время года в музыке, картинах. День матери.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Зимние чудеса.	Зима во дворе.	Зимушка Зима.	Зима на пороге.	Зима волшебница.
ДЕКАБРЬ					
1 НЕДЕЛЯ		25.11-1.12.2024			
Тема ДОО	Моя страна		Описание	Знакомим с символами страны, с традициями, территориями, народом. Рассказываем о праздниках и памятных датах, столице, государственной власти, президенте, крупных городах. Изучение своего города, своей малой Родины, дома.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Мой дом.	Моя малая Родина.	О малой Родине.	Моя страна Россия.	Великая Россия.
2 НЕДЕЛЯ		2.12-8.12.2024			
Тема ДОО	Творческая Мастерская		Описание	Мастерская художника, скульптора, архитектора. Знакомство с известными картинами, скульптурами, зданиями архитекторы. Лепниной, народными промыслами. Создание игрушек в мастерской. Народное и профессиональное искусство.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Цвета	В гостях у мастеров	Мастерская	Мы мастера	На все руки мастер
3 НЕДЕЛЯ		9.12-15.12.2024			
Тема ДОО	Праздники		Описание	Всё о карнавалах праздниках. Про костюмы, атрибуты, музыку, танцы, декорации, артистов и так далее. Правила поведения на карнавале, концерте, празднике. Этикет. О праздничной и повседневной одежде. Подарки к празднику.	

Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Одежда	Карнавал	Мы идём на карнавал	Праздничная кутерьма	Праздничные традиции
4 НЕДЕЛЯ	16.12-22.12.2024				
Тема ДОО	Игрушки		Описание	О любых игрушках новогодних, плюшевых, деревянных, народных и так далее. Из чего делают, как делают, кто делает. Мастерская игрушек. Мастерская Деда Мороза.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Игрушки.	В мире игрушек.	Магазин игрушек.	Мастерская игрушек.	Про игрушки.
5 НЕДЕЛЯ	23.12-29.12.2024				
Тема ДОО	Новый год		Описание	Всё про Новый год. Традиции, особенности, главные герои праздника, история праздника в России. Новогодний стол, Символы Нового года. Ёлка, мандарины.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Снегурочка и подарки.	Дед Мороз и Новый год.	Новогоднее чудо.	В Новый год.	Про Новый год.
ЯНВАРЬ					
1 НЕДЕЛЯ	30.12.2024-8.01.2025				
Тема ДОО	Выходные		Описание	План для родителей на каникулы. Постеры с мультфильмами, мастер-классами, играми, раскрасками. Советы куда можно сходить. Безопасность дома. Идеи домашних экспериментов. По итогу возможно изготовление коллажей «Я на выходных».	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Я и дом.	Я дома.	Домашние дела.	Весёлые выходные.	На каникулах.
2 НЕДЕЛЯ	9.01-19.01.2025				
Тема ДОО	Моя семья		Описание	О семье, о семейных ценностях, о семейных традициях. Отношения в семье, эмоции. Мой дом, моя квартира. Кто со мной живёт. История моей семьи.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>

Подтема	Моя семья.	Дружная семья.	Мы семья.	О семье.	Семейные ценности.
3 НЕДЕЛЯ	20.01-26.01.2025				
Тема ДОО	Спорт зимой		Описание	Всё о зимних играх, спорте, спортсменах, зимних забавах. Олимпийские игры, символы, традиции, участники. Какие были раньше зимние соревнования. Какие виды зимнего спорта были раньше.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Зима.	Зимние забавы.	Зимние игры.	Спортивная зима.	Зимняя олимпиада.
4 НЕДЕЛЯ	27.01-2.02.2025				
Тема ДОО	Неделя талантов		Описание	О талантливых людях, детях, об известных людях. Дети могут поделиться своими талантами или успехами. О важности человека, себя. Об открытиях, изобретениях людей. О том, как люди становятся известными. Об известных людях вашего региона.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Я человек.	Все важны и все нужный.	Мы таланты.	Я успешный.	Об известных людях.
ФЕВРАЛЬ					
1 НЕДЕЛЯ	3.02-9.02.2025				
Тема ДОО	Безопасность		Описание	Всё про безопасность. Пожарную, домашнюю, в городе, в лесу, в детском саду, в воде, в интернете, в обществе, на солнце, на дороге. То что выберете то и будет. Профессии спасатель, доктор, пожарный, МЧС и так далее.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Профессии.	Будь осторожен!	Безопасность дома.	В безопасности.	О безопасности.
2 НЕДЕЛЯ	10.02-16.02.2025				
Тема ДОО	Наука		Описание	Всё о науке, опытах и экспериментах. Известных людях, которые занимались наукой. О разных изобретениях,	

				изобретателях.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Снег снежок.	Волшебный превращения.	Мы исследователи.	В лаборатории.	Неделя изобретений.
3 НЕДЕЛЯ	17.02-23.02.2025				
Тема ДОО	Всё про мальчиков		Описание	Всё про мальчиков и мужчин. Мужские профессии, известных военных, пожарных, летчиков. Домашние дела, обязанности. День защитника Отечества.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Транспорт.	Мальчики защитники.	Защитники Отечества.	Защитники Отечества.	Настоящие мужчины.
4 НЕДЕЛЯ	24.02-2.03.2025				
Тема ДОО	Книжная неделя		Описание	Всё про книги. Кто их пишет, какие бывают, как их делают. Известные авторы, иллюстраторы. Жанры книг. Любимые книги детей. Буккросинг, буктрейлер.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Сказки.	Герои книг.	Любимая книга.	Книжная мастерская.	О книгах.
МАРТ					
1 НЕДЕЛЯ	3.03-9.03.2025				
Тема ДОО	Все про девочек		Описание	О девочках и женщинах. Всё про женские профессии. Известных женщин. Домашние дела, обязанности. Международный женский день.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Посуда.	Девочки красавицы.	Девочки красавицы.	Международный женский день.	Международный женский день.
2 НЕДЕЛЯ	10.03-16.03.2025				
Тема ДОО	Забота о здоровье		Описание	Всё про здоровый образ жизни. Правила питания, витамины, медицину, польза спорта и так далее. Режим дня, зарядка.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>

Подтема	Одевайся хорошо.	Полезная корзина.	Витаминная неделя.	Мы здоровыми растём.	Важно о здоровье.
3 НЕДЕЛЯ	17.03-23.03.2025				
Тема ДОО	Весна		Описание	Весенние изменения. Особенности в природе. Животные весной. Птицы, как о них позаботится. Насекомые, первые цветы. Почки и листочки. Календарная весна. Весна в картинах и музыке.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Весна.	Весенняя неделя.	Весна Красна.	Весна пришла.	Весенние краски.
4 НЕДЕЛЯ	24.03-30.03.2025				
Тема ДОО	Театр		Описание	Виды театра, артисты, директор театра, сцена, декорации. История театра. Какие театры есть в городе или стране.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Сказки.	Идём в театр.	Театр к нам пришёл.	Большой театр.	Мы в театре.
АПРЕЛЬ					
1 НЕДЕЛЯ	31.03-6.04.2025				
Тема ДОО	Птицы, рыбы, насекомые		Описание	Всё о птицах, рыбах и насекомых. Особенности, разновидности, питание, образ жизни и так далее. Домашние рыбки и насекомые. Домашние птицы. Условия жизни в доме и на воле.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Птицы.	Птицы и рыбы.	Птицы и насекомые.	Птичья столовая.	Забота о птицах.
2 НЕДЕЛЯ	7.04-13.04.2025				
Тема ДОО	Космос		Описание	Всё о космосе, космонавтах, солнечной системе, планете земля, космических станциях, кораблях, ракетах. Известные космонавты люди и животные. История космонавтики в России. Питание в космосе.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Продукты.	Космос.	День космонавтики.	День космонавтики.	День космонавтики.
3 НЕДЕЛЯ	14.04-20.04.2025				
Тема ДОО	Цирк, артисты и животные		Описание	История цирка в России, артисты, люди и	

				животные, профессии в цирке. Известные артисты цирка. Какие бывают представления. Животные и их детёныши. Чем питаются, где живут.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Животные и их детёныши.	Животные и их детёныши.	Идём в Цирк.	Цирк.	Всё о цирке.
4 НЕДЕЛЯ	21.04-27.04.2025				
Тема ДОО	Природа		Описание	Всё о деревьях, кустарниках, грибах, цветах. Когда растут, где растут, как растут. Об особенностях природы и растений на Земле и в России.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Растения.	Природа.	Природа.	Береги планету.	Береги планету.
МАЙ					
1 НЕДЕЛЯ	28.04-4.05.2025				
Тема ДОО	Путешествия		Описание	Всё про туризм, путешествия и известных путешественников. Расскажите о экотропах, приключениях, туризме в России. Кто такой турист, путешественник. Правила безопасности в походе, ориентировка на местности. Аптечка для туриста. Окружающие предметы их свойства, материалы и так далее.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Мир предметов.	Мир вокруг нас.	Отправляемся в поход.	Мы туристы.	Неделя туризма.
2 НЕДЕЛЯ	5.05-11.05.2025				
Тема ДОО	Армия России		Описание	Всё о военных профессиях, транспорте, Великой Отечественной войне, Дне Победы. Взрослые, дети, животные герои.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Транспорт.	Транспорт.	Военные профессии.	Великая Армия России.	Герои Победы.
3 НЕДЕЛЯ	12.05-18.05.2025				

Тема ДОО	Труд взрослых		Описание	Труд взрослых, помощь взрослым, помощь в целом. Домашний труд, общественный труд, ручной труд. Волонтерство. Трудовые поручения. Польза труда. Умственный труд.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Профессии.	Труд дома.	Полезный труд.	Труд взрослых.	Труд взрослых.
4 НЕДЕЛЯ	19.05-25.05.2025				
Тема ДОО	Музейная неделя		Описание	Про музей, архитектуру, известных музеев, музеев города. Об экспонатах, картинах, какие бывают музеи. Профессии музеев.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Игрушки.	Мы в Музее.	Музей.	Музеи России.	Музейные истории.
5 НЕДЕЛЯ	26.05-31.05.2025				
Тема ДОО	Мой город		Описание	Всё про ваш город. Особенности, традиции, праздники, здания, жители, известные люди, природа, достопримечательности, символы. Я в городе, моя улица, мой дом, моя комната, квартира.	
Возраст	<i>1 год – 3 лет</i>	<i>3 – 4 лет</i>	<i>4 – 5 лет</i>	<i>5 – 6 лет</i>	<i>6 – 7 лет</i>
Подтема	Мой дом.	Мой город.	Мой город.	Мой город.	Мой город.

